

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan menggunakan model Sains-Teknologi-masyarakat (STM) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 5 SDN 1 Sukoraharjo, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model Sains-Teknologi-Masyarakat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 5 SDN 1 Sukoraharjo secara bertahap mengalami peningkatan. Pada siklus I, kemampuan berpikir kreatif siswa memperoleh gain sebesar 0,15 dengan kategori rendah, kemudian pada siklus II memperoleh gain 0,45 dengan kategori sedang. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan model pembelajaran Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) pada tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” dapat meningkatkan ketrampilan berpikir kreatif siswa.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 5 Sekolah Dasar diperoleh dari hasil perhitungan uji gain (N-gain). Hasil uji gain pada siklus I mendapatkan yaitu 0,15. Klasifikasi dari hasil perhitungan siklus I dalam kategori RENDAH. Kemudian pada hasil uji gain (N-gain) siklus II menunjukkan peningkatan yaitu 0,45 dalam kategori SEDANG, artinya kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 5 SDN 1 Sukoraharjo meningkat setelah menggunakan model Sains-Teknologi-Masyarakat, dari 31,25% menjadi 90%.

B. Saran

Bertitik tolak dari simpulan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Model pembelajaran Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) ini dapat dijadikan alternatif model pembelajaran tematik.
2. Model pembelajaran Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) dapat diterapkan pada konsep lain tetapi dengan perbaikan-perbaikan dalam proses pembelajaran dengan catatan guru memberi motivasi agar siswa lebih berperan aktif dalam diskusi kelompok maupun diskusi kelas, sehingga hasil belajar lebih optimal
3. Hasil penelitian ini masih sangat sederhana dan bukan merupakan hasil akhir, untuk itu kepada peneliti berikutnya disarankan agar mencoba mengimplementasikan model Sain-Teknologi-Masyarakat (STM) pada sekolah yang berbeda dengan kelompok siswa yang berbeda-beda; mencoba untuk mengembngkan model pembelajaran sejenis dengan topik yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, N. M. et al. 2012. A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, Vol. 1, Issue 1, 1-6. Diambil 13 Desember, 2022, dari: http://iijoe.org/v1/IIJE_04_v1_i1_2012.pdf
- Arikonto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boleng, D.T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think-Pair-Share Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multietnis. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol 2(2): 76-84. (Online). Diambil 02 Januari, 2022, dari: <https://media.neliti.com/media/publications/122441-ID-none.pdf>
- Fatmawati, A. & Royani, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dengan Multimedia terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA SD. *Jurnal Kependidikan*, Vol 14(1): (1-9). (Online). Diambil 02 Januari, 2022, dari: <https://adoc.tips/download/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tps-dengan-multi.html>
- Febrianti, Y., Yulia, D., Siti, F. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, Vol 3 (1), 121-127. (Online). Diambil 23 Oktober, 2021, dari: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5561>.
- Fisher, D. dkk. 2019. Pendekatan Saintifik Berbasis E-learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis & Self-confidence. *Jurnal Analisa*, Vol 5 (2): 137-151. (Online). Diambil 03 Januari, 2022, dari: <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/6234>
- Greenstein, L. 2012. Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning2.(Online). Diambil 05 November, 2021, dari: https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=uHWu_pPEPiUC&oi=fnd&pg=PP1&dq=Greenstein,+L.+2012.+Assesing+21+st+Century+Skill,+A+Guide+To+Evaluating+Mastery+and+Authentic+Learning.+USA:+Co

Corwin+A+Sage+Company.&ots=u5vJAsneko&sig=D04dIz6Eh8SJ3o8iTcsBrr 0eKLI.

- Juhji, J. 2017. Model Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, Vol 8 (1), 25-34. Diambil 24 Oktober, 2021, dari: <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/144>
- Machin, A. 2014. Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol 3 (1): 28-35. (Online). Diambil 29 Desember, 2021, dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2898>
- Majid, A. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya. Diakses pada tanggal 04 November 2021.
- Maskana, S., AGC, Wicaksono.2019. Pengaruh model pembelajaran DEBATE terhadap berpikir kreatif siswa SMA Negeri 11 Semarang melalui LSLC. *Jurnal Papeda*, Vol 3, (467-476). Diambil 17 Oktober 2021, dari: <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/edusaintek/article/view/264>
- Makhvudah,C., Karma Iswasta Eka, Dhi Bramasta. 2020. Penerapan Model Pembelajaran STM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV SD Negeri Pesanggrahan 02. *Jurnal Papeda*, Vol 2 (2), 113-121. Diambil 17 Oktober, 2021, dari: <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/522>
- Masruroh, AM., dkk. 2021. Peningkatan Kemampuan Refleksi Peserta Didik dengan Penerapan Model STM Berbasis Google Form. *Jurnal Tadris IPA Indonesia* Vol 1 (2), 239-248. Diambil 12 April 2022, dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34007>
- Muklis, M. 2012. Pembelajaran Tematik. *Jurnal Penelitian Fenomena*, 4(1): 63-76. DOI:org/10.21093/fj.v4i1.279. <https://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/fenomena/article/view/279>. Diakses pada tanggal 26 November 2021.
- Novitasari, A., Agus Jatmito, Fahmi Elen. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Kemampuan BerPikir Kreatif Dan Self Regulation. *Journal of Biological Education and Science* Vol 1 (2), 61-69. Diambil 17 Oktober 2021, dari: <http://ftik.iainkerinci.ac.id/symbiotic/index.php/symbiotic/article/view/15>
- Poedjiadi, A. (2019). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Pratomo, S. Sumiati, T. & Mursilah, S. 2017. Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD an*, 13 (1). (Online). Diambil 25 Juli 2022, dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/7687/4947#>
- Primastuti, M. & Atun, S. (2018). *Science technology and society (sts) learning approach: an effort to improve students' learning outcomes*. *Jurnal Of Physics*, 1097, 1-7
- Redhana, IW. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13 (1), 2239-2253. (Online). Diambil 20 Oktober, 2021, dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/%20JIPK/article/download/17824/8934>
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rudyanto, HE. 2016. Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol 4 (1). (Online). Diambil 06 Januari, 2022, dari: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/305/277>
- Sarining Sekar, Desak Ketut, Pudjawan, Ketut., Margunayasa, I Gd. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*. (Online). Diambil 13 Desember 2021, dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/5823/4212>.
- Sihotang, SR, Elindra, E, Saleh, A. 2020. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di Smp Negeri Padangsipuan. *Jurnal MatcEDU*. vol 3.3. (Online). Diambil 06 Januari, 2022, dari: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1775/1140>
- Smarabawa, I., Aryana, IB. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran IPA Indonesia*, Vol 3 (1). Diambil 24 Oktober 2021, dari: https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/755
- Sofiah, R., Suhartono Suhartono, Ratna Hidayah. 2020. Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (STM) sebagai model Pembelajaran: sebuah studi literatur. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 7 (1), 1-18. Diambil 24

Oktober 2021, dari:

<https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/2611/0>

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Susanto,A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperaktif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Of Primary Educational*, 1(2): 71-77. DOI: 10.15294/JPE.VII2.785. Diambil 03 Februari 2022, dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/785>.

Susanto,A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tendrita, M., Mahanal., Zubaidah. 2016. *Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif Melali Model Remap Think Pair Share*. *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, Vol 13 (1), 285-291. Diambil 03 Januari, 2022, dari:<https://media.neliti.com/media/publications/176179-ID-pemberdayaan-keterampilan-berpikir-kreat.pdf>

Ulfah, M. Juanengsih, N. & Fadilah, M. 2016. *Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Konsep Perubahan Lingkungan Dan Daur Ulang Limbah*. Seminar Nasoional Pendidikan IPA-Biologi. Diambil 25 Juli 2022. Dari: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34007>

Widyaningrum, R. 2012. Model Pembelajaran Tematik di SD/ MI. *jurnal Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 10(1): 108-120. DOI: [org/10.21154/cendekia](http://10.21154/cendekia). V10i1. <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/405>. Diakses pada tanggal 18 Okrober 2021.