

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian data mengenai “Motivasi belajar PAI melalui metode pembelajaran demonstrasi pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Kapanjen, penulis menyimpulkan bahwa konsep metode pembelajaran demonstrasi yang diterapkan pada mata pelajaran PAI peserta didik kelas VII SMPN 1 Kapanjen sudah berjalan dengan baik dan sudah sesuai dengan data teori yang ada pada metode pembelajaran demonstrasi, ditandai dengan guru yang sudah melakukan konsep metode pembelajaran demonstrasi saat sebelum masuk kelas

Setiap metode pembelajaran mempunyai cara untuk menrapkannya. Penerapan metode pembelajaran demonstrasi pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Kapanjen sudah bak dan didukung dengan fasilitas-fasilitas dan media belajar sesuai dengan kebutuhan, seperti perpustakaan, mushola, dan ruang kelas yang sudah lengkap dengan LCD proyektor serta speaker. Ada tiga tahapan dalam penerapan metode demonstrasi yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi semua sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan berjalannya demonstrasi sangat baik, dan atusias peserta didik dalam penerapam metodedemonstrasi.

Hasil motivasi belajar PAI melalui metode pembelajaran demonstrasi pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Kapanjen sudah terlihat ketika peserta didik

melaksanakan pembelajaran dikelas, peserta didik sangat antusias dan bersemangat dalam melakukan demonstrasi

## **B. Saran**

Dalam mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan target dan keinginan berbagaipihak, maka peneliti menyumbangkan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan dan proses pembelajaran lebih lanjut. Adapun saran-saran yang dimaksud diantaranya senbagai berikut:

### **1. Untuk pendidik SMP negeri 1 Kepanjen**

Keberhasilan dari sebuah pembelajaran adalah kreativitas pendidik, juga keberanian pendidik untuk memberikan pembaruan-pembaruan, karena pendidik diberikan ruang yang seluas-luasnya untuk menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dengan teknik dan strategi apapun

Penulis beranggapan bahwa metode demonstrasi bisa dilakukan di selain mata pelajaran PAI, tetapi yang paling penting bahwa dalam mata pelajaran PAI adalah bisa memberikan, mendidik dengan ajaran-ajaran yang sesuai dengan materi yang ada di mata pelajaran PAI, karena PAI merupakan pembelajaran yang membentuk karakter sikap, perilaku peserta didik. Sehingga jadilah

proses belajar berlangsung sangat alami, multiarah, bermakna dan demokratis.

Jadiintinya pendidik diharapkan menjadi sosok yang selalu inovatif sekaligus demokratis dalam pembelajaran dan pendidikan pada umumnya.

## 2. Untuk peserta didik

Peserta didik memiliki berbagai karakter. Sebagai seorang peserta didik yang mempunyai kecerdasan, bakat, dan minat apapun semua layak untuk dikembangkan. Sekolah sudah menyediakan tempat untuk pengembangan bakat, pendidik sudah menyediakan lahan persemaian potensi. Tetapi tetap saja peserta didiklah yang harus mengembangkan potensi sesuai jati diri, bukan sesuai dengan keinginan siapapun.

## 3. Untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan ilmu dan bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti selanjutnya mengenai motivasi belajar PAI melalui metode pembelajaran demonstrasi pada peserta didik kelas VII SMP negeri 1 Kepanjen



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Nur: Muhaimin dan Suti'ah. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, Cet. V.
- Ardi, Lufri, dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode, pembelajaran*. Malang : CV IRDH
- Arifin, M. 1991. *Ilmu Pendidikan Islam, Suatu Tinjauan teoritis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta : Bina Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet ke- XII
- Darmansyah. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Padang
- Fauziyyah, Isyraq. 2021. *Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an secara Tartil Siswa SMA Ilam Al-Azhar 5 Kota Cirebon, Vol. VI*.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Perputakaan Nasional, Cet Ke-13
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Bandung*. Ma'rifatani, Lisa'diyah. 2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, Vol. XI*

*Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam*. Frimayanti, Ade Imelda. 2017. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. VIII.

J. R. Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia

Juarsih, Cicih dan Dirman. 2014. *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta  
*Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah di Indonesia Periode 2006 dan 2013 dari*

*Prespektif Pemikiran Al-Maqsid*. Lubis, Ahmadi. 2018. Tesis Universitas Islam Indonesia.

*Metode Ceramah Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Tambak, Syahraibi. 2014. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. XXI.

Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Karya

Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana, Cet. I,

Nugraha, Farhan Sifa dan Dahwadin. 2019. *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo : Mangku Bumi Media

Nurjan, Syarifan. 2015. *Psikologi Belajar*. Ponorogo : Wade Group

Octavia, Shilohy A. 2020. *Motivasi belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta : CV Budi Utama

Officiel. 2021. *Website KAI*. [Online] 25 November 2021. [Dikutip: 25 November 2021.] [https://www.kai.or.id/berita/18532/tujuan-pendidikan-nasional-menurut-](https://www.kai.or.id/berita/18532/tujuan-pendidikan-nasional-menurut-undang-undang-no-20-tahun-2003.html)

[undang-undang-no-20-tahun-2003.html](https://www.kai.or.id/berita/18532/tujuan-pendidikan-nasional-menurut-undang-undang-no-20-tahun-2003.html) (diakses pada 29 Januari 2021)

Panorama, Maya dan Muhajirin. 2017. *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Idea Press, Cet ke-1

- Parnawi, Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : budi Utama
- Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi.*
- Yusdin: Basraydin dan Ratman. 2013. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol. I.
- Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami.* Elihami. 2018. *Jurnal Pendidikan*, Vol. II.
- Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap pembelajaran Fiqih di Pesantren melalui Konsep Pendidikan Nonformal.* Ekihami dan Ushwa. 2021. *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol. II
- Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar.*
- Neviyarni: Pratama, Frandy dan Firman. 2019. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. I.
- Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.* Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, Vol. XI
- Peningkatan Motivasi Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi di SMP Negeri 10 Probolinggo.* Yulianti, Nuning. 2015. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. III
- Peningkatan Motivasi Belajar PAI melalui Metode Pembelajaran Questin students Have pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.* Zasti, Yasyfatar. 2016. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri*

Raden Intan Lampung.

*Peranan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Negeri 15 Pekanbaru.* SC, Pattimura. 2018.

Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. II.

Priansa, Donni Juni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran.*

Bandung : Alfabeta

Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta : Kalam Mulia

Redaksi, Tim. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta : Pusat Bahasa

RI, Departemen Agama. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

Salim, Hadir. 2014. *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa secara Transformatif.* Medan : Perdana Publishing, Cet Ke-2

Shoffan, Shoffa: M. Bakhrudin, dkk. 2020. *Strategi belajar Mengajar Konsep Dasar dan Implementasinya.* Bojonegoro : Agrapana Media 2021

Soetopo, Hendyat. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran, Teori, Permasalahan, dan Praktek.* Malang : Universitas Muhammadiyah

*Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Nahdhotul Ulama' Sunan Giri Kapanjen Malang.* Achadah, Alif. 2018. Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan

Pemikiran Hukum Islam, Vol. X

Subagyo, Joko. 2004. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek.* Jakarta : PT Rineka

Cipta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung :

Afabeta, Cet ke-19

*Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa melalui Penerapan Metode*

*Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA*. Afriyuni, Devi: Salim, Dede, Dkk. 2018.

*Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. IV.

*Motivasi dan Keberhasilan Belajar*. Saptono, Yohanes Joko. 2016. *Jurnal Pendidikan*

*Agama*, Vol. I.

Zein, Aswan dan Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta :

PT Rineka Cipta

Zulfiki, Zulki. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : CV. Budi

Utama



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT