

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut.

1. Penelitian menghasilkan seperangkat soal matematika *HOTS* yang valid dan praktis dengan menggunakan alur *Formative Evaluation*. Soal dikatakan valid ditunjukkan dari hasil penilaian validator pada tahap *expert review* yang menyatakan bahwa soal telah baik dari sesuai dengan karakteristik soal *HOTS*. Soal secara keseluruhan dinyatakan valid dengan interpretasi sangat layak/tidak perlu revisi dengan nilai 95,5% dengan kategori sangat layak. Soal yang dikembangkan juga dinyatakan praktis berdasarkan hasil pada tahap *one-to-one* dan *small group*. Pada pelaksanaan *one-to-one*, terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami soal. Oleh karena itu, soal direvisi kembali pada tahap *small group*.
2. Hasil dari analisis data siswa kelas IV SD Negeri 2 Tlogorejo setelah mengerjakan soal *HOTS* yang telah diberikan, dapat diketahui bahwa dari 18 siswa terdapat 2 siswa (11,11%) yang memiliki kemampuan tingkat tinggi yang baik, 8 siswa (44,44%) memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi cukup dan 8 siswa (44,44%) memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi kurang. Berdasarkan uraian diatas, dapat dilihat bahwa kelas IV SD Negeri 2 Tlogorejo sudah memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*). Sehingga dapat disimpulkan bahwa soal matematika *HOTS*

dengan konteks covid-19 yang dikembangkan peneliti dapat digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa siswa mampu berpikir kritis dalam pembelajaran Matematika, namun belum keseluruhan tahap berpikir kritis. Kelemahan siswa adalah kemampuan menghitung atau proses mengevaluasi keputusan, kekurangtelitian dalam menghitung, serta waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan sangat lama, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pada pembelajaran matematika disekolah, siswa diberikan soal-soal cerita *HOTS* sebagai latihan. Hal ini dikarenakan agar siswa terbiasa mengerjakan soal dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penggunaan konteks yang bervariasi disarankan, agar siswa lebih merasa tertarik dalam mengerjakan soal.
2. Siswa diharapkan untuk lebih sering latihan mengerjakan soal-soal cerita *HOTS* agar terbiasa dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah dalam mengidentifikasi suatu permasalahan.

DAFTAR RUJUKAN

- Anawati, Yusi., Ula, Martina., Susilo, Ganjar. 2020. Pembelajaran E-Learning dalam Membantu Pemecahan Soal High Order Thinking Skill di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*. (Online). <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4734>. Diakses 05 Oktober 2021.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azizah, Mira., Sulianto, Joko., Cintang, Nyai. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(1). (Online). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/download/13529/pdf> .Diakses 29 September 2021.
- Cayani, Sitri. 2021. Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*. (Online). <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/4258>. Diakses 29 September 2021.
- Charmila, Ninik., Zulkardi, Darmawijoyo. 2016. Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2). (Online). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/7444/8451>. Diakses 20 Desember 2022.
- Faisal, Riski. 2015. Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill) Berdasarkan Taksonomi Bloom pada Materi Matematika Kelas VII SMP. *Skripsi*. (Online). <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/66831/Rizki%20FAisal%20%20110210101070.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Diakses 13 Desember 2021.
- Fanani. 2018. Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edudeena*. 2(1). (Online). <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/582/455>. Diakses 05 Oktober 2021.
- Facione. 2015. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Fitriyah, Inayatul., Sa'dijah, Cholis. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional*. (Online). https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7000/62_62_Makalah%20Inayatul%20Fithriyah.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Diakses 12 Februari 2022.
- <https://kawalcovid19.id/>

- Hamzah, Ali dan Muhlisrairi. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- hayudiyani, Meila., Arif, Muchamad., Risnasari, Medika. 2017. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Siswa Di SMKN I Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic*. 4(1). (Online). <https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/3383/2510>. Diakses 27 Mei 2022.
- Karim., Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). (Online). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/634/542>. Diakses 19 Oktober 2021.
- Kemendikbud. 2021. *Pedoman Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Sekolah Dasar*. (Online). <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/PEDOMAN-PTMP-SD.pdf>. Diakses 15 Desember 2021.
- Kristanto, Priantoro Dwi., Setiawan, Paula Gladi Frandani. 2020. Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 3. (Online). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37616>. Diakses 29 September 2021.
- Lado, Hyronimus., Muhsetyo, Gatot., Sisworo. 2016. Penggunaan Media Bungkus Rokok Untuk Memahami Konsep Barisan Dan Deret Melalui Pendekatan Rme. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. Th 3(1),. (Online). <http://matematika.fmipa.um.ac.id/jurnal/JPM%20TAHUN%20III%20NO%201%202016.pdf>. Diakses 19 Oktober 2021.
- Mahardita, Jevikha., Hartatiana., Wardani, Kusuma Ambarsari., Arifin, Sujinai. 2021. Desain Soal Model PISA Konteks Covid-19: Review Pakar. *Jurnal Of Education in Mathematics, Science, and Technology*. 4(1). (Online). <http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/jemst/article/view/43/38>. Diakses 02 Maret 2022.
- Mahase, Elisabeth. 2020. Coronavirus : Covid-19 Has Killed More People Than SARS And MERS Combined, Despite Lower Case Fatality Rate. *The BMJ*. (Online). <https://www.bmj.com/content/bmj/368/bmj.m641.full.pdf>. Diakses 08 Desember 2021.
- Martina. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa. *Skripsi*. (Online). <http://repositori.uin-alaudind.ac.id/7956/>. Diakses 13 Desember 2021.
- Mulyaningtias, Leny Kartika. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Cs3 Pada Pelajaran Matematika Di Kelas Viii C Mts Negeri Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. (Online). <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4723/>. Diakses 05 Oktober 2021.
- Oktiningrum, Wuli. 2015. Warisan Alam Dan Budaya Indonesia Sebagai Konteks Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Untuk Mengukur

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX SMP. *Tesis*. Palembang (ID): Universitas Sriwijaya.
- Onde, Mitra Kasih La Ode., Aswat, Hijrawatil., Sari, Eka Rosmitha., Meliza, Nur. 2021. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6). (Online). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1449/pdf>. Diakses 15 Desember 2021.
- Pasaribu, Truly Almendo., Dewi, Novita. 2021. Indonesian Efl Student's Voices On Online Learning During Covid-19 Through Appraisal Analysis. *Learn journal: Language Education And Achquisition Research Network*. 14(1), 399426. (Online). http://repository.usd.ac.id/38963/1/6744_Indonesian%2BEFL%2BStudents-Pasaribu-Dewi_LEARN%2B2021.pdf. Diakses 08 Desember 2021.
- Putra, Yudi Yunika., Zulkardi., Hartono, Yusuf. 2016. Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Jurnal KreatifInovatif*. 7(1). (Online). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/4832>. Diakses 25 Desember 2022.
- Prabowo, Anggit., Dahlan, Jarnawi Afgani. 2020. Pengembangan Tes Matematika dengan Konteks COVID-19 untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII. *Jurnal Elemen*. 6(2). (Online). <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel>. Diakses 02 Maret 2022.
- Rachmadtullah, Reza. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (6). <https://media.neliti.com/media/publication/s/119343-ID-kemampuan-berpikir-kritis-dan-konsep-dir.pdf>. Diakses 07 Desember 2021.
- Rahayu, Lestari Puji., Nugroho, Ahmad Shakroni., Santoso, Muji., Widodo, Suryo. 2018. Pengembangan Soal Matematika Hots (Higher Order Thinking Skills) Kelas X Berdasarkan Triple Theory. *Jurnal Evektor*. 5(2). (Online). <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/12234/942>. Diakses 08 Desember 2022.
- Razak, Abdul., Santosa, Tomi Apra., Lufri., Zulyusri. 2021. Meta-Analysis: Pengaruh Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill) Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Lesson Study Siswa Pada Materi Ekologi dan Lingkungan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(1). (Online). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/2930>. Diakses 05 Oktober 2021.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari., Agustika, Gusti Ngurah Sastra. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2). (Online). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/25336/15392>. Diakses 05 Oktober 2021.
- Sari, Widya Ayu Kurnia. 2019. Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Materi Pola Bilangan Pada Kelas Viii Semester 1. *Skripsi*. (Online).

- <http://eprints.ums.ac.id/82622/23/NASKAH%20PUBLIKASI%282%29.pdf>. Diakses 05 Oktober 2021.
- Setiana, Dafis Slamet. 2018. Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. (Online). <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/download/306/283>. Diakses 08 November 2021.
- Setiawan, Yohana. 2020. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Sd Berbasis Permainan Tradisional Indonesia Dan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(1). (Online). <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/3070/1369>. Diakses 18 Oktober 2021.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Evi., Taufik, Mohammad., Hidayat, Muhammad Thamrin., Machmudah. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sdn Margorejo Vi Surabaya Melalui Model Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1). (Online). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/792>. Diakses 29 September 2021.
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 5(1). (Online). <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/download/7072/4432>. Diakses 08 Desember 2020.
- The Cornerstone Tech Prep. (1999). Teaching Mathematics Contextually. *Texas: CORD*. (Online). <http://dl.icdst.org/pdfs/files/cf463a4e2f3afb0f7c94001fa54751d3.pdf>. Diakses 20 April 2022.
- Wardhani, Dyah A.P. 2018. Penggunaan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berbasis Warisan Budaya Indonesia Dalam Kurikulum 2013 Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pgsd Unikama.
- Widana, I Wayan. (2016). *Penulisan Soal HOTS untuk Ujian Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Widhiyani., Sukajaya., Suweken. 2019. Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 8(2). (Online). <https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/2854>. Diakses 29 September 2021.
- Widjaja, W. (2011). Towards Mathematical Literacy in the 21st century: Perspectives from Indonesia. *Southeast Asian Mathematics Education Journal*, 1(1).
- Widjaja, W. (2013). The Used of Contextual Problems Support Mathematical Learning. *Journal on Mathematics Education*, 4(2).
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yuliana. 2020. Corona Virus Disease (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Wellnes and Healthy Magazine*. 2(1). (Online). <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/view/21026/pdf>. Diakses 18 Oktober 2021.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT