

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat peneliti berikan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari validasi ahli materi dan ahli media terhadap media pembelajaran web menggunakan *slideshow* berbasis etnosains dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada kelas IV tema 7 subtema 2 pembelajaran 1-6 . Skor validasi ahli materi sebesar 96% dengan kategori sangat layak, validasi media sebesar 93% kategori sangat layak. Mengenai hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran web menggunakan *slideshow* berbasis etnosains yang dikembangkan layak/ valid digunakan.
2. Pengembangan media pembelajaran web menggunakan *slideshow* berbasis etnosains dapat meningkatkan literasi sains siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil yang diperoleh lembar soal (*pretest-posttest*). Hasil kelompok kecil diperoleh *gain score* 0,69 dengan interpretasi sedang atau terjadi peningkatan. Sedangkan uji coba pada kelompok besar diperoleh hasil *gain score* 0,7 dengan interpretasi sedang atau terjadi peningkatan. Kemudian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran web menggunakan

3. *slideshow* berbasis etnosains dapat meningkatkan literasi sains siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan di SDN 4 Ardirejo Kepanjen, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini dapat menambah wawasan untuk berinovasi kembali dalam pengembangan dan penggunaan media pembelajaran sehingga siswa menjadi lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, media pembelajaran web menggunakan *slideshow* berbasis etnosains yang dikembangkan hanya terbatas pada kelas IV tema 7 subtema 2 pembelajaran 1-6, sehingga perlu dikembangkan tema dan materi yang berbeda.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K.A. 2019. *Integration Borg & Gall (1983) And Lee & Owen (2004) Models As An Alternative Model Of Design-Based Research Of Interactive Multimedia In Elementary School. Journal of Physics: Conference Series.* DOI: 10.1088/1742-6596/1318/1/01222.
- Amali, K., kurniawati., Y., & Zulhiddaah. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Journal Of Natural Scence And Integration*, 2(2): 191-202.
- Andarwati, M. 2019. Kearifan Lokal Masyarakat Malang dalam Pendidikan Penguatan Karakter di SMAN 1 Sumberpucung. *Jurnal pendidikan sejarah*, 2(2): 141- 152. DOI: 10.17977/um033v2i22019p141.
- Anjarsari, P. 2014. Literasi sains dalam kurikulum dan pembelajaran IPA SMP. *Prosiding Semnas Pensa VI" Peran Literasi Sains" Surabaya*, 20: 602-607.
- Asyhari, A., & Hartati, R. (2015). Profil Peningkatan kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2): 179-191. DOI: 10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91.
- Atmojo, S.E. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA terpadu Berpendakatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1): 5-13.
- Atmojo, S.E., & Lukitoaji, B.D. 2020. Pembelajaran Tematik Berbasis Etnosains Dalam meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(2): 105-113. DOI: 10.21067/jip.v10i2.4518.
- Bahriah, E.S. 2015. Kajian Literasi Sains Calon Guru Kimia Pada Aspek Konteks Aplikasi Dan Proses Sains. *Edusains*, 7(1): 11-17. DOI: 10.15408/es.v7i1.1395.
- Eksotika. 2022. Menggali ragam kebudayaan malang. *Online* dari (<https://eksotikaindonesia.com/kebudayaanmalang/#:~:text=Kebudayaan%20Malang%20sangat%20beragam%2C%20contohnya,energi%2C%20luwes%20dan%20terkesan%20gembira.>), diakses 1 Maret 2022.
- Fitria, Y., & Indra, W. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Yogyakarta : Deepublish.
- Haryati, S. (2012). *Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. Majalah Ilmiah Dinamika* , 37 (1), 15.

Irmawati, D., Sriyono, & Santoso, A.P. 2013. Studi Eksperimen Pemanfaatan Blended Learning Model Berbasis WEB Sebagai Sumber Belajar Geografi. *Edu Geography*, 1(2): 11- 18.

Istiningsih, S., & Hasbullah. 2015. Blended Learning Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1): 49-56.

Januarisman, E., & Ghufron, A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis WEB Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2): 166-182. DOI: 10.21831/jitp.v3i2.8019.

Jufri, A.J. 2018. Penerapan Metode Penelitian Dan Pengembang Dalam Merancang Sistem Repositori Instritusi Di Perpustakaan. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 4(2): 160-170. DOI: 10.2091/jpi.v4i2.33716.

Juniatai, N., Jufri, A.W., & Yamin, M. 2020. Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pijjar MIPA*, 15(4): 315-319. DOI: 10.29303/jpm.v15j4.1975.

Kabupaten Malang Satu Data. 2018. Malang: Dinas Pariwisata Dan Kebudayaan Kabupaten Malang.

Kharizmi, M. 2015. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2): 11-21.

Khoiri, A. & Sunarno, W. 2018. Pendekatan Etnosains dalam Filsafat. *Jurnal Kajian Pendidikan sains*, 4(2): 145-153: DOI: 10.32699/spektra.v4i2.55.

Latip, A., & Faisal, A. 2021. Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Media Pembelajaran Ipa Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 15(1): 444-452. DOI: 10.52434/jp.v15j1.1179.

Maharani, E. 2016 *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Dengan Media Blog Dalam Kegiatan Menulis Teks Cerita Pendek : Penelitian Dan Pengembangan Terhadap Siswa Kelas X Sman 5 Sukabumi Tahun Ajaran 2016/2017*. Tesis diterbitkan. Jakarta: Universitas pendidikan indonesia

Mahendra, I. G. J. A. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Blog* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ganesha*, 1(1): 1-23.

Maria, U., & Hidayati, S.N. 2019. Efektifitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minta Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Zat Aditif. *E-Jurnal Pensa*, 7(1): 24-28.

Nihwan, M.T., & Widodo, W. 2020. Penerapan Modul Ipa Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3), 288-298.

Noviana.M., & Julianto, T. 2018. Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(1): 24-35.

Nurmariyati. 2021. *Pengembangan LKS Berbasis Etnosains Gambo Untuk Meningkatkan Literasi Sains Materi Bunyi Siswa Kelas VIII*. Skripsi tidak diterbitkan. Mataram: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram.

OECD. 1999. *Measuring Student Knowledge And Skills*. Paris:OECD.

OECD. 2016. *PISA For Development Assesment Andd Analytical Framework*. Paris:OECD.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona virus DiSease (Covid-19). 2020. Jakarta : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Permana, A. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sistem Pengapian Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Di Smk Ma'arif Salam Magelang*. Skripsi tidak diterbitkan. Magelang: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Pertiwi, U.D., & Firdausi, U.Y.R. 2019. Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 2(1): 120-124. DOI: 10.31002/nse.v2i1.476.

Pradiatiningtyas, D., & Suparwanto. 2017. E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web pada SMKN 4 Purworejo. *IJNS-Indonesian Journal on Networking and Security*, 7(2): 20-29. DOI: 10.21831/jk.v44i1.2193

Prayitno, A., & Safitri, Y. 2015. Pemanfaatan Sistem Informasi Perpustakaan Digital Berbasis Website Untuk Para Penulis. *IJSE – Indonesian Journal On Software Engineering*, 1(1) : 1-10. DOI: 10.31294/ijse.v1i1.592

Purnama, S. 2013. Metode penelitian dan pengembangan. *Literasi*, 4(1):19-32.

Puspitasari, A., Susilowati, I., ..., & Sayekti, I.C. 2019. Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *Science Education Journal*, 3(1): 25-31. DOI: 10.21070/sej.v3i1.2426.

Putri, T.A., Tisngati,U., & Erviana, L. 2020. *Pengembangan Media Komik Bermuatan Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Menigkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi tidak diterbikan. Pacitan: Fakultas Pendidikan STKIP PGRI Pacitan.

Rahayu, W.E., & Sudarmin. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menajamkan Jiwa

- Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4 (2) : 919 - 926. DOI: 10.15294/usej.v4i2.7943.
- Rakhman,A., Setiabudi, A., & Mudzakir, A. 2015. Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pada Kegiatan Laboratorium. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPA*, 1(1): 143-152. DOI:10.30870/Jppi.V1i1.331.
- Setyadi, D., & Qohar, A. B. D. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Barisan Dan Deret. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1): 1-7. DOI : 10.15294/kreano.v8i2.5964.
- Siliana,D. 2021. *Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-Lkpd) Bermuatan Etnosains Berbasis Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi tidak diterbitkan. Riau:Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Simarmata, Janner. 2010. *Rekayasa WEB*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains Dan Karifan Lokal*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Diakses pada 18 Maret 2022.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif,Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulasmianti, N. 2018. Pemanfaatan *Blog* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknodik* , 22(2): 143-158. DOI: 10.32550/teknodik.v0i0.365.
- Suyoso, S., & Nurohman, S. 2014. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 44(1): 73-82. DOI: 10.21831/jk.v44i1.2193.
- Wati, E. 2020. *Sudi Literatur Etnosains Dalam Pembelajaran Sains*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Negeri Raden Intan Lampung.
- Widayanti, R. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Indahnya Keragaman Di Negeriku Sub Tema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Melalui Model Make A Match pada Siswa Kelas IV MI Bansari Kabupaten Temanggung*. Skripsi. Salatiga: Institut Agama Islam Salatiga.
- Winata, A., Cacik,S., & Seftia, I. 2016. Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa Pada Konsep IPA. *Education anda Human Development Journal*, 1(1): 34-39.
- Yulianti, Y. 2017. Literasi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2): 21-28.
- Zahro, I.F., Atika,A.R., & Wethisi, S.M. 2019. Strategi Pembelajaran Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2): 121-130.