

BAB V

PENUTUP

B. Kesimpulan

Dari pengumpulan data, analisa data, dan hasil pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Penerapan metode eja dengan media *flash card* dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa Kelas I MI Miftahul Ulum Dusun Banjarsari Kecamatan Bululawang dilaksanakan dalam 2 siklus kegiatan pembelajaran, dimana tiap siklus dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan. Baik pada pelaksanaan pembelajaran Siklus I dan Siklus II, penerapan metode eja dengan media *flash card* dilakukan dengan memanfaatkan *flash card* dan buku cerita bergambar. Pada tahap inti dilakukan kegiatan pembelajaran secara berkelompok, sedangkan pada saat pelaksanaan tes lisan dan tes tulis, siswa melaksanakannya secara individu. Kemampuan membaca siswa Kelas I MI Miftahul Ulum Dusun Banjarsari Kecamatan Bululawang terbukti mengalami peningkatan melalui penerapan metode eja dengan media *flash card*, hal ini ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai uji psikomotorik berupa tes tulis dan tes lisan, dari 59,26 pada pelaksanaan Pra Siklus, menjadi 68,52 pada pelaksanaan Siklus I, dan meningkat lagi menjadi 81,11 pada pelaksanaan Siklus II. Demikian pula dengan persentase ketuntasan belajar juga meningkat dari 29,63% pada pelaksanaan Pra Siklus, menjadi 59,26% pada pelaksanaan Siklus I, bahkan pada pelaksanaan Siklus II meningkat hingga menjadi 92,59%

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran perbaikan yang sebaiknya dilaksanakan oleh siswa, guru, maupun pihak sekolah agar kualitas pembelajaran dapat lebih meningkat, yakni:

1. Bagi Siswa

Alangkah baiknya apabila siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, tidak hanya mengandalkan teman ataupun bantuan dari guru, sehingga siswa dapat memiliki kemampuan dan pemahaman secara mandiri.

2. Bagi Guru

Alangkah baiknya apabila guru menerapkan berbagai metode pembelajaran maupun memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang bersifat variatif, sehingga siswa dapat belajar dengan cara yang lebih menyenangkan serta materi pelajaran dapat diserap dengan lebih mudah.

3. Bagi Sekolah

Alangkah baiknya apabila pihak sekolah senantiasa mendukung upaya guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang bersifat aktif, atraktif, dan inovatif dengan cara melengkapi sarana prasarana yang memadai.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Pepsada
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Akhadiah, Sabarti dkk. 1993. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Akhadiah. 1993. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Anwar, Desi. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Aziz, Rini Utami. 2006. *Jangan Biarkan Anak Kita Berkesulitan Belajar*. Solo: Tiga Serangkai
- Bertens, K.. 2005. *Metode Belajar Untuk Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Budiasih, Darmiyati Zuchdi.. 1996. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Creswell, J. W. 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Cet. I. Jakarta: PT Rajawali Pers
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dekdikbud. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Echols, John M. dan Hasan Shadily. 2000. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Gumono. 2014. *Profil Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Provinsi Bengkulu*. Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 2

Hainstock. 2002. *Montessori untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delaprapta

Halimah, Andi. 2014. *Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI*. Jurnal Auladuna, Vol. 1 No. 2

Halimah, Andi. 2018. *Pengembangan Metode Membaca Permulaan bagi Siswa SD/MI di Kabupaten Gowa*. Makassar: Universitas Negeri Makassar

Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press

Kurniah. 2018. *Penerapan metode eja dengan media flash card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I MIN Sinullu Kabupaten Majene*. Makassar: UIN Alauddin Makassar

Kusuma, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks

Lestari. 2004. *Mengajar Bayi Anda Membaca*. Jakarta: PT Gaya FAVORIT Pres

Mardalis. 1995. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara

Mardapi, Djemari. 2000. *Azas Performance-Based Evaluation*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Mukhlis. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi

Nurgiyantoro. 2005. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press

Partanto, Paus A., M. Dahlan Barri. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka

Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Puspita, Linda. 2008. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi

- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ritawati, Wahyudin. 1996. *Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas-kelas Rendah SD*. Padang: IKIP
- Sadiman, Arif S., dkk. 2014. *Media pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Saifuddin, dkk. 2021. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi Kesepuluh*. Malang: Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sugihartono dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukirno. 1994. *Pengantar Teori Ekonomi Makro*. Jakarta: Raja Grafindo
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Susanto, Ahmad. 2011. *Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Trisniwati. 2012. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Metode Permainan Flash card pada Kelompok B1 Tk ABA Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- USAID. 2014. *Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: LPTK
- Wassid, Iskandar & Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya

Yohana. 2018. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Eja di Sekolah Dasar*. Pontianak: FKIP UNTAN

Yuniningsih, Tri. 2012. *Penerapan metode eja dengan media flash card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 1 Sugihan Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana

Z. Kasijan. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Aksara



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT