

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan Instrumen soal tes kerifan lokal Malang Raya pada tema 8 subtema 2 Keunikan Lingkungan Sekitarku untuk meningkatkan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar telah dilakukan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen soal tes berbasis kearifan lokal Malang Raya dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil validitas 10 butir soal dinyatakan valid dengan memperoleh jumlah 0,619 dengan interpretasi **‘Tinggi’** dan hasil reliabilitas memperoleh jumlah 0,773 dengan kriteria **‘Reliabilitas tinggi’**. Hal ini menunjukkan bahwa butir soal Instrumen soal tes kerifan lokal Malang Raya dapat digunakan sebagai instrumen soal tes pada pembelajaran tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku.
2. Pengembangan instrumen soal tes berbasis kearifan lokal Malang Raya layak digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan tersebut dapat dilihat dari hasil validasi tes mendapat persentase sebesar 93% dengan kriteria **‘Sangat layak/ valid’**, validasi materi sebesar 95% dengan kriteria **‘sangat layak/ valid’**, respon guru sebesar 96% dengan kriteria **‘Sangat baik/layak’**, respon siswa kelompok kecil mendapat presentase sebesar 96% dengan kriteria **‘Sangat Baik’**, penilaian butir soal kelompok kecil mendapat presentase 92% termasuk dalam kualifikasi **‘sangat baik’**, dan respon kelompok besar mendapat presentase sebesar 94% dengan kriteria **‘Sangat baik’**. Hal ini menunjukkan Instrumen soal tes kerifan lokal Malang Raya

layak/ valid digunakan sebagai Instrumen soal tes pada pembelajaran tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku.

3. Pengembangan Instrumen soal tes berbasis kearifan lokal Malang Raya dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV Sekolah Dasar. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan skor soal tes siswa pada sebesar 74% dengan kriteria kemampuan berpikir kritis sangat tinggi/ sangat kritis.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Instrumen soal tes kearifan lokal Malang Raya untuk meningkatkan berpikir kritis siswa pada tema 8 subtema 2 kelas IV Sekolah Dasar, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk pemanfaatan instrumen soal tes
  - a. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Instrumen soal tes kearifan lokal Malang Raya ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi/ soal tes yang menunjang pada penyampaian materi di tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku kelas IV.
  - b. Instrumen soal tes kearifan lokal Malang Raya tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku kelas IV ini dapat memberikan wawasan baru tentang pembelajaran menggunakan soal tes berbasis potensi kearifan lokal yang ada di Malang Raya sehingga dapat meningkatkan berpikir kritis siswa.
2. Saran untuk pengembang produk lebih lanjut

Saran untuk pengembang lebih lanjut yaitu pengembangan Instrumen soal tes kerifan lokal Malang Raya hanya terbatas pada tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku kelas IV. Oleh karena itu, perlu dikembangkan tema dan subtema yang lain dalam pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**



## DAFTAR RUJUKAN

Akdon, Riduwan. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung:

Alfabeta.

Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Amirrachman, (2007). *Revitalisasi Kearifan Lokal: Studi Resolusi Konflik di*

*Kalimantan Barat, Maluku dan Poso*. Jakarta: ICIP

Amirudin, A. (2017). *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk*

*Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding

Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan

Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016.

Amrul, F. (2019). "*Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis*

*Siswa SMP terintegrasi Kearifan Lokal.*" SNPF (Seminar Nasional

*Pendidikan Fisika*).

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT

Rineka Cipta

Arikunto & Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan; Pedoman Teoritis*

*Praktis Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi

Aksara

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT

Rineka Cipta

Arysad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press

Arikunto, (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009,

173

Arikunto, S. (2001). *Manajemen Peneltian*. Jakarta : Rineka Cipta

- Arikunto, S. (2004). *Uji Korelasi Product*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2009). *Interpretasi Koefesien Korelasi* . Jakarta : Rineka Cipta, 164
- Arikunto, S. (2010). *Interpretasi Koefesien Reliabilitas*. Jakarta : Rineka Cipta, 221
- Arifin, Z, (2012). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.
- Asrul, R. (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media, 45.
- Astuti, (2018)"*Pengembangan LKPD berbasis PBL (problem based learning) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kesetimbangan kimia.*" *Chemistry Education Review (CER)* 1.2): 90-114.
- Ennis, (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline Of Critical Thinking Dispositions and Abilities. United States of America.*
- Hidayah , (2017). *Critical thinking skill: konsep dan inidikator penilaian. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, , 1.2: 127-133.*
- Hughes, C. (2014). Theory of Knowledge aims, objectives and assessment criteria: An analysis of critical thinking descriptors *Journal of Research in International Education 2014, Vol. 13(1) 30 –45*
- Golding, C. (2011). *Educating for critical thinking : thought - encouraging questions in a community of inquiry. Higher Education Research & Development, 30 (3) 357-370 4360.*
- Idrus Alwi, (2010). *Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban Tes Objektif Bentuk Pilihan Ganda terhadap Reliabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda, Jurnal Ilmiah Faktor Exacta, Vol. 3 No. 2,*

Iswatiningsih, D. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah*. Satwika: *Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 3(2), 155-164.

Lestari, Indah. "Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar". *E-Jurnal Formatif* 3 (2): 115-125. ISSN: 2088-351X.

Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Mukarromah, A. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis berdasarkan pembelajaran tematik*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 38-47.

Mustadi, A. (2020). *Landasan pendidikan sekolah dasar* (Vol. 174). UNY Press.

Nurkancana, W. (2001) *Evaluasi pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.

Nurani. (2018). *Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Al-Bidayah*.

Njatrijani, R. (2018) "Kearifan lokal dalam perspektif budaya Kota Semarang." *Gema Keadilan* 5.1: 16-31.

Paul, R. (1987). *Bloom's taxonomy and critical thinking instruction*. Azusa Pacific University Azusa California.

Paul, R. and Elder, L. (2007). *Critical Thinking: The art of Socratic questioning*. *Journal of Developmental Education*, 31(1), 36-37

Paul, R. (1990). *Critical Thinking Instruction*. *Educational Leadership*. 42(8), 36-39.

Plucker, J. A. (2016). *Effects of a Critical Thinking Skills Program on the Learning Motivation of Primary School Students* *Effects of a Critical*

- Thinking Skills Program on the Learning Motivation of Primary School Students. Roeper Review*, 38(2), 70–83.
- Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Pranamedia Group
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rusilowati, A. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian*. Semarang: UNNES PRESS.
- Safari, (2004). *Daya Pembeda Soal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Safitri, D. N. (2019). *Pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal subtema keunikan daerah tempat tinggalku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN I Ngenep Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Satriawan, (2017). Pembelajaran Tematik Berbantuan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2), 115–120.
- Susanti, D., (2014). *Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Untuk Siswa. Jurnal Pendidikan Universitas Sebelas Maret*, 2(2), 120496
- Suparno, P. (2013). *Konsep dalam Pendidikan Tematik*. PT. Grasindo.



Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, (2015). *Kategori Penilaian Skala Likert*.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sudjana, N. (2011). *Penilaian proses hasil Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudijino, (2011). *Uji Validitas Soal*. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 6(1),

Safitri, (2019) D. *Pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal subtema keunikan daerah tempat tinggalku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN I Ngenep Kabupaten Malang*. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim,

Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA

Susilo, A., & Irwansyah, Y. (2019). *Pendidikan Dan Kearifan Lokal Era Perspektif Global*. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian*.

Teguh, I. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja :Universitas Pendidikan Ganesha.



Tegeh, (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja :Yogyakarta Graha Ilmu

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Wagiran. (2012). *Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hatuning Bawana*. *Jurnal pendidikan karakter*.

Widyoko, E, (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran* , Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widyastuti, 2018. "*Pengembangan Instrumen tes Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berpikir Kritis*." *EDSUAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* . 419-442.

Zainal Arifin, 2012. *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag, 154.

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT