

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diuraikan bahwa analisis gerakan literasi membaca siswa kelas IV di Gugus 1 Kepanjen dapat diketahui dengan perolehan hasil wawancara dan angket siswa dari indikator tahap pembiasaan, pengembangan dan pelaksanaan pembelajaran literasi membaca di SDN Gugus 1 Kepanjen. Tahap pembiasaan di SDN Gugus 1 kepanjen bahwasanya setiap sekolah telah melakukan literasi dengan baik meskipun ada salah satu sekolah yang belum melakukan akan tetapi dilihat dari perhitungan angket siswa tersebut termasuk dalam kategori sedang, dari pembahasan indikator pengembangan di SDN Gugus 1 Kepanjen sudah berjalan maksimal. Dapat dilihat dari pembahasan pelaksanaan pembelajaran kebanyakan disetiap sekolah sudah menyediakan beragam pengalaman membaca dengan melakukan menata kelas berbasis literasi contohnya melakukan kegiatan membaca secara berkelompok, dapat menanggapi isi buku bacaan dan mengembangkan kemampuan memahami teks agar siswa memiliki minat baca yang tinggi yang berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran.

Maka dapat disimpulkan berdasarkan pengisian angket siswa Sekolah Dasar di Wilayah Gugus 1 Kepanjen Malang yaitu sebesar 67% termasuk kategori tinggi. Berdasarkan hasil wawancara, SDN di Gugus 1 Kepanjen sudah melaksanakan gerakan literasi membaca dengan baik. Gerakan literasi membaca dilaksanakan setiap hari untuk menumbuhkan minat membaca siswa sehingga akan berpengaruh pada proses pembelajaran.

B. Saran

1. Kepada guru, sebaiknya guru dapat memotivasi siswa terkait adanya literasi membaca siswa, agar siswa memiliki minat baca yang tinggi yang nantinya akan berpengaruh terhadap pembelajaran. Serta menjalin kerjasama dengan orang tua untuk mengetahui perkembangan siswa di rumah.
2. Kepada orang tua, untuk selalu membimbing dan memberi motivasi dan dukungan kepada anaknya ketika belajar di rumah maupun di sekolah.
3. Kepada siswa, untuk selalu semangat dalam melaksanakan pembelajaran baik ketika di rumah maupun di sekolah. Dengan mengerjakan tugas, memperbanyak bacaan untuk mengasah pengetahuan serta menggunakan waktu sebaik-baiknya.

DAFTAR RUJUKAN

- Anjas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta Raja Grafindo Persada,2010),h.43
- Abidin, Yunus, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi, Sains, Membaca, Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ani & Mudzanatun (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran, Ani & Mudzanatun 2(2),89-91.
- Anonim. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakart; Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Kebudayaan dan Pendidikan. Diunduh pada tanggal 30 Maret 2022. <https://dikdes.kemdikbud.go.id/wp.content/uploads/2016/04/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah.pdf>.
- Antoro, Billy. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Mengengah Kementrian Kebudayaan.
- Arifin, M. Azka. (2016). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SDN 06 Salatiga. Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga. [internet]. [diunduh pada 27 Oktober 2021]. <https://repository.unsri.ac.id>.pdf.
- BN Pratiwiningtyas DKK. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur Literasi Membaca Bahasa Indonesia Berba sis Model Pirls pada Siswa Kelas IV SD*. [Internet]. [diunduh pada 27 Oktober 2021]. Tersedia pada: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.unnes.ac.id>.
- Hariani Nur Ika. 2018. *Pengaruh Kemampuan Literasi membaca terhadap Prestasi Belajar siswa Sekolah Dasar*. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/284590-tingkat-literasi-membaca-peserta-didik-k-46a5e3dc.pdf>. Diakses tanggal 17 Oktober 2021.
- Khatimah H. 2020. *Tingkat Gerakan Literasi Mebaca*. [Internet]. [diunduh pada 17 Oktober 2021]. Tersedia pada: <http://digilib.uin-suka.ac.id>.
- Kusumaningrum. Retno Vincentia. 2019. *Hubungan Program Gerakan Literasi Sekolah Dengan Minat Baca Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. [Internet]. [diunduh pada 17 Oktober 2021]. Tersedia pada: <https://repository.unsri.ac.id.pdf>.
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009).
- LM, Huda. 2018. *Penerapan Kegiatan Literasi di SD AL-AZHAR Indonesia Pemulang*, [Internet]. [Ddiunduh pada 21 Mei 2022]. <https://repository.uinjkt.ac.id>.
- Noer Mujahir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2003).
- Mullis. 2006. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Dasar*. [Internet]. [Diunduh pada 16 Januari 2022]. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/view/6617>
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assesment and Analytical Framework*. OECD

- Publishing. DOI: 10.1787/b25efab8-en
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta : Rajawali Pers, 2011).
- Septian N, Afian R. 2020. Pentingnya memahami karakteristik siswa Sekolah Dasar.[Internet]. Tersedia pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id>.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta, 2011
- SSW Luis. 2020. Pentingnya Pembinaan Kegiatan membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. [Internet]. [Diakses tanggal 17 Oktober 2021].Tersedia pada:<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/pionir/article/download/767/4160>.
- Teguh, Mulyo. 2018. Gerakan Literasi Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional, [Internet]. [diunduh pada 28 Maret 2022].:<http://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2017/3%20Mulyo%20Teguh.pdf>.
- Teori, AK. 2019. Gerakan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa. [Internet]. [Diunduh 05 Januari 2021]. Tersedia pada: <https://sc.syeknurjati.ac.id.pdf>.
- V.Shela 2020. Pelaksanaan Progam Literasi di Pekanbaru. [Internet]. [Diunduh 19 November 2021]. Tersedia pada: <https://repository.uinsuka.ac.id/25242/2/SKRIPSI%20VONIE%20SHELA.pdf>
- Wahyuni Sri. Menumbuhkan Minat Baca Terhadap Masyarakat yang Literat Diksi 16, no. 2 (2009). [Internet]. [Diakses pada tanggal 19 November 2021], Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/view/6617>
- Winarsunu, Tulus 2006. *Statistik Dalam Penilaian Psikologi Dan Pendidikan*, Malang: UMM Pres
- Wulansari, Adhita Desi. 2018. *Aplikasi Statistika Parametrik Dalam Penelitian* Yogyakarta: Pustaka Felicha