

**UPAYA GURU DALAM MEMBEKALI NILAI-NILAI  
KEAGAMAAN PADA SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN DARUL HUDA SUMBERPUCUNG MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**WARDATUN NI'MAH**

**NIM: 201864010152**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006464**



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**APRIL 2022**

**UPAYA GURU DALAM MEMBEKALI NILAI-NILAI  
KEAGAMAAN PADA SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN DARUL HUDA SUMBERPUCUNG MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh:**

**Wardatun Ni'mah**

**NIM: 201864010152**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006464**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
RADEN RAHMAT  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
APRIL 2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA GURU DALAM MEMBEKALI NILAI-NILAI  
KEAGAMAAN PADA SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN DARUL HUDA SUMBERPUCUNG MALANG

SKRIPSI

Oleh

WARDATUN NI'MAH

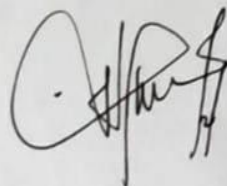
NIM: 201864010152

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006464

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 18 April 2022

Dosen Pembimbing



ILMA FAHMI AZIZAH, M.Pd

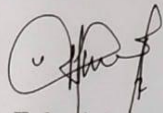
NIDN : 0721059203

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

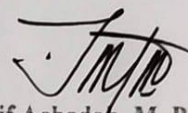
Pada hari : Rabu  
Tanggal : 25 Mei 2022

**Ketua,**



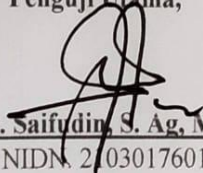
Ilma Fahmi Azizah, M. Pd  
NIDN. 0721059203

**Sekretaris,**



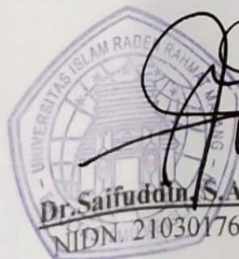

Alif Achadani, M. Pd.I  
NIDN. 0217068503

**Penguji Utama,**



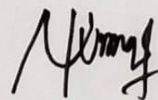
Dr. Saifuddin, S. Ag, M.Pd  
NIDN. 2103017601

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S. Ag, M.Pd  
NIDN. 2103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI



Siti Mu'awanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wardatun Ni'mah  
NIM/NIMKO : 201864010152/2018.4.064.0801.1.006464  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di TPQ Darul Huda Sumberpucung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 18 April 2022

Yang membuat pernyataan,

da tangan  
  
Wardatun Ni'mah

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Dalam Membekali Nilai-Nilai Keagamaan Pada Santri di TPQ Darul Huda Sumberpucung Malang” dengan lancar dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam selalu terpatrit dalam sanubari, dan tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rasullullah SAW, beserta para keluarga, shohabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan S1 pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis sangat menyadari bahwa banyak pihak yang telah berkontribusi. Dengan itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs.KH. Imron Rosyadi Hamid S. E M.SI selaku rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Siti Mu'awanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

3. Ilma Fahmi Azizah, M.Pd selaku pembimbing yang dengan rasa tulus telah meluangkan waktu, mengarahkan serta membimbing penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Alif Achadah, M.Pd.I selaku sekretaris penguji dan seluruh Dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan arahan, nasehat, motivasi, masukan serta bimbingan selama penulis menempuh kuliah.
5. Kepala serta seluruh guru TPQ Darul Huda Sumberpucung yang telah meluangkan waktu dalam membantu peneliti menyediakan berbagai informasi.
6. Suami tercinta yang selalu menemani, memberikan semangat, do'a dan dukungan serta Ibu dan Kakek tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dan rasa tulus untuk mendukung, menyemangati dan mendo'akan yang tiada henti kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang saling mengingatkan dan saling menyemangati dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, yang telah membantu kelancaran terselesaikannya karya ilmiah ini.

Penyusun menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya yang sejenis.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Konteks penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Ruang Lingkup Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Definisi Istilah .....</b>	<b>9</b>
<b>G. Penelitian Terkait .....</b>	<b>11</b>
<b>H. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
<b>A. Tinjauan tentang TPQ .....</b>	<b>16</b>
<b>B. Ruang lingkup TPQ .....</b>	<b>18</b>
<b>C. Pembekalan Nilai .....</b>	<b>20</b>
<b>D. Tujuan Pembekalan Nilai .....</b>	<b>24</b>



E. Metode dalam Pembekalan Nilai Keagamaan .....	25
F. Kerangka Berpikir dan Pertanyaan Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Desain Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	34
C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Sumber Data .....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	37
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	47
B. Paparan Data dan Analisis Data .....	51
C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>80</b>

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terkait .....	12
Tabel 4.1 Data Guru TPQ Darul Huda Sumberpucung Malang .....	44
Tabel 4.2 Data Jumlah Santri TPQ Darul Huda Sumberpucung Malang .....	45
Lampiran	
Lampiran 1 Pedoman Penelitian .....	74
Lampiran 2 Foto penelitian .....	76



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRAK

Ni'mah, Wardatun. 2021. *“Upaya Guru Dalam Membekali Nilai-Nilai Keagamaan Pada Santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an Darul Huda Sumberpucung Malang.” Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Ilma Fahmi Azizah, M.Pd

**Kata kunci:** Upaya Guru, pembekalan pada santri dan Nilai-Nilai Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dengan melihat banyak problematika yang sering terjadi saat ini dan banyak orang yang telah melanggar hukum-hukum agama maka pembentukan kepribadian dalam diri anak sangat diperlukan dengan pembekalan Nilai-Nilai Keagamaan yang juga menyangkut tentang akidah dan ibadahnya sehingga anak dapat lebih memahami mengenai Nilai-Nilai Agama Islam serta dapat menjadikan bekal pada anak dalam menghadapi masalah kehidupan yang akan datang. Maka untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menggali tentang Upaya Guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri agar dapat memberi pemahaman yang baik kepada santri dan perubahan yang dinamis serta terarah.

Adapun fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri, 2) Bagaimana proses pelaksanaan guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri, dan 3) Apa faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri?. Sedangkan tujuannya 1) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri, 2) Untuk mengetahui proses pelaksanaan yang dilakukan guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri, 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang telah diamati dalam situasi yang wajar dan alami dengan mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa dan kejadian yang terjadi pada saat ini. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1)Upaya guru dalam membekali yaitu: Dengan guru mengenalkan dan menumbuhkan Nilai-Nilai Keagamaan serta guru harus mampu menjadi teladan yang baik bagi santri. 2)Proses pelaksanaan guru dalam membekali yaitu: Proses pengenalan dan proses penumbuhan melalui pembinaan, serta proses guru menjadi teladan yang baik bagi santri. 3)Faktor pendukung upaya guru yaitu: Memiliki tempat belajar memadai dan musholla sendiri, sikap guru yang telaten serta peran aktif orang tua. Dan faktor penghambatnya yaitu: karakteristik setiap santri yang berbeda-beda, kurangnya minat dan kesadaran santri serta faktor lingkungan.

## ABSTRACT

Ni'mah, Wardatun. 2021. "*Teachers' Efforts in Providing Religious Values to Santri at TPQ Darul Huda Sumberpucung.*" Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Advisor: Ilma Fahmi Azizah, M.Pd

**Keywords:** Teacher Efforts, Debriefing for Students and Religious Values

This research is motivated by looking at the many problems that often occur today and many people who have violated religious laws, the formation of personality in The child's self is very necessary with the provision of Religious Values which are also related to faith and worship so that children can better understand Islamic Religious Values and can make provision for children in dealing with future life problems. So, to overcome this problem, the researcher explores the teacher's efforts in providing religious values to students so that they can provide a good understanding to students and dynamic and directed changes.

The formulation of the research problem is: 1) How is the teacher's effort in providing Religious Values to students at TPQ Darul Huda Sumberpucung, 2) What is the process of implementing teachers in providing Religious Values to students at TPQ Darul Huda Sumberpucung, and 3) What is supporting and inhibiting factors of teachers' efforts in providing Religious Values to students at TPQ Darul Huda Sumberpucung?. While the objectives are 1) To find out the efforts made by teachers in providing Religious Values to students at TPQ Darul Huda Sumberpucung, 2) To find out the implementation process carried out by teachers in providing Religious Values to students at TPQ Darul Huda Sumberpucung, 3) To knowing the factors supporting and inhibiting the efforts of teachers in providing Religious Values to students at TPQ Darul Huda Sumberpucung.

The type of research used is qualitative research using research procedures that produce data in the form of written and spoken words from people and behaviors that have been observed in natural and natural situations. The approach used is a descriptive approach, by describing a symptom, event and event that is happening at this time. In collecting data, researchers used the necessary research instruments including: observation, interviews and documentation.

The results of the study show that 1) The efforts of teachers in providing are: With teachers introducing, Cultivating Religious Values and teachers must be able to be good role models for students. 2) The process of implementing teachers in providing, namely: the process of introducing Religious Values, the process of growing Religious Values through coaching, and the process of teachers being good role models for students. 3) The supporting factors for the teacher's efforts are: Having an adequate place for learning and its own prayer room, the attitude of the ustadzah who is quite painstaking in teaching and repeating information and the active role of parents. And the inhibiting factors of the teacher's efforts in providing Religious Values to the students are: the different characteristics of each student, the lack of interest and awareness of students and environmental factors.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Salah satu tujuan pembangunan nasional adalah adanya upaya mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana tertuang dalam UUD 1945 yang merupakan salah satu cita- cita kemerdekaan untuk meningkatkan sumberdaya manusia sehingga mampu mencapai kesejahteraan bagi segenap rakyat Indonesia.

Tujuan negara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa juga merupakan konsepsi budaya yang menuntut kesadaran harga diri, harkat, martabat, kemandirian, tahan uji, pintar dan jujur, berkemampuan kreatif, produktif, dan emansipatif.

Sebagai hamba Allah SWT, manusia memerlukan pemenuhan kebutuhan spiritual, berkomunikasi atau berdialog dengan Tuhan yang menciptakannya. Lebih dari itu manusia juga memerlukan keindahan, estetika, penguasaan ketrampilan tertentu baik untuk memenuhi kepentingannya sendiri maupun orang lain.

Nilai- nilai keagamaan merupakan landasan Islam yang paling penting. Seseorang yang benar dalam beragama, maka dia akan mendapatkan keselamatan di dunia dan akhirat. Namun apabila seseorang

tidak benar dalam beragama maka akan menjatuhkan seseorang pada kecelakaan dunia serta mendapatkan azab di akhirat kelak.

Individu muslim tanpa Nilai-Nilai Keagamaan, laksana manusia yang tidak ada nilai dan akarnya, manusia yang selalu bingung dan ragu-ragu yang tidak mengetahui hakikat dirinya dan rahasia wujudnya.

Sebagaimana yang difirmankan Allah SWT dalam Al-Qur'an *Q.S An-Nisa* ayat ke 48.

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا

Artinya: *Sesungguhnya Allah tidak akan mengampuni (dosa) jika dia (Allah) disekutukan dengan yang lain, dan dia (Allah) mengampuni segala dosa bagi siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang menyekutukan Allah, maka sungguh ia telah berbuat dosa besar.*<sup>1</sup>

Untuk memahami, mempelajari, mengamalkan, mengajarkan serta menanamkan Nilai- Nilai Keagamaan dalam kehidupan sehari-hari dibutuhkan pembelajaran, pendalaman, pengamalan, dan pemahaman Pendidikan Agama Islam. Karena Pendidikan Agama Islam di Indonesia menjadi titik tolak keberhasilan dalam meluruskan aqidah, keimanan serta kepercayaan anak sebagai penerus bangsa. Maka dengan itu, Nilai- Nilai Keagamaan harus ditanamkan dalam jiwa anak sejak dini melalui Pendidikan Agama Islam tersebut.

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Alqur'an dan terjemahannya* (Bandung, Diponegoro, 2006), hal. 86

Nilai-nilai Agama Islam memang perlu ditanamkan pada anak, sedini mungkin untuk membentengi anak dari keadaan buruk yang mungkin dapat terjadi pada mereka. Penanaman nilai-nilai keagamaan juga untuk membekali anak agar lebih matang dalam menghadapi permasalahan kehidupan. Dalam menghadapi permasalahan tersebut, cara mengatasinya tidak hanya diperoleh dari sekolah formal, melainkan juga diperoleh dari Pendidikan keagamaan yang berada di tengah-tengah masyarakat. Hal ini dikarenakan lulusan dari sekolah formal, dirasa sedikit kurang dalam menanamkan agama, sehingga juga dikhawatirkan anak tersebut akan terjerumus ke dunia yang gelap.

Penanaman nilai-nilai agama pada anak difokuskan pada bagaimana memberikan pembekalan nilai-nilai agama islam yang berhubungan dengan pembentukan kepribadian dalam diri anak tersebut. Pembentukan kepribadian sangat diperlukan agar nantinya anak memiliki pondasi yang kuat dan tidak mudah terombang-ambing dengan keadaan yang ada saat ini.

Anak usia dini masih buta dengan hal-hal yang bersifat normative.

Mereka akan mempelajari apa yang dilihat, dirasakan serta apa yang pernah dialaminya. Itulah kemudian yang akan dilakukannya dalam perilaku sehari-hari. Untuk esensi penanaman nilai-nilai agama harus dibiasakan dari bangun tidur hingga tidur kembali dan menjadi suatu kebiasaan disamping pemahaman dan penghayatan.

Selama ini, banyak Pendidikan Anak Usia Dini yang salah dalam memperlakukan anak didiknya. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa penyelenggaraan Pendidikan untuk anak usia dini termasuk Taman Pendidikan Al-Qur'an belum mengacu betul dengan tahap-tahap perkembangan anak. Pada umumnya penyelenggaraannya difokuskan pada peningkatan akademik saja yang bersifat kaku dan mengabaikan tahapan perkembangan anak.<sup>2</sup>

Taman Pendidikan Al Qur'an merupakan Lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan Pendidikan nonformal jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran membaca Al-Qur'an sejak usia dini, serta memahami dasar-dasar agama islam yang mengajarkan pada anak usia Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtida'iyah atau bahkan yang lebih tinggi yang dimana kurikulumnya ditekankan pada pemberian dasar-dasar membaca Al-Qur'an serta membantu pertumbuhan dan perkembangan rohani anak agar memiliki kesiapan dalam memasuki Pendidikan islam yang lebih lanjut.

Sebagaimana yang telah diketahui oleh masyarakat pada umumnya, Taman Pendidikan Alqur'an yang hanya menekankan pada pembelajaran Alqur'an dan tajwidnya saja. Selain itu Taman Pendidikan Al-Qur'an juga mempunyai peran penting dalam rangka membentuk kepribadian anak yang baik. Namun kenyataanya, pada saat ini Taman

---

<sup>2</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Penerapan Beyond Centers and Circles Times (pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran)*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006), hal. 1-2



Pendidikan Al-Qur'an lebih banyak hanya memfokuskan pada pembelajaran Al-Qur'an saja.

Melihat dari kondisi yang sekarang ini, maka Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang, tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran Al-Qur'an dan ilmu tajwidnya saja, tetapi juga menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan pada santri.

Jadi, seiring berjalannya waktu, dengan melihat problematika yang ada sekarang, tentang banyak anak-anak dikalangan manapun yang sudah melanggar hukum-hukum agama serta menyangkut tentang akidah dan ibadahnya, maka dari itu pembekalan nilai-nilai keagamaan dirasa sangat penting untuk kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat. Dari pembekalan nilai-nilai agama ini nantinya mereka akan diajari tentang ketauhidan, masalah hukum islam, akidah, serta penerapan yang dilakukan sehari-hari mengenai hak dan kewajiban santri.<sup>3</sup> Dengan adanya hal ini, santri akan menjadi pribadi yang semakin lebih baik dan unggul.

Dalam rangka membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri, agar dapat benar-benar tertanam dalam jiwa anak sesuai dengan perkembangan

jiwa keagamaannya, yakni peran Guru sebagai pelaku imposisi / informator pada santri haruslah mempunyai upaya-upaya pembelajaran yang benar-benar dapat diterima dengan mudah oleh santri sesuai dengan tingkat perkembangannya.

---

<sup>3</sup> Wawancara dengan Ustadzah Nafisah (Kepala TPQ Darul Huda Sumberpucung), tanggal 20 November 2021 di TPQ Darul Huda Sumberpucung.

Upaya menurut KBBI diartikan sebagai usaha kegiatan yang mengarahkan tenaga dan pikiran untuk mencapai suatu tujuan. Dan dengan adanya upaya tersebut, dalam mendidik santri-santri terkait Nilai-Nilai Keagamaan dapat memberi pemahaman yang baik kepada santri dan perubahan yang dinamis serta terarah.

Upaya yang dilakukan Guru juga sudah bisa dikatakan cukup maksimal dalam pengajaran serta ketelatenannya menghadapi para santri. Namun, permasalahan yang muncul selalu ada, yaitu dengan menurunnya kualitas santri ditandai dengan adanya berbagai permasalahan yang terjadi ketika di luar jam Taman Pendidikan Al-Qur'an. Misalnya, Ketika waktu sholat fardhu, para santri yang seharusnya sudah melaksanakan sholat, ada yang tidak melaksanakannya. Padahal dalam pelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an selalu ditekankan untuk melaksanakan sholat karena itu merupakan kewajiban bagi setiap umat islam yang sudah baligh dan berakal. Bahkan juga para ustadzah juga menekankan bahwa perkara yang wajib, apabila di tinggalkan maka orang yang meninggalkan perkara tersebut akan mendapatkan dosa dan begitu banyak keterangan yang di paparkan.

Namun, memang kendala para santri ternyata kebanyakan dari orang tua mereka. Yang mana wali santri ada yang tidak menjalankan perintah Allah termasuk sholat fardhu, dan kebanyakan juga disitulah santri akan meniru dari kebiasaan orang tua mereka. Namun, ada juga Sebagian dari wali santri tersebut, juga melaksanakan perintah Allah, akan

tetapi tidak pernah menghiraukan anaknya, sehingga pada waktu sholat fardhu anak tidak melaksanakannya karena merasa dirinya tidak pernah dihiraukan oleh orang tua mereka.

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka peneliti mencoba untuk mengetahui lebih jauh Upaya Guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang karena memang sangat penting upaya pembekalan Nilai-Nilai Keagamaan pada santri dalam meningkatkan kualitas Keagamaan yang benar dan lebih baik.

## **B. FOKUS PENELITIAN**

1. Apa saja upaya yang dilakukan guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang?
2. Bagaimana proses pelaksanaan guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang?

### **C. TUJUAN PENELITIAN**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan memahami sekaligus mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang.
2. Untuk mengetahui proses pelaksanaan yang dilakukan guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang.

### **D. KEGUNAAN PENELITIAN**

1. Bagi penulis dan pembaca: Menambah pengetahuan dan wawasan bagi penulis dan pembaca secara umum.
2. Bagi lembaga: Memberikan kontribusi positif seperti masukan, pemberitahuan, sumbangan ide dan pemikiran sehingga bisa dijadikan

sebagai acuan bagaimana Upaya Guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang.

3. Bagi peneliti lain: Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih dalam yang relevan terkait topik tersebut.

## **E. RUANG LINGKUP PENELITIAN**

Ruang lingkup merupakan ketentuan kejelasan penelitian mengenai apa saja yang tercakup dalam penelitian, sehingga penelitian bisa berjalan lancar sesuai target dan tujuan. Ruang lingkup pada penelitian ini yaitu: Upaya, proses pelaksanaan serta factor pendukung dan penghambat guru Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan yang mencakup Nilai Akidah, Nilai Syariah dan Nilai Akhlak pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang.

## **F. DEFINISI ISTILAH**

1. Upaya: Upaya adalah usaha, akal, ikhtiar untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar dan lain-lain.<sup>4</sup>
2. Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an: Seseorang yang mengajar atau mendidik dalam lingkup Agama Islam.
3. Pembekalan: Upaya yang dilakukan seorang pendidik dalam memberi suatu pegangan pada peserta didiknya.
4. Nilai Keagamaan: Nilai keagamaan berasal dari dua kata yakni nilai dan keagamaan. Nilai merupakan suatu tipe kepercayaan dimana

<sup>4</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hal. 1595

seseorang bertindak atau menghindari suatu Tindakan, atau mengenai sesuatu yang dianggap pantas atau tidak pantas. Sedangkan keagamaan merupakan suatu sikap atau kesadaran yang muncul yang didasarkan atas keyakinan atau kepercayaan seseorang terhadap suatu agama.<sup>5</sup> Nilai keagamaan dibedakan menjadi 3 macam yaitu: nilai aqidah, syariah dan akhlak.<sup>6</sup>

- a. Nilai Akidah: Nilai agama Islam yang terkait dengan keimanan dan keyakinan.
- b. Nilai Syariah: Nilai Islami yang memiliki keseluruhan tingkah laku yang terpuji dalam kehidupan sehari-hari, yang dilakukan demi mendapat ridho Allah. Dan dengan nilai Islami inilah dapat dikatakan sebagai bentuk tingkah laku yang mencerminkan budi luhur atas dasar kepercayaan iman kepada Allah dan tanggung jawab hari kemudian.
- c. Nilai Akhlak: Bagian dari nilai-nilai Islam yang terwujud dalam kenyataan pengalaman rohani dan jasmani atau merupakan sifat yang tertanam dalam jiwa manusia, sehingga dia akan muncul secara spontan bilamana diperlukan, tanpa memerlukan pertimbangan atau pemikiran terlebih dahulu, serta tidak memerlukan dorongan dari luar.

---

<sup>5</sup> Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam, Mengurangi Benang Kusut Dunia Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), hal. 148

<sup>6</sup> Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hal 31

5. Taman Pendidikan Al-Qur'an: Salah satu Lembaga Non formal yang membina anak didiknya dengan membaca Al-Qur'an atau mengkaji serta mendalami materi yang mengajarkan ilmu-ilmu keislaman.

## G. PENELITIAN TERKAIT

Penelitian terdahulu adalah studi hasil penelitian yang relevan dengan permasalahan. Yang menjelaskan tentang hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya terkait dengan masalah yang sedang di teliti.

1. Abdul Jafar bin Abu Bakar (2017), Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijogo Yogyakarta dengan Judul “Upaya Panti Asuhan dalam membekali Nilai-Nilai Agama Islam kepada anak asuhnya di Panti Asuhan yatim piatu dan dhuafa Al-Idris Yogyakarta”.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini, peneliti mengamati tentang upaya penanaman nilai melalui beberapa cara serta nilai-nilai agama Islam yang dibekalkan pada anak asuhnya berdasarkan ajaran pokok agama Islam.
2. Titin Wahyu Utami (2004), Mahasiswa Universitas Muhamaddiyah Malang dengan judul “Upaya Rumah Singgah Al-Fadholi Malang dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada anak jalanan”.<sup>8</sup> Dalam penelitian ini, peneliti mengamati tentang model dalam membekali nilai-nilai keagamaan pada anak jalanan serta faktor pendukung dan penghambatnya.

<sup>7</sup> Abdul Jafar bin Abubakar, Skripsi thesis, UIN Sunan Kalijogo Yogyakarta, 2017.

<sup>8</sup> Titin Wahyu Utami, Skripsi, Universitas Muhamaddiyah Malang, 2004.

3. Eka Cahya Maulidiyah (2018), Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya dengan Judul “Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam pendidikan anak di Era Digital”.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan penanaman nilai-nilai agama sejak dini pada anak melalui beberapa strategi.

**Tabel 1.1 Penelitian Terkait**

No	Nama dan Tahun	Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	Abdul Jafar bin Abu Bakar (2017), Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijogo Yogyakarta.	“Upaya Panti Asuhan dalam membekali Nilai- Nilai Agama Islam kepada anak asuhnya di Panti Asuhan yatim piatu dan dhuafaa Al Idris Yogyakarta”.	Meneliti Upaya pembekalan Nilai-nilai keagamaan.serta tujuan penelitian.	.Lokasi penelitian serta upaya pembekalannya.
2	Titin Wahyu Utami (2004), Mahasiswa Universitas Muhamaddiyah Malang	“Upaya rumah singgah Al-Fadholi Malang dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada anak jalanan”	Meliti Upaya pembekalan Nilai-Nilai Keagamaan serta tujuan penelitian.	Bentuk atau modelnya upayanya dalam pembekalan.
3	Eka Cahya Maulidiyah (2018), Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya	“Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam pendidikan anak di Era Digital”.	Penanaman Nilai-Nilai Agama pada anak sejak dini agar membentengi	Lokasi penelitian, serta dalam segi strategi di penanamannya pada Era

<sup>9</sup> Eka Cahya Maulidiyah, *Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam pendidikan anak di Era Digital*. Jurnal Perempuan dan Anak, Vol. 02, No. 01;2018



			anak menghadapi perubahan.	Digital.
--	--	--	----------------------------	----------

Penelitian ini mengkaji tentang Upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Huda Sumberpucung Malang, persamaan penelitian ini dengan penelitian terkait yakni sama-sama dalam mengupayakan membekali Nilai-Nilai Keagamaan.

Hal yang membedakan dari penelitian ini adalah upaya pembekalannya, metode pengajarannya, praktikkan-praktikkan yang melatih spiritual santri serta tempat penelitiannya.

## H. SISTEMATIKA PENULISAN

Bab I Pendahuluan, memuat Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait serta Sistematika Penulisan. Bab ini berfungsi sebagai gambaran umum untuk melihat secara jelas dan mudah dimengerti permasalahan yang ada. Meliputi latar belakang masalah yang berisikan latar belakang terjadinya suatu penelitian. Fokus penelitian sebagai Batasan masalah yang akan dikaji. Rumusan masalah yang merupakan pertanyaan yang akan di jawab permasalahannya. Tujuan penelitian merupakan tujuan dari pemecahan masalah. Manfaat penelitian, yang diharapkan untuk bisa memberikan

manfaat secara umum. Definisi istilah sebagai apabila diperkirakan timbul perbedaan, pengertian atau kurang jelas makna. Penelitian terkait yang menjelaskan tentang hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya terkait masalah yang diteliti. Serta yang terakhir adalah sistematika pembahasan yang mana akan memaparkan seluruh gambaran isi skripsi.

Bab II Kajian Pustaka, meliputi: Pengertian nilai keagamaan, proses pelaksanaan pembekalan nilai-nilai keagamaan, upaya pembekalan nilai keagamaan, serta faktor penghambat pembekalan nilai-nilai keagamaan

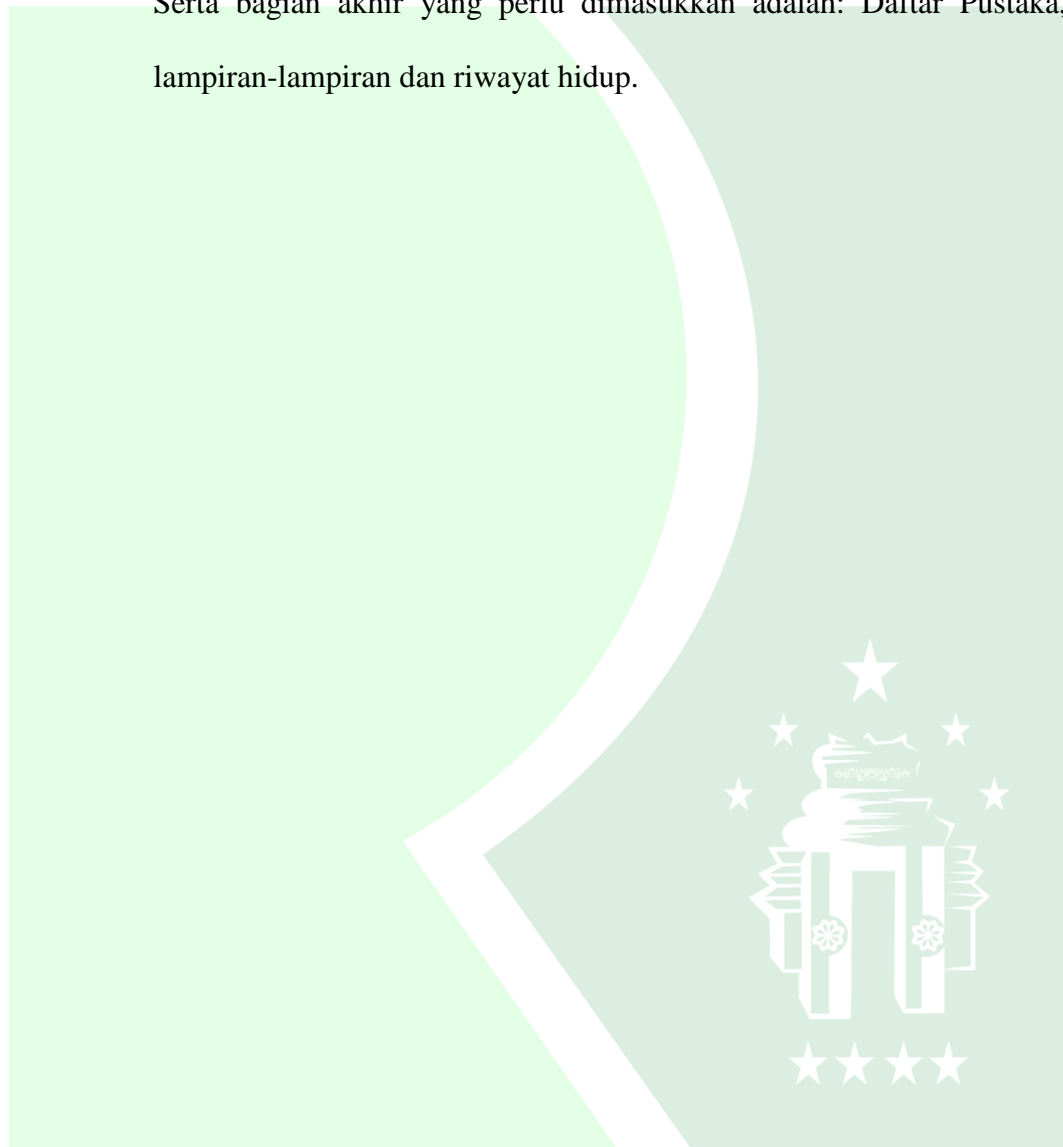
Bab III Metode Penelitian, menjelaskan tentang metode penelitian, yaitu mencakup: Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi penelitian, Sumber data, Prosedur pengumpulan data, Analisis data, Pengecekan keabsahan temuan serta Tahap-tahap penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, mengungkapkan dan menjabarkan hasil penelitian tentang Upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan kegiatan yang dilakukan dalam pembekalan nilai keagamaan. Yang meliputi: Gambaran objek penelitian, Paparan

data dan analisis data serta pembahasan terhadap hasil Analisa yang telah dikemukakan.

Bab V Penutup, merupakan bab terakhir skripsi, dengan meliputi dua hal pokok, yaitu kesimpulan dan saran.

Serta bagian akhir yang perlu dimasukkan adalah: Daftar Pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat hidup.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT