

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan oleh peneliti, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil kemampuan berpikir kritis siswa kelas 4 di Gugus VII Kepanjen termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 66% tersaji pada tabel berikut:

Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	Persentase (%)	Kriteria
Memberikan penjelasan sederhana	90%	Tinggi
Membangun ketrampilan dasar	47%	Sedang
Menyimpulkan	67%	Tinggi
Memberikan penjelasan lebih lanjut	65%	Tinggi
Menyusun strategi dan taktik	58%	Sedang
Rata-rata	66%	Tinggi

Jika diuraikan berdasarkan indikator berpikir kritis maka pada indikator memberikan penjelasan sederhana hasil kemampuan berpikir kritis sebesar 90% termasuk kriteria sangat tinggi. Indikator membangun ketrampilan dasar sebesar 47% termasuk kriteria sedang. Indikator menyimpulkan sebesar 67% termasuk kriteria tinggi. Indikator memberikan penjelasan lebih lanjut 65% termasuk kriteria tinggi. Indikator menyusun strategi dan taktik 58% termasuk kriteria sedang. Hasil tersebut diperoleh dari analisis dan hasil hitung sesuai kategori yang telah ditentukan. Sebagian besar indikator kemampuan berpikir kritis telah dicapai oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut. Kepada Siswa, siswa harus selalu melatih dan mengasah kemampuan berpikir kritis agar mampu menyelesaikan permasalahan baik dalam proses pembelajaran maupun kegiatan sehari-hari. Kepada Guru, guru diharapkan mampu menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan kemampuan berpikir kritis siswa. Kepada Sekolah. Sekolah hendaknya mendorong guru-guru untuk membuat tes kemampuan berpikir kritis. Bagi Peneliti diharapkan mampu mengembangkan instrumen tes yang memiliki cangkupan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, DN. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi*. Jurnal Biologi dan Pembelajaran, 6(1). 45-53. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/view/4369/2130> Diakses Pada 22 Juli 2022
- Andriani, M. 2021. *Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar saat Pandemi serta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling*. Jurnal Nusantara of Reseach, 8. 86-94. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/16464/2345> DOI:<https://doi.org/10.29407/nor.v8i2.16464> Diakses Pada 18 Juli 2022
- Anggriani, F, Karyadi, B., & Ruyani, A. 2019. *Kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran berbasis lingkungan untuk studi ekosistem sungai*. PENDIPA Journal of Science Education, 2(3). 100-105. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/7701-16208-1-PB.pdf> <https://doi.org/10.33369/pendipa.v3i2.7701> Diakses Pada 07 Juli 2022
- Assagaf, G. 2017. *The Influence of Independent Learning and Self Regulation Toward Learning Result of Mathematics Subject Through Achievement Motivation of Grade X Students at SMA in Ambon*. Jurnal Daya Matematis, 5 (2), 120-127.
- Azizah, M. Sulianto, J. & Cintang, N. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 35(1). 61-70. <https://scholar.archive.org/work/jbiqof5bwrfdpltegm025uoyi/access/wayback/https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/download/13529/pdf> Diakses Pada 02 Januari 2022
- Azrai, E. P, Wulaningsing, R. D., & Sumiyati, U. K. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa SMA di Jakarta Timur*. Edusains, 12(1). 89-97. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/13671/pdf> Diakses Pada 07 Oktober 2021
- Cahyana, U, Kadir, A., & Gherardini, M. 2017. *Relasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Journal UM, 14-22 <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1323/689> Diakses Pada 05 November 2021
- Damastuti, C. S, Rinjani, A. M., & Vitaningsih, M. 2022. *Strategi Guru SD Dalam Menghadapi Assesmen Kompetensi Minimum*. Jurnal Pendidikan Pedagogik Pendidikan Dasar, 9(1). 8-13.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jppd/article/view/43168/pdf>
Diakses Pada 01 Agustus 2022

Ennis, R. H. dan Weir, E. 1985. *The Ennis Weir Critical Thinking Essay Test*, Pacific Grove, CA: Midwest Publication.

Ennis, R.H. 1996. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.

Hamzah, Ali dan Muhlisrairi. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Wali Pres.

Hidayat, S & Nur, L. 2018. *Nilai Karakter, Berpikir Kritis dan Psikomotorik Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Visi. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/5938/5534>
Diakses Pada 02 Januari 2022

Hidayat, F. W. 2022. *Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*. Jurnal Mathedunesa, 11(3). 684-698.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p684-698>
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/46829>
Diakses Pada 02 Agustus 2022

Janah, S. R, Suyitno, H., & Rosyida, I. 2019. *Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad 21*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305/12924> Diakses Pada 26 Desember 2021

Khasani, R, Ridho, S., & Subali, B. 2019. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Hukum Newton*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. 5(2). DOI: 10.29303/jppipa.v5i2.192
<https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/192>
Diakses Pada 07 Juli 2022

Megawati, RM. 2019. *Kemampuan Berpikir Kritis*. (Online). <http://repositori.unsil.ac.id/666/6/BAB%20II.pdf> Diakses Pada 10 Oktober 2021

Mestika Zed. 2003. *Metodologi Sejarah*. Padang: Fakultas Ilmu-ilmu Sosial UNP

Muega, MA, Acido, M., & Oyzon, VL. 2016. *Communication, social, and critical thinking skills of students with low-power-distance teachers in a high-power-distance country*. International Journal of Whole Schooling, 12(1). 22-39. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1095344> Diakses Pada 03 Januari 2022

NCTM (2011). *Focus in high school mathematics: Technology to support reasoning and sense making*. Reston, VA: NCTM.

Prihatiningsih, S. Zubaidah, & S. Kusairi. 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*. Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM, (3):1053-1062.

Purwanto, N. 2004. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.

Setiana, DS & Purwoko, RY. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 7(2). 163-177.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/34290/14995>
 Diakses Pada 02 Januari 2022

Sholihah, F. 2015. *Kajian Pustaka Kemampuan Berpikir Kritis*. (Online).
http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2223/4/IAIN_T.A_Faridhotus_4.BAB%20II.pdf
 Diakses Pada 10 Oktober 2021

Sulistiani, E & Masrukan, M. (2017). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554/10278> Diakses Pada 24 Oktober 2021

Syutaridho. 2016. *Mengontrol Aktifitas Berpikir Kritis Siswa Dengan Memunculkan Soal Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Matematika RAFA, 2(1). 31-40.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1239>
 Diakses Pada 22 Juli 2022

Wade, C. 1995. *Using writing to develop and assess critical thinking*. Teaching of Psychology, 22 (1), 24-28.

Widiantari, NKMP, Suarjana, IM., & Kusmariyatni. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika*. E-Journal Undiksha, 4(1). 1-11
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7348/5016> Diakses Pada 28 Desember 2021

Wijayanti, DAI, Pudjawan, K., & Margunayasa, IG. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SD No 1,2,3 Kaliuntu Gugus X Kecamatan Buleleng*. E-Journal Undiksha, 3(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5740> Diakses Pada 28 Desember 2021