

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan hasil *post-test* kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran slide gantung dan kelas kontrol pada materi Gerhana Bulan kelas 6 SD Islam As-Sa'id Kalipare.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti mengajukan saran bagi guru sekolah dasar sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran slide gantung dalam mata pelajaran atau materi yang lain hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diperlukan persiapan yang lebih dalam penerapan media pembelajaran slide gantung ini agar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
3. Guru dan sekolah dapat menyimpan bahan-bahan slide gantung materi gerhana bulan ini untuk digunakan pada tahun-tahun berikutnya. Untuk cara penggunaannya peneliti lampirkan pada lampiran 4.

DAFTAR PUSTAKA

- Arham, Edi. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Mega Siga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 6 SD pada Mata Pelajaran IPA Materi Gerhana. *Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1): 20-33.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- _____. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1), 28-36.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Ramaja Posdakarya.
- Daryanto. 2011. *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Elina, S. 2012. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mahardika, Pratiwi, I. T., & Meilani, R.I. 2018. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2):173-181.
- Miarso, Yusufhadi. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurhaida, Lubis. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri (Inquiry Training Learning Model) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya Kelas VIII MTs N 3 Medan T.P 2009/2010*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: FMIPA Unimed.
- Hamalik, Oemar. 2006 . *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Parmin. 2009. *Pengaruh Penggunaan Media Model Dan Gambar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta, Andi Offset.
- Sadiman, Arif S. dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santoso, S. 2015. *SPSS20 Pengolahan Data Statistik di Era Informasi*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Sapriah. 2019. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2 (1): 470 – 477.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- _____. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2010. *Metode penenelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilawati, Fransiska. 2018. *Bumiku Tema 8*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Syarifi, Sumantri Mohammad. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo.
- Trisnaningtyas, Vendyah. 2017. *Pembelajaran Menyenangkan Dengan Media “Multifunctional Carton Box For Education”*. Seminar Nasional Pendidikan. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Widiastuti. 2015. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta ; Pustaka Belajar.
- Wulandari, Jessy. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Karikatur Dua Dimensi Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II SDN 59 Seluma*. Skripsi tidak diterbitkan. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.