

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan implementasi pendidikan agama islam sebagai upaya pembentukan karakter religius peserta didik di SMP Islam Ngebruk Sumberpucung Malang. Peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Karakter religius peserta didik SMP Islam Ngebruk Sumberpucung Malang
 - a. Sholat duha
 - b. Sholat jum'at bagi laki-laki
 - c. Setiap 1 minggu sekali (Hari jum'at) sebelum jam pelajaran dimulai siswa diwajibkan membaca surat Yaasin dikelas masing-masing dipandu oleh guru Agama.
 - d. Membaca doa sebelum belajar, sholawat anwar, dan surat pendek dipandu dari kantor
 - e. Sebelum pelajaran dimulai siswa dibiasakan membaca surat pendek Al-Maidah, An-Nass, Al-Falaq, Al-ikhlas dan berdo'a
 - f. Membudayakan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun)
 - g. Setiap pergatian jam membaca sholawat anwar
 - h. Sholat duhur berjama'ah

2. Penerapan Implementasi Pendidikan Agama Islam di SMP Islam

Ngebruk Sumberpucung Malang

- a. Dalam prorses pembelajaran membiasakan peserta didik membaca dan menghafal surat pendek
- b. Diluar proses pembelajaran pesesrta didik di biasakan dengan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun), serta membiasakan peserta didik untuk sholat berjama'ah baik sholat duha,duhur serta sholat jum'at bagi peserta didik laki laki.

3. faktor pendorong dan penghambat implentasi Pendidikan Agama

Islam sebagai upaya pembentukan karakter peserta didik di SMP

Islam Ngebruk Sumberpucung Malang

- a. faktor pendorong
 - 1) faktor keturunan
 - 2) faktor naluri dan insting
 - 3) faktor kebiasaan
 - 4) faktor pendidikan
 - 5) faktor lingkungan
- b. faktor penghambat
 - 1) Krisis moral dan akhlak
 - 2) Disorientasi fungsi keluarga
 - 3) Lemahnya learning society
 - 4) Menguatnya paham sekuler dan liberal

B. Saran

1. Untuk lembaga

Meningkatkan sarana dan prasarana lab komputer supaya peserta didik tidak menerapkan ujian paper.

2. Saran untuk guru

Mengefektikan penggunaan metode pembelajaran supaya tujuan belajar mengajar tercapai. Meningkatkan kekreasian dalam menggunakan metode pembelajaran supaya mudah difahami oleh peserta didik. Menggunakan media dalam pembelajaran pendidikan agama islam untuk menarik perhatian peserta didik.

3. Saran untuk peserta didik

Mentaati dan memperhatikan tata tertib di dalam lingkungan sekolah serta memperhatikan dengan sungguh-sungguh saat pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2011 *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT. Rosdakarya,).
- Abdullah Nasih Ulwan, 1998, *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*, Terj Sefullah Kamalie Dan Hery Noer Ali, Jilid 2, (Semarang: Asy-Syifa, Tt).
- Abidin Ibnu Rusn, 1998, *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,).
- Abudin Nata, 2010, *Akhlaq Tasawuf*, (Jakarta: Rajawali Press,).
- Ahmadi Rulan, 2014, *Metodoligo Penelitian Kualitatif*, (yogyakarta: Ar-Ruzz Media),.
- Arifin (1987:13) dalam Fatah Yasin, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, (Malang: UIN-Malang Press, 2008).
- Depag RI, 1989, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: CV. Toha Putra,).
- Depdiknas, 2007 *kamus besar bahasa Indonesia*, (Jakarta: balai pustaka,).
- Emzir, 2010, *Metodologi penenlitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada).
- Gunawan Heri, 2014, *pendidikan islam, kajian teorisdan pemikiran tokoh* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,).
- Hasniyanti Gani Ali, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Quantum Teaching,).
- KEMENDIKBUD, *Pengantar Umum SILABUS PAI Kurikulum 2013*, (Jakarta: 2012).
- M. Iwan, dkk, *Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Islam* (<http://educationforalls.blogspot.com/2013/05/pendidikan-karakter-dalam-perspektif.html>), diakses tanggal 08 desember 2021 Jam 14.50 WIB).
- Ulum M. Samsul, 2007, *Menangkap Cahaya Al-Qur'an*, (Malang: UIN-Malang Press,).
- M. Sudiyono, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam (Jilid I)*, (Jakarta: Rineka Cipta,).
- Mahfud Rois, 2010, *Al-Islam (Pendidikan Agama Islam)*, (Jakarta: Erlangga,).
- Majid Abdul, 2012, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,).
- Masruso Ninik, Umiarso, 2011, *Modernisasi Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz media,).
- Moleong Lexy J.. 2012, *Metodologi penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Mufid Mohammad, 2013, *Strategi Pembentukan Karakter Religious Siwsa Di*

- Ma'had Al-Qolam MAN 3, Skripsi (UIN Malang).*
- Muhaimin, dkk, 2012, *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,).
- Munir Abdullah, 2010, *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*, (Yogyakarta: Pedagogia,).
- Nizar Samsul, 2001, *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam* (Jakarta: Gaya Media Pratama,).
- Poerwardarminta WJS. 1997, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka,).
- Ratnaning Eka astuti, 2012, *Pembentukan Karakter Siswa Berbasis Agama (Studi kasus Di MAN Kediri II Kota Kediri)*, Skripsi, (UIN Malang,).
- RI Depag, 1989, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Toha Putra,).
- Sudiyono M., 2009, *Ilmu Pendidikan Islam (Jilid I)*, (Jakarta: Rineka Cipta,).
- Sugiono, 2017 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta Cv),.
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta,).
- Suharsaputra Uhar, 2012, *metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan tindakan*, (Bandung: PT. Reifika Aditama).
- Suparjo Paul, SJ, dkk, *Reformasi Pendidikan "Sebuah Rekomendasi"*, (Yogyakarta: Kanisius, 2002).
- Syed Naquib Al-Attas dalam Hasniya Gani Ali, 2002 *ilmu pendidikan islam*, (Jakarta: Quantum Teaching).
- usman Nurdin, 2002 *konteks implementasi berbasis kurikulum*, Grasindo, Jakarta.
- Wyne, dalam Zainudin, *Pendidikan Karakter Islami* (<http://tarbiyahainib.ac.id/artikel/194-mendidikan-karakter-islami>), diakses 07 desember 2021 jam 14.35 WIB).
- Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana,).