

**IMPLEMENTASI KEGIATAN INFAQ DAN SHADAQAH  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA  
PESERTA DIDIK DI SMP BINTANG ROUDLOH WAJAK  
MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**WAHYU RIZKA UMAMIE**

**NIM: 201864010094**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006407**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2022**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN INFAQ DAN SHADAQAH  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA  
PESERTA DIDIK DI SMP BINTANG ROUDLOH WAJAK  
MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**WAHYU RIZKA UMAMIE**

**NIM: 201864010094**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006407**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
RAJEN RAHMAT  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN INFAQ DAN SHADAQAH  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL  
PADA PESERTA DIDIK DI SMP BINTANG ROUDLOH  
WAJAK MALANG**

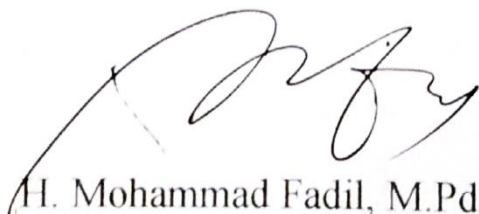
**SKRIPSI**

Oleh  
WAHYU RIZKA UMAMIE  
NIM: 201864010094  
NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006407

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

Malang, .....17 April.....2022

Dosen Pembimbing



H. Mohammad Fadil, M.Pd.


NIDN. 0703048006

## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada Hari : Senin  
Tanggal : 23 Mei 2022


**Ketua,**

  
H. Mohammad Fadil, M.Pd  
NIDN. 0703048006

**Sekretaris,**

  
Irfan Musadat, S. Ag., M.A  
NIDN. 0729117701

**Penguji Utama**

  
Dr. H. Agus Salim, M. Pd.I  
NIDN. 2116126801

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman  
  
Dr. Saifulloh, S.Ag, M.Pd.  
NIDN. 1103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI

  
Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M. Pd  
NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WAHYU RIZKA UMAMIE  
NIM/NIMKO : 201864010094 / 2018.4.064.0801.1.006407  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Implementasi kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial pada peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 23 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Wahyu Rizka Umamie

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa Kesehatan, iman dan islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan panutan bagi kita dan penuntun kita dari Zaman yang gelap gulita menuju Zaman terang benderang yakni Addinul Islam.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan baik. Untuk itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan dan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE., M. Si selaku Rektor UNIRA Malang.
3. Dr. Saifuddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman UNIRA MALANG
4. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd selaku Kaprodi PAI UNIRA MALANG
5. H. Mohammad Fadhil, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi
6. Kedua orang tua tercinta saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam segala hal yang mana tidak bisa saya ucapkan dengan kata kata.
7. SMP Bintang Roudloh Wajak Malang
8. Sahabat-sahabat PAI yang selama ini melalui berbagai situasi perkuliahan yang susah senang, canda tawa, pertengkaran, persahabatan adalah momen yang tidak akan terlupakan dan selalu menjadi motivasi bagi kita semua.

Demikian pengantar sederhana ini, semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang. Amiin.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Penulis

  
Wahya Rizka Umamie

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
ABSTRAK .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	9
1. Implementasi .....	10
2. Infaq .....	10
3. Shadaqah.....	11
4. Karakter.....	12
5. Peduli sosial .....	13
G. Penelitian Terkait.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
A. Pengertian Pendidikan Karakter .....	19
1. Pendidikan Karakter .....	19
2. Pengertian Karakter Peserta Didik .....	19
3. Tujuan Pendidikan Karakter Dalam Sekolah.....	21
4. Karakter Peduli Sosial.....	23
B. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah .....	24
C. Penjelasan Tentang Infaq dan Shadaqah .....	26
1. Infaq .....	26
2. Shadaqah.....	27
3. Hikmah infaq dan Shadaqah.....	29
D. Faktor Penghambat dan pendukung .....	31

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti .....</b>	<b>36</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>D. Sumber Data.....</b>	<b>37</b>
1. Sumber Primer .....	38
2. Sumber Sekunder.....	38
<b>E. Prosedur Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
1. Observasi.....	39
2. Interview .....	39
3. Dokumentasi .....	40
<b>F. Analisis Data.....</b>	<b>40</b>
1. Reduksi data .....	41
2. Penyajian data .....	41
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi.....	42
<b>G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....</b>	<b>43</b>
1. Pembahasan dengan Teman Sejawat.....	43
2. Memperpanjang Kehadiran Penelitian di Lapangan .....	43
3. Triangulasi.....	44
<b>H. Tahap-tahap Penelitian.....</b>	<b>44</b>
1. Tahap pra lapangan .....	44
2. Tahap pekerjaan lapangan.....	45
3. Tahap analisis data.....	46
4. Tahap penulisan hasil laporan penelitian.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Gambaran Objek Penelitian.....</b>	<b>48</b>
1. Gambaran umum SMP Bintang Roudloh kec. Wajak Malang. ....	48
2. Profil.....	48
3. Visi dan Misi SMP Bintang Roudloh .....	49
4. Tujuan.....	51
5. Lokasi SMP Bintang Roudloh .....	51
<b>B. Paparan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>53</b>
1. Karakter peserta didik (Studi Kasus Di SMP Bintang Roudloh Codo Kec. Wajak Malang).....	53



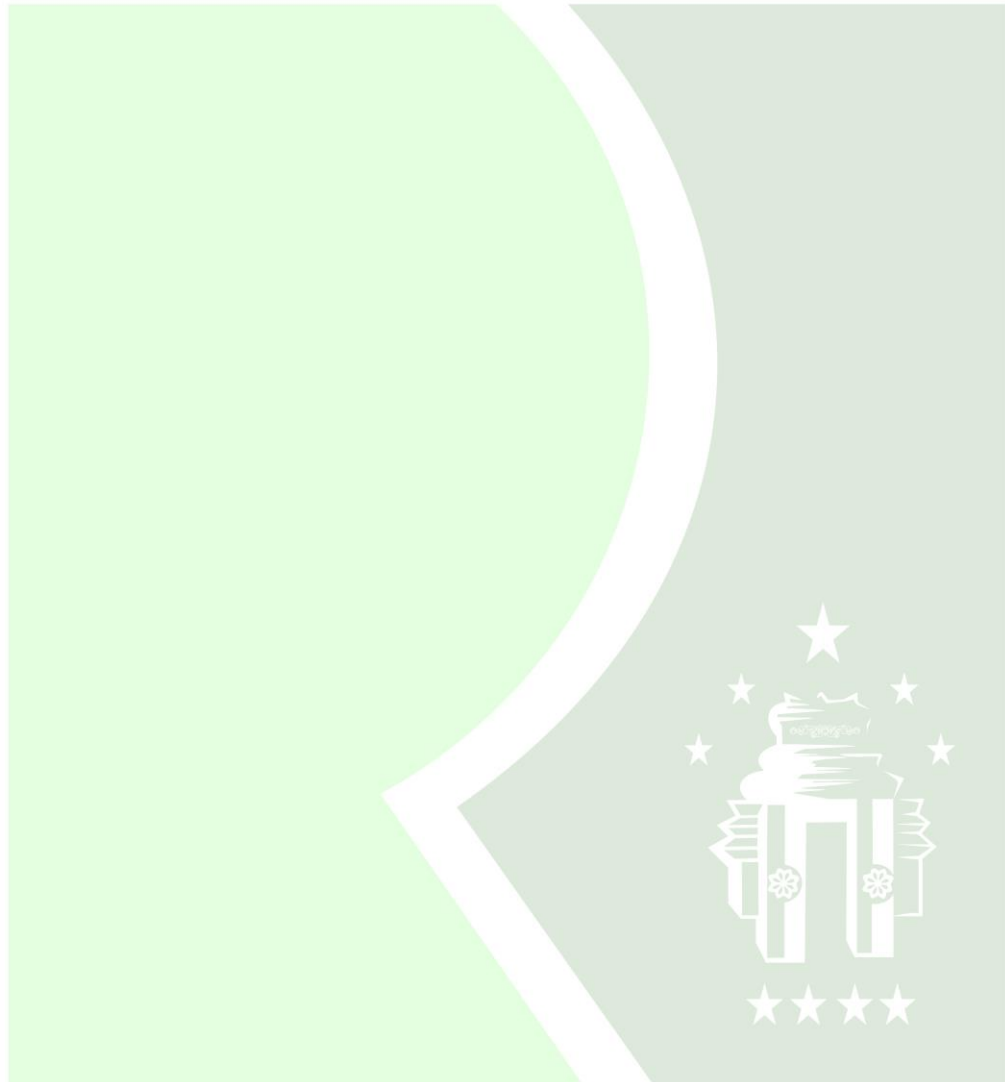
2. Implementasi kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial pada peserta didik di SMP Bintang Roudloh Codo Kec. Wajak Malang? .....	60
3. faktor penghambat dan pendukung dari kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial pada peserta didik di SMP Bintang Roudloh Codo Kec. Wajak Malang? .....	65
C. Pembahasan .....	70
1) Pendidikan Karakter pada Peserta didik .....	70
2) Implemntasi kegiatan infaq dan shadaqah.....	73
3) Faktor penghambat dan pendukung kegiatan infaq dan shadaqah .....	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR TABEL

*Tabel 1. 1 Penelitian Terkait*.....16



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRAK

Rizka Umamie, Wahyu. 2021. *Implementasi Program Infaq dan Shadaqah dalam membentuk Karakter Peduli Sosial Pada Peserta Didik di SMP Bintang Roudloh Wajak*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Raden Rahmat Malang. Pembimbing Skripsi: H. Mohammad Fadil M.Pd

**Kata Kunci:** Infaq dan Shadaqah, Karakter Peduli Sosial.

---

Pendidikan karakter adalah suatu usaha manusia secara sadar dan sudah terencana untuk mendidik dan membentuk karakter kepribadian yang baik. Pendidikan karakter perlu diterapkan di setiap Lembaga Pendidikan salah satunya seperti mengadakan kegiatan rutin infaq dan shadaqah, guna mengajari peserta didik untuk senang berbagi terhadap sesama makhluk sosial. Sedikit banyaknya Lembaga Pendidikan sudah ada yang menerapkan kegiatan atau program infaq dan shadaqah salah satunya di SMP Bintang Roudloh Wajak yang mengaplikasikan program infaq dan shadaqah perminggu setiap hari jumat setelah pembacaan istighosah selesai. Tujuan dengan adanya kegiatan infaq dan shadaqah agar peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak memiliki sikap kedermawanan yakni kepedulian terhadap lingkungan sosial.

Fokus penelitian ini adalah untuk membahas Implementasi Kegiatan Infaq dan Shadaqah dalam membentuk Karakter Peduli Sosial terhadap peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak. Dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana Karakter peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak Malang. 2) Bagaimana Implementasi Kegiatan Infaq dan Shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial pada Peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak Malang. 3) Apa faktor penghambat dan pendukung dari kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial pada peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak Malang.

Peneliti ini menggunakan pendekatan Kualitatif yaitu jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan Dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan Reduksi. Dan Teknik pengecekan data menggunakan metode Triangulasi.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Konteks Penelitian**

“Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, ketrampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian”<sup>1</sup>. Dari sini kita tau bahwasannya pendidikan perlu diajarkan kepada anak bagaimana tentang melatih anak yang baik. Pendidikan merupakan salah satu komponen dalam kehidupan manusia yang sangat penting. perannya sangat signifikan bagi kehidupan manusia kehidupan sehari-hari. Dengan Pendidikan manusia akan mencapai segala sesuatu yang menjadi tujuan hidupnya, karena sejak manusia dilahirkan berada pada keadaan tidak berdaya dan berdiri sendiri. Dalam artian bahwa manusia lahir ini tidak tau menahu tentang kehidupan itu seperti apa. Dengan adanya Pendidikan manusia yang awalnya tidak tau akan menjadi tau. Disini Pendidikan harus mampu membawa manusia dalam upaya memenuhi segala sesuatu yang menjadi kebutuhan dan menjadi tantangan setiap perubahan sosial hidup bagi peserta didik di masa depan. Salah satu tantangan di masa depan yang erat kaitannya dengan perubahan sosial yang semakin berkembang. Salah satunya terkikisnya tentang kepedulian sesama manusia.

---

<sup>1</sup> Moh. Fahmi Nugraha, dkk, Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, (Tasikmalaya: PT. Edu Publiser 2020), Hlm. 1

Pada dasarnya sesama manusia harus memiliki budi pekerti yang baik dan luhur yaitu yang dapat diterima dalam lingkungan masyarakat sekitar yang mana disetiap tingkah laku perbuatan dan perkataan memiliki nilai positif sehingga dalam lingkungan masyarakat sekitar menilai baik. Dalam agama islam terdapat aqidah, syari'ah serta akhlak yang mengatur kehidupan manusia terlebih dalam hal hubungan dengan manusia lainnya atau *hublum minannas*. Salah satu *hublum minannas* yang patut diterapkan pada dunia Pendidikan adalah dengan cara infaq dan shadaqah seperti di sekolah yang mana dapat membantu meringankan beban orang lain. Terlebih dalam ranah Pendidikan, Infaq dan Shadaqah dapat berguna untuk membentuk karakter peserta didik yang peduli sosial dalam membantu dan saling menghargai orang yang membutuhkan.

“Bachruddin Musthafa menyatakan bahwa untuk mencapai tujuan Pendidikan karakter harus melibatkan kemitraan sedikitnya tiga soko guru utama Pendidikan: keluarga, sekolah, dan masyarakat.”<sup>2</sup> Dari para ilmuwan diatas sudah dapat kita pahami bahwasannya untuk mencapai tujuaan pendidikan karakter harus mlibatkan kemitraan, dan lebih utama adalah keluarga, sekolah, dan masyarakat. Masing-masing memiliki tugas yng berbeda tetapi saling melengkapi, sehingga Apabila dilakukan dengan benar, kemitraan ini akan membuat Pendidikan karakter membuahkan hasil yang diharapkan. Selain itu, Pendidikan karakter juga mencangkup kreatif,

---

<sup>2</sup> Bachruddin Musthafa, *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori Dan Praktik.rev.ed.*(Yogyakarta: UNY Press, 2011), hlm.47

mandiri, bersahabat, peduli lingkungan serta sosial, dan inovatif. Disini dapat kita pahami bahwasannya karakter itu sangatlah penting diterapkan terutama kepada peserta didik. Membahas masalah infaq dan Shadaqah dua-duanya sama-sama mengajarkan tentang mengasihi. Akan tetapi keduanya ini berbeda. Menurut Tantri Agustiana infaq adalah mengeluarkan harta yang mencakup harta benda yang dimiliki dan bukan zakat. Terkait masalah infaq di dalam Al qur;an Surat al Imran ayat 134 Allah berfirman:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ  
الْمُحْسِنِينَ (آل عمران: 134)

Artinya: (yaitu) orang yang berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain. Dan Allah mencintai orang yang berbuat kebaikan. (QS Al Imron 134)<sup>3</sup>

Berdasarkan firman Allah di atas bahwa Infaq tidak mengenal nishab seperti zakat, Infaq dikeluarkan oleh setiap orang yang beriman, baik yang berpenghasilan tinggi maupun rendah. Dan untuk penjelasan shadaqah, shadaqah juga sangat penting dan istimewa. Menurut Ustadz Masykur Arif Aturan (hukum) untuk bersedekah ini memiliki dampak-dampak positif bagi hubungan sosial, seperti hubungan si kaya dan si miskin, hubungan dengan tetangga. Dari pendapat Ustadz Masykur Arif ini Shadaqah itu mengajarkan kita untuk saling peduli sesama manusia dan juga

---

<sup>3</sup> Q.S Al-Imron 134

memperbaiki nilai kita dimata masyarakat sekitar. Seperti firman allah dalam Qur'an Surat Al Baqarah ayat 261 yang berbunyi:

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ (البقره:261) وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

Artinya: Perumpamaan orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah seperti sebutir biji yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan bagi siapa yang Dia kehendaki, dan Allah Mahaluas, Maha Mengetahui. (QS. Al-Baqarah 261).<sup>4</sup>

Dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa orang yang bersedekah ibarat menanam biji yang akan menumbuhkan tujuh buah dan masing-masing buah aka nada serratus biji yang tentu akan menjadi tumbuhan baru. Artinya orang bersedekah satu kali allah akan membalasnya berkali kali.

Jadi terbentuknya karakter sosial seseorang yang diajarkan disekolah bukan hanya sebatas materi yang diterima oleh peserta didik, akan tetapi penerapan dari Pendidikan karakter yang telah diajarkan melalui infaq dan shadaqah yang sangat diharapkan dapat memberikan pengaruh positif untuk peserta didik agar jiwa kepeduliannya terlatih dan menjadi pribadi yang berhati mulia.

Melihat fenomena yang terjadi saat ini Sebagian Lembaga ada yang tidak menerapkan tentang kegiatan infaq dan shadaqah, dan terjadilah peserta didik tidak memiliki rasa kepedulian sosial sesama manusia. Didalam Lembaga Pendidikan bukan hanya sebatas *transfer of knowledge* dari guru ke murid, atau bukan hanya sekedar berbicara konten materi ajar

<sup>4</sup> Q.S Al-Baqarah 261.

dalam setiap pembelajaran, akan tetapi Pendidikan berkarakter peduli sosial ini juga perlu diterapkan agar tertanam dalam jiwa peserta didik untuk saling membantu sesama manusia yang membutuhkan. Dan juga memiliki hati Nurani kepedulian terhadap teman yang sedang kesusahan. Di antara Lembaga Pendidikan yang ada di kota Malang terutama di kecamatan Wajak ada salah satu Lembaga yang telah menerapkan kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial yaitu SMP Bintang Roudloh Wajak Kabupaten Malang.

Berdasarkan kegiatan infaq dan shadaqah ini dilembaga manapun pasti akan ada faktor penghambat dan pendukung, dimana di dunia pendidikan ada yang setuju dengan kegiatan tersebut dan ada yang kurang setuju, salah satu faktor tidak kesetujuannya yakni keterbatasan uang saku, kurang dukungan dari orang tua. Untuk pendukungnya peserta didik sedikit demi sedikit akan terbentuklah karakter atau sikap kepedulian terhadap sosial.

SMP Bintang Roudloh Wajak merupakan sekolah menengah pertama yang berada di JL. Raya Codo Kembang Kec. Wajak Kab. Malang. SMP

Bintang Roudloh merupakan salah satu Lembaga yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Roudlotul Muttaqin Codo-Wajak. Sebagian siswa yang menempuh pendidikan di Yayasan ini ada yang menjadi santri dari Pondok Bintang Roudloh yang mana selain Pendidikan umum yang dipelajari juga mendapatkan ilmu agama dari kegiatan Diniyah Sore dan Baca Tulis Al-qur'an Ketika Ba'da Magrib yang ada Di pesantren Roudlotul Muttaqin.



Visi misi SMP bintang Roudloh ini adalah ingin menjadikan peserta didik yang Agamis, Nasionalis, Progresif.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada hari Rabu, 24 November 2021 pukul 06.30 WIB terhadap Kepala Sekolah, dan Salah satu Siswa SMP Bintang Roudloh. Peneliti melihat adanya realitas bahwasannya kegiatan infaq dan Shadaqah ini sudah menjadi kegiatan rutinitas siswa perminggu setelah pembacaan Istighosah selesai bertepatan setiap hari jum'at. Ada kotak seperti kotak amal yang disalur-salurkan kepada seluruh peserta didik. Hasil Dana dari Infaq dan Shadaqah dikumpulkan untuk Korban bencana alam, Konsumsi guru setelah mengajar, peserta didik yang dan orang-orang yang membutuhkan. Akan tetapi bukan itu saja, Terkadang Peserta didik memiliki inisiatif sendiri untuk melakukan iuran diluar Infaq dan Shadaqah setiap hari jum'at Ketika ada peserta didik yang membutuhkan bantuan, misalnya sakit atau lainnya. Dari kegiatan Infaq dan Shadaqah ini diharapkan peserta didik dapat istiqomah bersedekah, dapat menghilangkan sifat kikir, serta diharapkan dapat membentuk Karakter Peduli Sosial mereka dari pembiasaan berinfaq dan bershadaqah.

Berdasarkan penjelasan yang sudah dipaparkan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Implementasi kegiatan Infaq dan Shadaqah dalam membentuk Karakter Peduli Sosial Pada Peserta Didik Di SMP Bintang Roudloh Wajak Malang”**.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan penjabaran terkait masalah diatas, Maka dirumuskan Fokus Penelitin sebagai berikut:

1. Bagaimana Karakter peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak?
2. Bagaimana Implementasi kegiatan Infaq dan Shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial pada Peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak?
3. Apa faktor penghambat dan pendukung dari kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial pada peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin di capai oleh peneliti adalah

1. Untuk mengetahui Karakter peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak
2. Untuk mengetahui Implementasi kegiatan Infaq dan Shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial pada Peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak
3. Untuk mengetahui Apa faktor penghambat dan pendukung dari kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial pada peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak

#### D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian Yang diharapkan oleh peneliti sebagai berikut:

##### 1. Sekolah

Hasil dari penelitian ini bisa bermanfaat bagi Lembaga Pendidikan lainnya, Terkhusus untuk SMP Bintang Roudloh yaitu agar kegiatan infaq dan shadaqah perminggu yang dilakukan setiap hari jum'at bisa istiqomah, serta bisa lebih baik lagi menumbuhkan jiwa kepedulian sesama manusia.

##### 2. Universitas

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru bagi kalangan mahasiswa atau di Lembaga universitas tersebut, bahwasannya sangat penting dan bermanfaat sekali jika diterapkan kegiatan infaq dan shadaqah guna menumbuhkan sikap kepedulian sosial.

##### 3. Peneliti

Bisa menambah wawasan bagi sang peneliti terkait implementasi kegiatan Infaq dan Shadaqah sehingga peneliti memahami bagaimana cara menanamkan karakter kepedulian sosial melalui kegiatan infaq dan shadaqah di SMP Bintang Roudloh Wajak.

##### 4. Masyarakat

Penelitian terkait kegiatan infaq dan shadaqah menjadi pengetahuan baru bagi kalangan masyarakat sehingga ada ketertarikan

bagi masyarakat terutama orang tua untuk menyekolahkan anaknya di Lembaga yang memiliki kegiatan infaq dan shadaqah guna membentuk karakter kepedulian sosial terhadap anak.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian ini meliputi: Ruang lingkup penelitian hanya dilakukan kepada peserta didik di SMP Bintang Roudloh, Kepala Sekolah SMP Bintang Roudloh, dan beberapa dewan guru SMP Bintang Roudloh.

Keterbatasan penelitian, peneliti hanya di batasi pada hal-hal sabagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilaksanakan di lokasi SMP Bintang Roudloh Wajak
2. Penelitian ini mencakup tentang kegiatan kegiatan infaq dan shadaqah yang dilakukan oleh peserta didik di SMP Bintang Roudloh Desa Codo Kec. Wajak Kab. Malang.
3. Penelitian ini bertujuan dengan adanya kegiatan infaq dan shadaqah dapat menumbuhkan karakter kepedulian sosial terhadap peserta didik khususnya di SMP Bintang Roudloh Desa Codo Kec. Wajak Kab. Malang.

### **F. Definisi Istilah**

Untuk lebih memahami permasalahan yang terdapat dalam judul ini, dan untuk mempermudah pembahasan serta menghindari timbulnya kesalahan dalam memahaminya, maka perlu diberikan penegasan arti kata demi kata sekaligus dalam keseluruhan dalam judul tersebut. Adapun

istilah-istilah dalam judul yang perlu mendapat penegasan adalah sebagai berikut:

### 1. Implementasi

Implementasi adalah suatu Tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun dan terperinci<sup>5</sup>. Implementasi yang berarti pelaksanaa / penerepan merupakan suatu kegiatan yang sudah direncanakan dan dilaksanakan dengan baik dengan tujuan yang diinginkan. Seperti halnya implementasi kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial bagi peserta didik di SMP Bintang Roudloh Wajak ini yang sudah dipilih oleh peneliti sebagai bahan penelitian.

### 2. Infaq

Menurut Didin Hafidhuddin infaq berasal dari kata anfaka yang berarti mengeluarkan sesuatu (harta) untuk kepentingan sesuatu.<sup>6</sup> Termasuk kedalam pengertian ini, infaq yang dikeluarkan orang-orang kafir untuk kepentingan agamanya. Pada Alqur'an surat Saba' dijelaskan sebagai berikut:

قُلْ إِنَّ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۖ وَيَقْدِرُ لَهُ ۖ يَوْمَ أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ ۖ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (سباء: 39)

Artinya: *Sesungguhnya Tuhanku melapangkan rezeki bagi siapa yang dikehendakinya diantara hamba-hambanya dan menyempitkan bagi (siapa yang di kehendaki-Nya)”.Dan barang apa saja yang kamu naf*

<sup>5</sup> Nurdian dan Usman, *Implementasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Rajawali Press, 2011), hlm. 34

<sup>6</sup> Drs. K.H. Didin Hafinuddin, M.Sc. *Tentang Zakat, Infaq, dan Sedekah*, (Jakarta: PT. Gema Insani 2008). Hlm 14

*kahkan/infakkan, maka Allah akan menggantinya dan Dia-lah Pemberi rezeki yang sebaik-baiknya. (Q.S Saba':39)*

Dan menurut Al- Jurjani infaq adalah penggunaan harta untuk memenuhi kebutuhan manusia. Dengan demikian, infaq memiliki cakupan yang lebih luas dibandingkan dengan zakat.

Dari penjelasan pendapat diatas bisa disimpulkan bahwasannya infaq yaitu harta yang dikeluarkan oleh seseorang setiap mereka mendapatkan atau memiliki rezeki lebih atau tidak, dan diberikan kepada siapapun yang berhak mendapatkannya seperti anak yatim dan orang yang tidak mampu. Kegiatan infaq dan shadaqah yang sudah dilakukan di SMP Bintang Roudloh Wajak setiap minggu bertepatan hari jum'at setelah pembacaan istighosah dikumpulkan ke salah satu guru yang bertugas untuk diolah lebih lanjut lagi.

### **3. Shadaqah**

Shadaqah atau sedekah adalah memberikan atau mengeluarkan materi, jasa, kebaikan, dan lainnya sebagainya. Para ulama' fiqih sepakat bahwa sedekah hukumnya sunnah. Artinya, sedekah boleh dikerjakan dan boleh tidak dikerjakan. Sedekah ini sangatlah penting dan sangat

istimewa sekali, bagi orang-orang yang bersedekah harta tidaklah habis bahkan akan terus bertambah. Karna barang siapa yang bersedekah maka akan di balas dengan berlipat-lipat ganda. Sebagaimana yang sudah dijelaskan pada firman allah sebagai berikut:

وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۖ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ ۚ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ ۚ سَيُطَوَّقُونَ مَا  
بَخَلُوا بِهِ ۚ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۖ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*Artinya: Dan jangan sekali-kali orang-orang yang kikir dengan apa yang diberikan Allah kepada mereka dari karunia-Nya mengira bahwa (kikir) itu baik bagi mereka, padahal (kikir) itu buruk bagi mereka. Apa (harta) yang mereka kikirkan itu akan dikalungkan (di lehernya) pada hari Kiamat. Milik Allah-lah warisan (apa yang ada) di langit dan di bumi. Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Imron 180)*

Di SMP Bintang Roudloh Wajak ini peserta didik dibiasakan bersewaka dalam setiap hari jum'at agar menumbuhkan jiwa yang mudah peduli sesama manusia. Dan hasil shadaqah tersebut bisa dibuat membantu teman yang mengalami kesusahan dan juga membantu memberikan konsumsi Ketika guru selesai mengajar guna menghormati guru dan memuliakan guru.

#### 4. Karakter

Membicarakan masalah karakter memanglah sangat penting, karna karakter ini termasuk mustika hidup yang membedakan manusia dengan binatang. Menurut Dr. Zubaedi, M.Pd “manusia jika tanpa karakter adalah manusia yang sudah-sudah membinatang. Orang-orang yang

berkarakter kuat dan baik secara individual maupun sosial ialah mereka yang memiliki akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik”.<sup>7</sup> Dari penjelasan diatas sudah sangat jelas sekali bahwasannya Pendidikan karakter sangatlah penting dan dilembaga baik formal atau informal

<sup>7</sup> Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd. *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: PT. Kencana 2011).  
Hlm. 1

guru-guru sangat dianjurkan untuk membentuk karakter peserta didik agar menjadi sosok manusia yang baik dan luhur. Seperti halnya di Lembaga SMP Bintang Roduloh yang memiliki kegiatan infaq dan shadaqah setiap hari jum'at guna membentuk karakter yang memiliki kepedulian sesama manusia.

### 5. Peduli sosial

Menurut Anas Salahuddin, dkk. “Kepedulian sosial adalah rasa tanggung jawab atas melihat dengan nyata orang yang memiliki kesulitan dan orang tersebut hatinya terdorong untuk melakukan sesuatu untuk membantunya.”<sup>8</sup> Peduli sosial ini merupakan sikap seseorang yang ingin membantu setiap orang yang membutuhkan. Dengan adanya sikap peduli sosial bagi kalangan peserta didik akan melekat dalam diri anak. Maka timbulah rasa senang dalam lingkungan sekitarnya, seperti disenangi temannya. Terkhusus di SMP Bintang Roudloh ini dengan adanya penerapan kegiatan infaq dan shadaqah ini diharapkan dapat memberikan dampak yang baik dalam lingkungan sosial sekolah dengan masyarakat sekitar maupun masyarakat lainnya.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

---

<sup>8</sup> Anas Salahudin, dkk, *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa)*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hlm. 112.



## G. Penelitian Terkait

Berdasarkan data yang diperoleh, hasil penelitian yang relevan dengan topik ini adalah sebagai berikut:

1. Ario Adiansa, Tahun 2020, “Kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial di SMP Bintang Roudloh Wajak”. Hasil penelitian membahas tentang kegiatan infaq dan shadaqah yang sudah menjadi rutinitas peserta didik setiap hari jum’at selesai pembacaan istighosah. Hal ini bertujuan agar melatih karakter peserta didik untuk menjadi seseorang yang senang berbagi, peduli dengan teman sekolahnya dan juga peduli dengan lingkungan sosial.
2. Skripsi yang ditulis oleh Cindy Khusnul Rachmadani, mahasiswa Fakultas Tarbiah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN satu Tulungagung, tahun 2021, dengan judul skripsi “Pembiasaan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter religious peserta didik di MAN 3 Tulungagung”. Penelitian tersebut menggunakan penelitian Kualitatif serta Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Skripsi ini membahas berinfak dan bershadaqah dapat membentuk karakter religious suatu anak dengan menumbuhkan sikap tolong menolong dan saling menghargai sesama teman. Dengan pola pembiasaan maka peserta didik akan slalu ringan dalam mengulurkan bantuan kepada orang lain, yang mana diharapkan anak mampu mempunyai kepribadian dan karakter yang religious dan sesuai dengan aturan norma yang berlaku di masyarakat maupun lingkungan sekolah.

3. Skripsi yang ditulis oleh Aprilia Dita Priasmanasari, mahasiswa Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Jawa Tengah, tahun 2019, dengan judul skripsi “Pembiasaan Infaq dan Shadaqah dalam menanamkan sikap kedermawanan peserta didik di SMK Muhammadiyah Bobotsari Kab. Purbalingga”. Penelitian tersebut menggunakan penelitian kualitatif dan pengumpulan data dengan Teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini membahas pembiasaan infaq dan shadaqah bertujuan agar seseorang memiliki kepekaan sosial yang tinggi, mewujudkan masyarakat yang saling mengasihi dan menyayangi satu sama lain dengan tolong menolong dan toleransi serta menumbuhkan jiwa senang berbagi terhadap sesama.
4. Choirun nisak, tahun 2019, “Implementasi Karakter Peduli Sosial dan peduli lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar” hasil penelitian ini membahas tentang pengintegrasian nilai-nilai karakter peduli sosial dan peduli lingkungan melalui beberapa kegiatan seperti kegiatan rutin yaitu pengumpulan data penyerahan zakat fitrah, penyembelihan hewan kurban, santunan anak yatim, amal jum'at, piket kelas, dan pilah sampah. Ada juga kegiatan spontan yaitu pengumpulan donasi untuk korban bencana alam dan terkena musibah.

Tabel 1. 1 Penelitian Terkait

NO	Nama, Tahun, Judul, Bentuk (Skripsi/Tesis/Jurnal/dll). Peneliti, dan Tahun Peneliti	Persamaan	Perbedaan
1.	Ario Adiansa, Tahun 2020, “ Kegiatan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter peduli sosial di SMP Bintang Roudloh Wajak”.	Kepala Sekolah dalam membentuk karakter peduli sosial	Lokasi dilingkungan sekolah, subjek peserta didik
2.	Cindy Khusnul Rachmadani, Pembiasaan infaq dan shadaqah dalam membentuk karakter religious peserta didik di MAN 3 Tulungagung, Tahun 2021, (Skripsi) UIN satu Tulungagung.	Membahas pembiasaan infaq dan shadaqah dalam pembentukan karakter religious.	Lokasi dilingkungan sekolah, subjek peserta didik
3.	Aprilia Dita Priasmanasari Pembiasaan Infaq dan Shadaqah dalam menanamkan sikap kedermawanan peserta didik di SMK Muhammadiyah Bobotsari Kab. Purbalingga , tahun 2019, (Skripsi) UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Jawa Tengah,	Sama -sama membahas pembentukan karakter melalui pembiasaan infaq dan shadaqah.	Perbedaannya adalah penelitian ini lebih menfokuskan pada salah satu nilai karakter yaitu sikap dermawan.
4.	Choirun nisak, tahun 2019, “Implementasi Karakter Peduli Sosial dan peduli lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar”	Guru pai Mengimplementasikan karakter peduli sosial	Lebih menfokuskan pada pembentukan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan. Lokasi dilingkungan sekolah, subjek peserta didik.

## **H. Sistematika Penulisan**

Guna mengetahui secara keseluruhan penelitian ini, maka peneliti berusaha menyajikan dalam garis-garis besar dalam sistematika dalam skripsi ini yaitu:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berfungsi sebagaigambaran umum untuk memberikan pola pemikiran dari keseluruhan skripsi yaitu konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, definisi istilah, penelitian terkait, dan sistematika penulisan.

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Bab ini membahas tentang landasan teori yang diantaranya adalah pengertian Implementasi, penjelasan infaq dan shadaqah, pengertian Pendidikan karakter, pengertian Pendidikan karakter peserta didik, tujuan Pendidikan karakter dalam sekolah, nilai-nilai karakter, penjelasan terkait karakter peduli sosial, dan implementasi Pendidikan karakter di sekolah.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, tahap-tahap penelitian.

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

Bab ini menyangkut dengan laporan hasil penelitian yang diantaranya: Gambaran obyek penelitian, paparan data dan analisis data, dan pembahasan.

#### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari semua hasil penelitian dan juga saran yang membangun dari pembaca tentang hasil penelitian ini.