

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan soal IPA materi siklus Air Berbasis Literasi Sains Menggunakan Aplikasi Quiziz untuk Kelas V Sekolah Dasar yang dikembangkan telah valid dan reliabel. Hasil uji coba validitas dan reliabilitas menggunakan aplikasi SPSS versi 23 dan menggunakan Microsoft Excel data diperoleh bahwa jika r table r hitung maka r tabel dikatakan Valid, sehingga 10 soal pilihan ganda dikatakan Valid dan hasil reliabelnya 0,710 kategori “sangat Kuat”

Kevalidan media didapatkan dari presentase validasi ahli media dan ahli instrument. Validasi ahli media mendapatkan presentase 98% dengan kategori “Sangat Layak”, ahli instrument mendapatkan presentase 98% dengan kategori “Sangat Layak”, respon guru mendapatkan presentase 96,3% dengan kategori “Sangat Layak”, respon Siswa kelompok kecil mendapatkan presentase 4,00% dengan kategori “Sangat Layak”. Uji coba lapangan dilakukan oleh siswa kelas V berjumlah 20 siswa, hasil yang didapat presentase 3,93 “sangat menarik”.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Perlu dikembangkan soal literasi sains dengan Quiziz pada materi yang lain.
2. Perlu dikembangkan soal Quiziz untuk mengukur variable lain selain literasi sains

DAFTAR RUJUKAN

- Alfiatin, Lutfi, Aina. 2019. *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Berbasis Budaya Jawa* Agustini, Rudian.Widdodo, Wahono, Rohm awati, Ely. 2018. Membangun Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berkonteks Socio-Scientific Issues Berbantuan Media Weblog. *Jurnal Penelitian IPA*. 3 (1). 814. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/3146/1981>. Diakses pada tanggal 30 Januari 2022.
- Aminah, S N. Cari, C. Pratiwi, N, S. 2019. Pembelajaran Ipa Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (Jmpf)*. 9 (1) 2089-6158. DOI: <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2022
- Andri Lesmana, Hubungan Kecerdasan Logis Matematis dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP School Of Universe, “*Jurnal.8*, (1)14-15 DOI: <http://dx.doi.org/10.32832/tek.pend.v8i1.1722>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2022.
- Anjarsari, Putri. 2014. Pembelajaran Ipa Melalui Inquiry-Based Life-Cycle Thinking Project Dalam Mengembangkan Literasi Sains. Semarang: Prosiding Seminar Pendidikan Ipa V Unnes.
- Asniati, Melisa. 2019. *Pengembangan Instrumen Soal Literasi Sains Berbasis Google Form Untuk Siswa Smp Pada Materi Kalor*. Lampung. Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung.
- Atep, Sujana, Sudin Ali, Nurjanah, A. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (Penelitian Preexperimental Terhadap Siswa Kelompok Atas, Tengah, Dan Bawah Sdn Waringin Ii Dan Sdn Palasah I Di Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka Pada Materi Energi Panas). *Jurnal Pena Ilmiah*. 2 (1) :<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10036>. Diakses pada tanggal 139 Juni 2022.
- Cahyadi, Hari, Arofah, Rohmat. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Education Journal*.Doi: 10.21070/halaqav3i1.2124. Diakses pada tanggal 13 Juni 2022.
- Fatimah, Umi, Laela. Alfath, Khoiruddin. 2019. Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*. 8 (2).
- Gustina, Eka. 2021. *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Matematika Kelas Xi*.Lampung :Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung 1442 H.
- Ismawati, Riva, Atanti, Dwik, Rina, Pertiwi, Dian, Utami. 2018. Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of*

Natura Education (IJNSE). 01 (01): 2429. <https://jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/article/view/173>. Diakses Pada tanggal 14 Juni 2022.

Karyono, Hari, Wiryokusumo, Iskandar, Budiono, Arif. 2021. Pengembangan Modul Ipa Berbasis Literasi Dan Integratif Dalam Memfasilitasi Belajar Mandiri Siswa. *Jinotep (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*. 8 (1): 58-67 DOI: 10.17977/um031v8i12021p058n. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>. Diakses Pada tanggal 14 Juni 2022.

Kusuma. 2019. Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. (2): 2615-7454. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/...> PDF file. Diakses pada tanggal 13 Juni 2022.

Kilic, Gultepe. 2015. Effect of scientific argumentation on the development of scientific process skills in the context of teaching chemistry. *International Journal of Environmental and Science Education*, 10(1), 111±132. [.http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index](http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index). Diakses Pada tanggal 14 Juni 2022.

Lailiyah, Fauza. 2020. Pengembangan Media Komik Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. Pgsd. 08 (01) : 89 – 99. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.

Laksmi, Ari, Putu, Luh, N, Suniasih, Wayan, N. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air Pada Muatan Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 5 (1) : 56-64 Doi: <Http://Dx.Doi.Org/10.23887/Jipp.V5i2>. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.

Muakhirin, Binti. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru "Cope"*, (1).

Musrotin, 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sainifik Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Materi Kalor Di Smp/Mts*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.

Mustika, Ria, V, Yulianti, Erni, N, E, K S. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa Smp Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pembelajaran Sains*. 2 (2): 2527-9157. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/>. Diakses pada tanggal 30 Januari 2022.

N, M. Ilma. 2015. Pengembangan Soal Tes Pilihan Ganda Berbasis Literasi Sains IPA Tema Indera Pendengaran Dan Sistem Sonar Pada Makhluk Hidup Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wates. Disertasi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. tanggal 30 Januari 2022.

- Pany, Rahma, Amalia. 2021. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Penilaian Berbasis Aplikasi Belajar Online Quizizz Dan Google Form Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas X Ipa Di Mas Amaliyah Sunggal*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.
- Paramita, Dhana, Antania. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu Dan Kalor*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Pusparani, Herlina. 2020. *Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di Sdn Guntur Kota Cirebon*. *Jurnal Tunas Nusantara* .2 (2): 269-279. <https://ejournal.unisnu.ac.id> > Diakses pada tanggal 10 Mei 2022.
- Putra, Aradika, T. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Trigonometri*. Lampung: Univesitas Islam Negri Raden Intan Lampung. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.
- Rahmawati, Laili, Nur, Siti. Fahrurrozi, Muh. 2021. *Pengembangan Model Instrumen Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Ekonomi*. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonom*. 8 (1): 01-10. <https://Ejournal.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Jp>. Diakses Pada Tanggal 13 Juni 2022.
- Rannikmae, Soobard. 2011. *Assessing Student's Level of Scientific Literacy Using Interdisciplinary Scenarios*. *Science Education International*, 22(2), 133-144. <https://Ejournal.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Jp>. Diakses Pada Tanggal 13 Juni 2022.
- Rahmad. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE*. Halaqa: *Islamic Education Journal* 3(01). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>. Diakses Pada tanggal 14 Juni 2022.
- Rosy, Citra. 2020. *Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(2): 261-272. <https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/view/1496>. Diakses pada tanggal 18 Juni 2022.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Saputri, Ani. 2020. *Pengembangan Soal Literasi Sains Biologi Berbasis Framework Pisa (Programme For International Student Assesment)*. Sriwijaya: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Sari, Ambar, Kurnia, T. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di Sd Negeri 4 Metro Barat*. Metro. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.

Sethna, H, G, Filman, A, D, L, E, Chiappetta. 1991. A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks. *Journal of research in science teaching*, 28(8): <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.

Setiawan, Susanto, S, Sofiyah. 2015. Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Pada Siswa Kelas V SD. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 2016., I (1): 1-7. Diakses pada tanggal 18 Juni 2022.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.

Suniasih, Wayan, N, Laksmi, Ari, Putu, L, N. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air Pada Muatan Ipa. 5 (1): 56-64 Doi: 10.23887/Jipp.V5i2. Diakses pada tanggal 21 Mei 2022

Sutrisna, Nana. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1 (12): 2686. <https://stp-mataram.e-journal.id> > JIP > article > view. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.

Widiyatmoko, Nugroho, L, Kurniawati, A, Rusilowati. 2016. Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5718-5727. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/>. Diakses Pada Tanggal 13 Juni 2022.

Yulianti, Rusilowati, Ummah. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Gelombang Cahaya. *Upej Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 51± 57. <Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jinotep/Article/View/18300>. Diakses Pada Tanggal 14 Juni 2022.

Yuliati, Yuyu, 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (2): 2579-4442. Diakses pada tanggal 14 Juni 2022.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT