

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) melalui aplikasi *Proprofs* pada Tema 7 Subtema 1 PB 3 untuk siswa Kelas IV Sekolah Dasar yaitu:

1. Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) melalui aplikasi *Proprofs* pada Tema 7 Subtema 1 PB 3 untuk siswa Kelas IV Sekolah Dasar yang dikembangkan telah valid, dan reliabel. Kevalidan tersebut dapat dilihat dari hasil validasi ahli media mendapatkan presentase 93% dengan kriteria “Sangat Layak”, ahli materi mendapatkan presentase 100% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil uji coba validitas dan reliabilitas menggunakan aplikasi SPSS versi 23 dan menggunakan Microsoft Excel data diperoleh bahwa jika r table r hitung maka r tabel dikatakan Valid, sehingga 12 soal pilihan ganda dikatakan Valid dan hasil reliabelnya 0,843 kategori “Kuat”
2. Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) melalui aplikasi *Proprofs* pada Tema 7 Subtema 1 PB 3 untuk siswa Kelas IV Sekolah Dasar sangat praktis digunakan. Kepraktisan tersebut dapat dilihat dari hasil angket kepraktisan oleh guru mendapatkan presentase 100% dengan kategori “Sangat Praktis” dan kepraktisan oleh siswa kelompok besar mendapatkan presentase 93.8% dengan

kategori “Sangat Praktis”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) melalui aplikasi *Proprofs* pada Tema 7 Subtema PB 3 Kelas IV Sekolah Dasar, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga, diharapkan dapat dijadikan referensi dalam mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran tematik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan meningkatkan kreatifitas guru dalam menggunakan berbagai macam media pembelajaran yang baik dalam mengevaluasi pembelajaran.
2. Bagi Peneliti Lain, diharapkan dapat menambah wawasan dan menjadi masukan yang baik tentang pengembangan soal HOTS melalui aplikasi *Proprofs* dan dapat dijadikan sebagai referensi.
3. Bagi Pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan tentang penelitian yang bersifat R&D (Research and Development) yang dapat dijadikan sebagai referensi.
4. Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) melalui aplikasi *Proprofs* dapat dikembangkan secara berkelanjutan pada mata pelajaran yang berbeda.

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni. 2022. *Pemanfaatan Website Proprofs Brain Game Untuk Mengukur Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas V SD*. <https://journal.uniku.ac.id>. Diakses pada tanggal 13 Mei 2022.
- Aina. 2019. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS*. <https://www.researchgate.net>. Diakses pada tanggal 19 Mei 2022.
- Alismail dan McGuire. 2015. *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. <http://repository.syekhnurjati.ac.id>. Diakses pada tanggal 14 Januari 2022.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 2013. *Tingkat Kesukaran Soal*. <http://www.academia.edu>. Diakses pada tanggal 6 Juli 2022
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara
- Arikunto, S. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Benny A. Pribadi. 2011. *Model Desain Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Benny A. Pribadi 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta : Prenada Media Group
- BSNP. 2018. *Asesmen Nasional Sebagai Sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan*. <https://jurnal.dpr.go.id>. Diakses pada tanggal 13 Mei 2022.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Duskri. 2020. *Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skill (HOTS) pada materi AL Jabar di Sekolah Menengah Pertama*. <https://ejournal.undiksha.ac.id>. Diakses pada tanggal 9 Mei 2022.

- Efendi, Mohammad. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran: Pengantar Ke Arah Pemahaman KBK, KTSP dan SBI*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Hestiana. 2017. *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPA dikelas V SD*. <https://repository.unsri.ac.id>. Diakses pada tanggal 13 Mei 2022.
- Ibrahim. 2014. *Aplikasi Proprofs Quiz Maker*. <https://repo.undikshs.ac.id>. Diakses pada tanggal 13 Mei 2022.
- Joni, T.R. 2016. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Depdikbud.
- Krathwohl. 2002. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. College of Education. The Ohio State University.
- Kusuma. 2019. *Berpikir Kritis Menyelesaikan Masalah Secara Kreatif*. <https://jurnal.unimus.ac.id>. Diakses pada tanggal 27 Mei 2022.
- Maimunah. 2020. *Pengembangan soal untuk mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) siswa*. <https://journal.lppmunindra.ac.id>. Diakses pada tanggal 7 April 2022.
- Mamat S. B. dkk. 2007. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Dirjen Kelembangan Agama Islam Depag.
- Ningsih, 2020. Kemampuan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skill*). <http://eprints.umm.ac.id>. Diakses pada tanggal 13 Mei 2022.
- Nugroho, R. 2018. *HOT (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian dan Soal- Soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nursalam. 2019. *Analisis Keterampilan Tingkat Tinggi Pada Evaluasi Pembelajaran*. <https://repository.unsri.ac.id>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2022.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Riadi dan Retnawati. 2014. Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS di SD. <https://widyaparwa.kemendikbud.go.id>. Diakses pada tanggal 13 Januari 2022.
- Rudianto, 2021. *Menumbuhkan Motivasi Belajar Dengan Android Melalui Mind Map Materi Ajar Dan E-Quiz Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD* Sukabumi 10. <http://journa2.um.ac.id/index.php/jipg/article/download/>

19884/7490. Diakses pada tanggal 30 Januari 2022.

Sani, R. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOT (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.

Subroto, H. T. 2000. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sudjana, N. 2013. *Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan, dan daya beda butir soal*. <http://ejournal.stitpn.ac.id>. Diakses pada tanggal 6 Juli 2022.

Sugiyono. 2010. *Pengertian Kevalidan*. <Http://repository.unpas.ac.id>. Diakses pada tanggal 10 Juli 2022.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukandi, dkk. 2001. *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.

Sukmadinata. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : Kesuma Karya.

Sulianto, Joko., Cintang., A. 2018. *Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Pilot Project Kurikulum 2013 Di Kota Semarang*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2022.

Sumaryanti. 2013. *Aplikasi Proprofs Quiz Maker*. <https://journal.uc.ac.id>. Diakses pada tanggal 11 Mei 2022.

Suryoubroto. 2019. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta .

Tan dan Halili. 2015. *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. <http://ejournal.unp.ac.id>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2022.

Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G .2017. *The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction*. *International Education Studies*,10 (11), 78–85. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n11p78>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2022.

Vika, A. 2013. *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots)*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2022.

Wahidumurni. 2017. *Metode Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/ Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Widya. 2012. Problem Solving: Signifikasi, pengertian, dan ragamnya. <https://ejournaluksw.edu>. Diakses pada tanggal 1 Maret 2022.

Wijaya. 2018. *Pemanfaatan Aplikasi Daring Proprofs Quiz Maker Untuk Mengembangkan Kegiatan Apersepsi Pembelajaran Matematika Topik Trigonometri Kelas X IPA SMA Marsudirini Sedes Sapientiae Semarang TahunAjaran 2017/2018*. <http://repository.usd.ac.id>. Diakses pada tanggal 9 Mei 2022.

Yokri,V dan Poni Saltifa. 2020. *LKPD Matematika Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. <http://ejournal.iain.bengkulu.ac.id>. Diakses pada tanggal 10 Juli 2022



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT