

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan diantaranya:

- 1) Tidak ada pengaruh positif signifikan antara penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa kelas IV, V, dan VI di MI Miftahul Huda Mojosari Kepanjen. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan gadget yang tinggi tidak dapat menentukan faktor dominan yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Namun, penggunaan gadget juga tidak dapat diabaikan begitu saja karena dengan gadget siswa dapat terbantu dalam menambah wawasan pengetahuan yang ia miliki.
- 2) Tidak ada pengaruh positif signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV, V, dan VI di MI Miftahul Huda Mojosari Kepanjen. Hal tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa tidak menjadi faktor dominan pada siswa kelas IV, V, dan VI di MI Miftahul Huda Mojosari Kepanjen untuk meraih prestasi belajar.
- 3) Sesuai dengan pemaparan dan analisis data pada bab sebelumnya dapat diketahui bahwa penggunaan *gadget* dan motivasi belajar tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV, V, dan VI di MI Miftahul Huda Mojosari Kepanjen. Hal tersebut dilihat dari

- 4) analisis hasil uji F yaitu $F_{hitung} 1,054 < F_{tabel} 3,108$ dan nilai signifikansi $0,353 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Semoga hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai kajian pustaka bagi pembaca terkhusus untuk mahasiswa Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

2. Bagi siswa

Harapan penulis semoga siswa dapat menggunakan gadget dengan bijak sehingga akan membawa dampak yang positif dan tidak mengurangi semangat dalam mencari ilmu.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ayouby, M. Hafiz. 2017. *Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini di PAUD dan TK Handayani Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung.
- Arief M., Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ashari, M. Hafi. 1996. *Kamus Psychology*. Surabaya : Usaha Nasional
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Tes prestasi: Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2019. *Reliabilitas dan Validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- B. Uno, Hamzah dan Nina. 2010. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta : Balai Pustaka
- Dini, Nurmasito Ayu. 2018. *Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Mojosari*. JUPE. V: iii:353
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Farida, Fauziah. 2017. *Pengaruh disiplin Belajar dan Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kembangbahu Lamongan*, Skripsi diterbitkan. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Fitri, Lusvitra. 2015. *Pengaruh penggunaan Gadget smartphone, Pemanfaat E-learning dan Aktivitas dalam Media Social terhadap hasil Belajar Siswa*

Kelas X IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 6 Malang, Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Unievrstias Negeri Malang

- Handrianto, H. 2013. *Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget bagi Anak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hehania dan Farlin. 2002. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Jakarta : Grasindo
- Hidayat, Arif Irfan dan Erfian Junianto. 2017. *Pengaruh Gadget terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya dengan Metode TAM*. Jurnal. Jakarta: Universitas Bina Sarana Informatika. Vol.iv No.2
- Indraswari, Putri Pratiwi. 2019. *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Belajar pada Siswa SMA Rama Sejahtera Kecamatan Panakkukang Kota Makassar*, Skripsi diterbitkan.(online) diakses 29 Mei 2022. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Tersedia di <https://kbbi.kemendikbud.go.id/>. Diakses 21 Februari 2022
- Kurnawidjaja, Meily. 2010. *Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Mujib, M. 2013. *Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Mulyanto, Edi S. 2004. *Kupas Tuntas Telepon Selular Anda*. Yogyakarta: ANDI
- Muslim. 2020. *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Nasution, S. 1987. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Nyanyu, Khadijah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Poerwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya
- S, Marbun. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sujarweni, Wiratna. 2014. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Syah, Muhibbin. 2016. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Undang-undang N0. 20 tahun 2020 “*Tentang Sistem Pendidikan Nasional*”. Pasal 3 Bab II.

Warisyah, Yuni. 20015. *Pentingnya Pendampingan Dialogis Orang tua dalam Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini*. Di kutip dari <http://semnas.fkip.umpo.ac.id/wpcontect/uploads/2015/12/014-Yusmi-W.pdf>

Widiawati. 2014. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Jakarta : Universitas Budi Luhur

WS, Winkel. 1997. *Psikologi Pendidkan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia, 199



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT