

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pengembangan media *staflash* (statistic flash) untuk mengukur kemampuan literasi numerasi siswa kelas v SD, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kevalidan dan Kelayakan Media Pembelajaran *Staflash* dinyatakan valid dan layak digunakan dibuktikan dengan penilaian yang dilakukan oleh validator ahli materi dengan tingkat pencapaian media pembelajaran yang berupa media flash statistic diperoleh 92,5%. Angka tersebut dikonversikan dengan tabel konversi skala, tingkat pencapaian 92,5% berada pada interval sangat baik atau sangat layak. Sedangkan hasil validator kepada ahli media dapat disimpulkan presentase hitung tingkat pencapaian media pembelajaran yang berupa media flash statistic diperoleh 96,25%. Angka tersebut dikonversikan dengan tabel konversi skala, tingkat pencapaian 96,25% berada pada interval sangat baik atau sangat layak.
2. Media pembelajaran *staflash* dinyatakan praktis digunakan dibuktikan dengan hasil respon siswa dengan kelompok kecil presentase sebesar 85% dan kelompok besar sebesar 92,5%. Artinya media *staflash* yang telah dikembangkan parktis digunakan pada materi pengmpulan dan penyajian data kelas V Sekolah Dasar.

3. Media Pembelajaran Staflah dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa dibuktikan dengan hasil perhitungan *gain-score* kelompok kecil 0,92. Hasil uji gain pada kelompok besar mendapatkan skor sebesar 0,90. Klasifikasi dari hasil perhitungan uji gain pada kelompok kecil dan kelompok besar masuk dalam klasifikasi tinggi artinya kemampuan literasi numerasi siswa kelas V dapat meningkat setelah menggunakan media *staflash*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, terdapat beberapa saran yang dikemukakan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi penelitian selanjutnya dapat lebih memperhatikan penggunaan waktu baik dalam pengerjaan, validasi, pengambilan data serta pengolahan data.
2. Publikasi media pembelajaran kepada siswa lebih dipersiapkan dengan matang seperti perangkat yang mendukung, laptop dan juga LCD Proyektor.
3. Bagi penelitian selanjutnya agar bisa maksimal dalam mengkondisikan siswa dalam memperhatikan pembelajaran dengan perantara media yang sudah di kembangkan.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, F. S., & Yunianta, T. N. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika trigo fun berbasis game edukasi menggunakan adobe animate pada materi trigonometri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(3), 434-443. Diakses Tanggal 16 Desember 2021
- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, Hana Yunansah. 2017. Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta : Bumi Aksara. Diakses Tanggal 30 November 2021
- Akhmadan, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Materi Garis dan Sudut Menggunakan Macromedia Flash dan Moodle Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang* , 2 (1), 27-40.
- Anisa, Azmi Rizky, Ala Aprilia Ipungkarti, dan Kayla Nur Saffanah. 2021. Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal Vol. 01 No. 01 Tahun 2021 Paper 006*. (Online). <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/download/32685/pdf>. Diakses Tanggal 30 November 2021
- Anto Dajan, 1995. Pengantar Metode Statistik Jilid I, Jakarta, Pustaka LP3ES.
- Anwar, Sholikhul. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Profesional pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*. P-ISSN 2615-3939 | E-ISSN 2723-1186 : Volume 3, Nomor 1, Juni 2020, hal. 83- 98. (Online). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/6940/4253>. Diakses Tanggal 30 Sptember 2021
- Arifin. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing pada Lesson Study Pembelajaran Materi Transformasi Berbantu Geogebra. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 16–25. Diakses Tanggal 30 November 2021
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ariska, Maiata Devi, Darmadi & Wasilatul Murtafi"ah. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Berbasis Metakognisi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika". *Edumatica 8(1)*: 83-97. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4622>. Diakses tanggal 28 Desember 2021
- Arnaningtyas, Rofi'i. 2020. (Online). <https://eprints.umm.ac.id/69112/8/PENDAHULUAN.pdf>. Diakses tanggal 23 Mei 2022
- Arsyad, Azhar.(2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Aurelia, Shenia. <https://repository.uir.ac.id/7665/1/SHENIA%20AURELIA.pdf>. Diakses tanggal 23 Mei 2022

Ayuningtyas, N. 2020. (Online). <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/download/2299/1582>

Benny A. Pribadi, (2014), *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*, Jakarta: Prenada Media Group, hal. 23. Diakses Tanggal 15 Desember 2021

Borg, W. R. dan Gall, M. D. 1983. *Educational Research. An Introduction* (4th ed.) New York: Longman. Diakses Tanggal 30 November 2021

Dantes, Nyoman, Ni Nyoman Lisna Handayani. 2021. Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blended Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *Widyalyaya : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1 No. 3 Tahun 2021, ISSN 27468682. (Online). <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/download/121/99>. Diakses Tanggal 30 November 2021

Darajah, R. U. 2011. Peningkatan Kemampuan Berbicara Melaporkan dengan Media Film Animasi pada Siswa Kelas VIII SMPN 12 Yogyakarta. Skripsi. UNY, Yogyakarta. http://eprints.uny.ac.id/1296/1/Ridan_07201241029.pdf. Diakses Tanggal 16 Desember 2021

Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>. Diakses Tanggal 18 Oktober 2021

Fauzi, Azra. 2021. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Geometri Bangun Ruang Ditinjau Dari Persepsi Guru. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 01 No. 02 April, 2021. (Online). <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Dikmat/article/view/45/44>. Diakses Tanggal 30 September 2021

Flipped-Blended Learning. *Genta Mulia*, 11(2), 150–163.

Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan media pembelajaran film animasi sebagai media pembelajaran konsep fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91-106. Diakses Tanggal 16 Desember 2021

<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/?p=4661>

Jarnita, Nida & Hazami. (2013). “Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Perkalian”. *Jurnal Ilmiah Didaktika XIII(2): 212-222*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/474>. Diakses tanggal 30 Desember 2021

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. (Online). <http://gln.kemdikbud.go.id>. Diakses Tanggal 30 November 2021

- Khaeroni, Khaeroni. 2012. Pembelajaran Geometri SD/MI Menggunakan Geogebra. *Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, [S.l.], v. 4, n. 1, p. 85-102, june 2012. ISSN 2623-2685. Available at. (Online). <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/746>. Diakses Tanggal 30 September 2021
- Khusnaini, Mufidatul. 2014. Pengembangan Media Ajar Macromedia Flash Bangun ruang Kelas V SDI Riyadlul Muhtadiin Turen – Malang. (Online). <http://etheses.uin-malang.ac.id/7411/1/10140004.pdf>. Diakses Tanggal 30 September 2021
- Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia. Diakses Tanggal 16 Desember 2021
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1) 69- 88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>. Diakses Tanggal 18 Oktober 2021
- Maskur, R. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 2, 2017, Hal 177 – 186.(Online). <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2>. Diakses Tanggal 30 September 2021
- Mursalin. (2016). Pembelajaran Geometri Bidang Datar di Sekolah Dasar Berorientasi Teori Belajar Piaget. *DIKMA (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 4(2), 250–258. Diakses Tanggal 30 November 2021
- Nabila, Narsin. 2021. Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. (*JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. Volume 6. Nomor 1 Januari 2021. (Online). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/download/3574/2680+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>. Diakses Tanggal 30 September 2021
- Nizar, Harisman. 2016. Pengembangan LKS Dengan Model *Discovery Learning* Pada Materi Irisan Dua Lingkaran. (Online). https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/232/pdf_47
- Nofianto, Rahmat. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Mata Pelajaran Memperbaiki Sistem Starter dan Pengisian Berbasis Software Lectora Inspire pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di Sekolah Menengah Kejuruan. (Online). http://ejournal.unp.ac.id/student_s/index.php/poto/issue/view/381. Diakses Tanggal 26 Oktober 2021
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>. Diakses Tanggal 18 Oktober 2021
- Nurhalisa, Siti. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum dan Pemecahan Masalah . (Online). <https://pusdig.my.id/literasi/article/download/63/57>

Nyoman Dantes, & Lisna Handayani, N. N. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269-283. Retrieved from <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/121>

OECD. 2019. PISA 2018 Assessment and Yeni, E. M. (2015). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2). Diakses Tanggal 16 Desember 2021

Perdana, Ryzal. 2021. Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal* 9 Vol. 3., No. 1, Mei 2021, pp. 9- 15. (Online). <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/article/view/1385/pdf>

Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. N. (2021). Studi Literasi Matematis. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 83-100. Diakses tanggal 23 Mei 2022

Putra, GDT. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web Untuk Siswa Kelas Xi Program Keahlian Multimedia Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*. Volume 1, Nomor 2, Juli 2013. (Online). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/download/9782/6206>. Diakses Tanggal 30 September 2021

Putra, Thofan Aradika. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Trigonometri. (Online). <http://repository.radenintan.ac.id/5374/1/SKRIPSI%20FIX.pdf>. Diakses Tanggal 26 Oktober 2021

Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 1-12. Diakses tanggal 23 Mei 2022

Rahayu, T. W. dan A. Kristiyantoro. 2011. Mengoptimalkan Kompetensi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Perkembangan Motorik Melalui Media Film Animasi. *Jurnal media ilmu keolahragaan Indonesia*. 1 (1): 10-16.

Rahmawati, AN. 2021. <http://conferences.uinmalang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/download/1502/725>. Diakses tanggal 23 Mei 2022

Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model

Sari, Deka Monika & Melva Zainal. 2021. *Pengembangan Media Edugame Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS6 Pada Materi Pengumpulan Dan Penyajian Data Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar*, [https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/download/4336/2830/](https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/download/4336/2830). Diakses Tanggal 12 Maret 2022

- Sari, Temua Kurnia Ambar. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di Sd Negeri 4 Metro Barat. (Online). http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/1/Temu%20Kurnia%20Ambar%20Sari_1501050137_PGMI%20-%20Perpustakaan%20IAIN%20Metro.pdf. Diakses Tanggal 30 September 2021
- Siskawati, 2021. Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. (Online). http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1673.
- Sugiyono, (2018), Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, hal. 407. Diakses Tanggal 15 Desember 2021
- Sugiyono. (2014). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Diakses Tanggal 30 Oktober 2021
- Sugiyono. 2008 Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta. Diakses Tanggal 30 November 2021
- Sugiyono. 2016 . Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta. Diakses Tanggal 30 November 2021
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Untari, Erny. 2014. *Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Diakses: 5 November 2015. Online: http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/mp/article/viewFile/28/pdf_8.
- Usfiyana, Ifa. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Cs6 Untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Smp Al-Ishlah Semarang. (Online). <http://ejournal.ivet.ac.id/index.php/jiptika/article/download/865/750>. Diakses tanggal 17 November 2021
- Wicaksono, S. (2016). The Development Of Interactive Multimedia Based Learning Using Macromedia Flash 8 In Accounting Course. *Journal of Accounting and Business Education*, 1 (1), 122-139.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2015. Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. (Online). <https://www.neliti.com/id/publications/71281/kesulitan-belajar-matematika-di-sekolah-dasar>.