

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Seiring berjalannya waktu dengan melihat problematika yang sering terjadi saat ini dalam kehidupan kita serta banyak orang yang telah melanggar hukum-hukum agama maka pembentukan kepribadian dalam diri anak sangat diperlukan dengan pembekalan Nilai-Nilai Keagamaan yang di dalamnya menyangkut akidah, ibadah serta perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam sehingga anak dapat lebih memahami mengenai Nilai-Nilai Keagamaan serta dapat menjadikan bekal pada anak dalam menghadapi masalah kehidupan yang akan datang.

Dalam pembekalan Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di TPQ Darul Huda Sumberpucung, sebagai berikut:

- 1 Upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di TPQ Darul Huda Sumberpucung:
 - a. Mengenalkan Nilai-Nilai Keagamaan pada santri.
 - b. Menumbuhkan Nilai-Nilai Keagamaan pada santri melalui pembinaan

yang dibagi menjadi 5 dimensi, yakni: Dimensi keyakinan, praktik agama, pengamalan, pengetahuan agama serta pengalaman.

- c. Guru harus menjadi teladan yang baik bagi santri.

2. Proses pelaksanaan guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri di TPQ Darul Huda Sumberpucung:

- a. Proses pengenalan Nilai-Nilai Keagamaan pada santri.
- b. Proses penumbuhan Nilai-Nilai Keagamaan pada santri melalui pembinaan.
- c. Proses guru menjadi teladan yang baik bagi santri.

3. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam membekali Nilai-Nilai Keagamaan pada santri.

- a. Faktor pendukung: Memiliki tempat yang memadai dan musholla sendiri, sikap ustadzah yang cukup telaten dalam pengajaran serta pengulangan keterangan, serta peran aktif orang tua.
- b. Faktor penghambat: Karakteristik setiap santri yang berbeda, Kurangnya minat dan kesadaran santri, serta faktor lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka penulis menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan

kekeliruan yang ada dalam penelitian ini. Namun, dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat.

Bagi pihak Taman Pendidikan Al-Qur'an, diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan masukan dan kebijakan dengan upaya guru dalam pembekalan Nilai-Nilai Keagamaan pada santri dengan tetap

memperhatikan tujuan dari pembekalan tersebut beserta beberapa metode yang harus diterapkan guru dalam upaya pembekalan.

Bagi pihak orang tua atau keluarga, diharapkan dapat memperhatikan dalam kegiatan dan sikap santri di lingkungannya. Dengan orang tua atau keluarga memperhatikan kegiatan dan sikap santri, maka santri akan merasa diperhatikan dan termotivasi untuk mengamalkan nilai-nilai keagamaan.

Bagi pembaca untuk memperluas penelitian dengan wawasan lainnya yang berpengaruh pada pembekalan nilai-nilai keagamaan pada santri. Dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data dan rujukan untuk penelitian dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan informasi yang lebih lengkap dan lebih luas.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nurul dan Ibnu Nasikin et. al. 2018. *Montase dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Departemen Agama RI. 2006. *Alqur'an dan terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003, Bab II, pasal 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Pedoman Penerapan Beyond Centers and Circles Times (pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamid, Abdul.2016. *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak*, Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, Vol. 14, No. 2
- Maulidiyah, Eka Cahya. 2018. *Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam Pendidikan Anak di Era Digital*, Jurnal Perempuan dan Anak, Vol. 02, no.1
- Nurhayati. 2018. *Memahami Konsep Syariah, Fikih, Hukum dan Ushul Fikih*, Jurnal Hukum Ekonomi Syariah, Vol. 2, No. 2
- Nuryah. 2017. *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Ibrahim, Nana Sujana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Kamus Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Lexy J. Moleong. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marlina gazli. 2008. *Dasar - Dasar Pendidikan*. Stain Kendari.
- Moh. Nazir. 1989. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Muhaimin. 2006. *Nuansa Baru Pendidikan Islam, Mengurangi Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Alim. 2006. *Pendidikan Agama Islam, Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Qomar, Mujamil. 2007. *Pesantren dari Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takaran Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Shidiq, Umar dan Moh Miftachul Choirul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Slthon, M dan M Khusnurridlo. *Manajemen Pesantren Dalam Perspektif Global*. Yogyakarta: Laksbang peress.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sukitman, Tri. 2016. *Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter)*, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 2
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susiba. 2018. *Pendidikan Bagi Anak Usia Dini*, Jurnal Kependidikan Islam, Vol.4, No. 2
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Reserch (Jilid 2)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pusat Bahasa.