

**ANALISIS TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK DARUL
HIKAM BANTUR DENGAN METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI MASA PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Untuk Memenuhi sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 Psikologi



Oleh :

Maria Diana

1873201044

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa Smk Darul Hikam Bantur
Dengan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19

Nama : Maria Diana

NIM : 1873201044

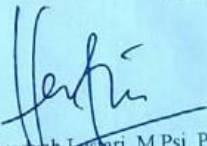
Prodi : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan tim penguji,

Malang, 29 Juli 2022

Mengetahui dan menyetujui,

Pembimbing,


(RR. Hesti Setyodiyah Lestari, M.Psi., Psikolog)
NIDN 0716107605

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa SMK Darul Hikam Bantur dengan Metode Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Maria Diana
1873201044

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan tim penguji.

Malang, 09 Agustus 2022

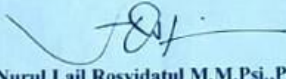
Pembimbing


RR. Hesti Setyodiyah Lestari, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0716112605

Ketua Penguji


Abdul Latif A.A, S.Psi., M.Si
NIDN. 0713128074

Anggota Penguji

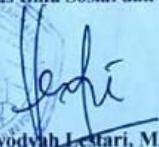

Nurul Lail Rosyidatul M.M.Psi., Psikolog
NIDN. 0720048305

Malang, 09 Agustus 2022

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik




RR. Hesti Setyodiyah Lestari, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0716112605

HALAMAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Diana

NIM : 1873201044

Jurusan : Psikologi

Judul Skripsi : Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa Smk Darul Hikam Bantur
Dengan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dalam, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 20 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


Maria Diana

HALAMAN PERUNTUKAN

Dengan segala kerendahan hati kami ucapkan terima kasih, pada setiap pihak yang terkait. Atas terselesainya skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa Smk Darul Hikam Bantur Dengan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19”. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT. Sang Maha Esa atas Segala sesuatu disemua alam.
2. Keluarga besar saya terutama kedua orangtua yang selalu mendoakan dan mendukung atas kelancaran skripsi ini, serta selalu memberikan motivasi dan bantuan moril dan materil untuk keberhasilan anaknya. Terimakasih atas pengorbanan dalam hidupku dan sudah menjadi orang tua terbaik buat anakmu.
3. Suami tercinta yang selalu mendukung, memberikan semangat untuk tidak menyerah. Terimakasih atas doa yang selalu engkau panjatkan. Terimakasih sudah menemani dalam segala situasi dan kondisi
4. Seluruh teman teman seperjuangan Psikologi angkatan 2018 yang selama ini selalu memotivasi saya.
5. Orang orang yang secara tidak langsung telah membantu kami, dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Terima kasih juga untuk seluruh pembaca, semoga skripsi ini senantiasa memberi manfaat dan berguna.
7. Almamater kebanggaan kami UNIRA Malang.

ABSTRAK

Munculnya wabah virus covid-19 berdampak pada perubahan berbagai aspek kehidupan, terutama pada aspek pendidikan. Pemerintah membuat kebijakan tentang penyelenggaraan belajar dari rumah. Pembelajaran yang mulanya dilakukan di dalam kelas kini harus dilakukan secara virtual di rumah masing masing. Sehingga pembelajaran jarak jauh dianggap lebih efektif dan efisien untuk keadaan pandemi saat ini. Dengan keadaan tersebut motivasi belajar siswa sangat diperlukan untuk proses kegiatan belajar di pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat motivasi belajar siswa selama pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah angket pembelajaran jarak jauh dan motivasi belajar dengan masing masing 13 butir pernyataan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Darul Hikam yang berjumlah 72 siswa. Populasi tersebut juga sekaligus dijadikan sampel semua dalam penelitian. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, observasi dan studi kepustakaan. Sedangkan untuk analisis uji data menggunakan bantuan software SPSS v.22. Adapun uji analisis data yang dilakukan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan analisis statistic deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan tingkat motivasi belajar siswa SMK Darul Hikam selama mengikuti pembelajaran jarak jauh berada pada kategori kurang yaitu sebesar 37,5% dari jumlah 72 siswa.

Kata kunci : *motivasi belajar; pembelajaran jarak jauh.*

ABSTRACT

The emergence of the COVID-19 virus outbreak has an impact on changes in various aspects of life, especially in the education aspect. The government makes policies regarding the implementation of learning from home. Learning that was originally done in the classroom now has to be done virtually at home. So that distance learning is considered more effective and efficient for the current pandemic situation. Under these circumstances student learning motivation is needed for the process of learning activities in distance learning. This study aims to determine how the level of student learning motivation during distance learning. This research is a type of descriptive quantitative research. The instrument used is a distance learning questionnaire and learning motivation with 13 statements each. The population in this study were all students of SMK Darul Hikam totaling 72 students. The population is also used as a sample for all in the study. The data collection technique was carried out using questionnaires, observations and literature studies. As for the analysis of the test data using the help of SPSS v.22 software. The data analysis tests carried out were validity tests, reliability tests, normality tests and descriptive statistical analysis. The results showed that the level of learning motivation of Darul Hikam Vocational High School students during distance learning was in the less category, which was 37.5% of the total 72 students.

Keywords: *learning motivatio; distance learning.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah skripsi ini. Penulisan karya ilmiah skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi program studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Dalam penulisan karya ilmiah ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE., MM
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Ibu RR. Hesti Setyodyah Lestari, M.Psi., Psikolog
3. Bapak Abdul Latif A.A, S.Psi., M.Si selaku Kaprodi psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Ibu Hesti Setyodyah Lestari, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi.
5. Bapak/ibu dosen khususnya dosen psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
6. Pengasuh Yayasan Sosial Pendidikan Darul Hikam Bantur, bapak KH. Ahmad Mufid, M.Ag yang telah mengizinkan dilaksakannya penelitian ini.
7. Kepala sekolah SMK Darul Hikam Bantur, Bapak Sujari Yakup, S.pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian ini.
8. Seluruh siswa/i SMK Darul Hikam yang telah berpartisipasi untuk kelancaran penelitian ini.
9. Seluruh teman teman seperjuangan Psikologi angkatan 2018 yang selama ini selalu memotivasi saya.

10. Sujud dan terima kasih yang dalam penulis persembahkan kepada bunda dan ayahanda tercinta, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Suami tercinta yang telah selalu setia menemani dan mendukung setiap kegiatan yang penulis kerjakan.

Masukan dan saran demi perbaikan karya ilmiah ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada, dan akhirnya semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Bantur,

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
HALAMAN PERUNTUKAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Jarak Jauh	6
2.1.1 Pengertian pembejaran jarak jauh	6
2.1.2.Karakteristik pembelajaran jarak jauh.....	6
2.1.3 Indikator pembelajaran jarak jauh.....	7
2.1.4 Kelebihan dan kekuranganaran jarak jauh	8
2.1.5 Ragam proses pembelajaran jarak jauh	9
2.1.6 Pembelajaran jarak jauh SMK	10

2.2 Motivasi belajar	11
2.2.1 Pengertian motivasi belajar	11
2.2.2. Fungsi motivasi belajar.....	12
2.2.3 Teori motivasi belajar	12
2.2.4 Indikato motivasi belajar.....	14
2.2.5 Macam macam motivasi belajar.....	14
2.2.6 Faktor factor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	16
2.3 Penelitian yang Relevan.....	17
2.4 Kerangka Teori	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian dan Pengukurannya	21
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.5 Populasi dan Sampel	23
3.6 Sumber Data.....	24
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.8 Teknik analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi / Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
4.1.1 Profil Lembaga SMK Darul Hikam	28
4.1.2 Visi Misi SMK Darul Hikam	29
4.2 Hasil Penelitian	30
4.2.1 Uji Validitas	30
4.2.2 Uji Reliabilitas	31

4.2.3 Uji Normalitas.....	33
4.2.2 analisis deskriptif	34
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45
1. Data rekap kuesioner.....	45
2. Data responden.....	48
Data uji instrumen	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah sebuah usaha yang dilakukan oleh individu dengan secara sadar dan terencana guna mewujudkan proses pembelajaran yang efektif bertujuan untuk mendidik peserta didik agar potensi dirinya terus berkembang. Namun, masih banyak permasalahan permasalahan yang terjadi di dunia pendidikan yang menghalangi tujuan tujuan yang diharapkan. (Nurhayati, 2016).

Permasalahan pendidikan tersebut merupakan hal utama yang harus dipecahkan, salah satunya berkaitan tentang masalah kualitas pendidikan. Dampak mewabahnya virus Covid 19 menyebabkan kualitas pendidikan mengalami tantangan yang sangat berat. Akibatnya untuk menekan laju penyebaran virus covid 19 pemerintah harus bekerja sama mengeluarkan kebijakan agar seluruh warga masyarakat melakukan *social distancing* atau menjaga jarak. Sehingga dengan munculnya kebijakan tersebut semua kegiatan masyarakat yang sebelumnya dilakukan di luar rumah dengan berkerumpul dan berkelompok, kini harus diberhentikan sementara dan diganti dengan kegiatan di rumah masing masing. (<https://setkab.go.id>).

Adapun dampak dari social distancing yaitu salah satunya terjadi pada sistem pembelajaran di sekolah. Sesuai Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa Darurat Penyebaran *CoronaVirus Disease* (COVID-19), Menteri Pendidikan, menghimbau agar seluruh lembaga pendidikan tidak melaksanakan proses belajar mengajar secara tatap

muka, namun harus di lakukan secara jarak jauh. Dengan adanya kebijakan tersebut membuat seluruh lembaga pendidikan mulai dari pendidikan terendah sampai perguruan tinggi mengganti metode pembelajaran yang di gunakan yaitu dengan menggunakan metode online atau dalam jaringan (daring) bertujuan agar proses pembelajaran tetap berlangsung walaupun harus di laksanakan di rumah masing masing.(SE Mendikbud:2020)

Kondisi ini tentulah berdampak pada kualitas pembelajaran, siswa dan guru yang mulanya berinteraksi secara langsung dalam ruang kelas kini harus berinteraksi dalam ruang virtual yang terbatas. Agar siswa dapat memahami materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai, guru dituntut untuk mampu memberikan pengajaran yang baik serta media belajar yang menarik untuk menciptakan peserta didik yang kreatif dan inovatif.(<https://setkab.go.id>).

Pembelajaran jarak jauh diperuntukkan untuk seluruh lembaga pendidikan, telah mengalami banyak perubahan, salah satunya adalah berkaitan dengan motivasi belajar siswa, khususnya siswa pada jenjang SMK. Siswa SMK merupakan seseorang individu yang telah memasuki masa remaja, yang mana masa remaja rentan mengalami permasalahan karena adanya perubahan baru dalam dirinya. Perubahan yang terjadi pada masa remaja diantaranya meliputi perubahan dalam perkembangan psikoseksual dan hubungan dengan cita cita dan orang tua. Cita cita dapat terwujud, melalui pendidikan. (Anna Frued dalam Hurlock, 1990).

Berdasarkan hasil wawancara pra penelitian yang dilaksanakan pada (22 maret 2021) dengan Kepala Sekolah SMK Darul Hikam mengatakan bahwa proses pembelajaran pada peserta didik mengalami beberapa perubahan, dimana

sekolah tersebut selama masa pandemik melakukan pembelajaran jarak jauh, namun metode pembelajaran yang digunakan guru hanya sebatas memberikan materi dan soal pembelajaran tanpa penjelasan lebih lengkap. Hal tersebut disebabkan karena berbagai faktor yang mempengaruhi proses terjadinya pembelajaran jarak jauh. Faktor tersebut diantaranya karena latar belakang ekonomi yang berbeda beda, ada beberapa siswa yang tidak memiliki laptop sebagai media pembelajaran, masih banyak siswa yang kesulitan dalam mengoperasikan aplikasi pembelajaran seperti penggunaan google meet, faktor jaringan juga sangat mempengaruhi dalam proses pembelajaran jarak jauh, karena pembelajaran dilakukan di rumah masing masing dengan keadaan lokasi yang berbeda beda dan kecepatan koneksi internetpun juga berbeda beda, sehingga respon yang diberikan masing masing siswa juga berbeda. Adapun aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh antara lain: google classroom, google meet, zoom, Wa grup dan lain-lain. (Rahmawati et al., 2020).

Keadaan tersebut mengharuskan pembelajaran jarak jauh dilakukan secara daring dan luring, yang bertujuan untuk memudahkan para siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Peserta didik yang tidak memiliki media yang digunakan untuk mengikuti pembelajaran, memilih bertanya kepada teman jarak rumah terdekat, sehingga peserta didik tetap dapat mengikuti materi pelajaran yang diberikan oleh guru.

Proses pembelajaran tersebut diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa sangat dibutuhkan untuk terlaksananya proses pembelajaran jarak jauh, karena motivasi belajar yang tinggi akan

mendorong semangat siswa dalam proses belajar, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa antara lain berasal dari faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik adalah faktor yang berasal dari dalam individu itu sendiri seperti cita cita dan aspirasi, kemampuan setiap peserta didik, kondisi fisik peserta didik, keadaan psikologis (bakat, minat, intellegensi, dll). Sedangkan faktor ekstrinsik adalah faktor faktor dari luar individu peserta didik yang meliputi kondisi lingkungan belajar, kondisi lingkungan sosial sekolah, kondisi lingkungan sosial masyarakat, lingkungan sosial keluarga. (Uno dalam Lagili, Moonti & Mahmud, 2009)

Berdasarkan permasalahan di atas, maka dalam penelitian ini akan dibahas tentang “motivasi belajar siswa SMK Darul Hikam Bantur selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid 19”

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana motivasi belajar siswa SMK Darul Hikam Bantur selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid 19?

1.3 Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk :

1. Memenuhi syarat kelulusan guna memperoleh gelar sarjana Psikologi.
2. Mendeskripsikan bagaimana motivasi belajar siswa SMK Darul Hikam Bantur selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid 19.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Bagi peneliti, sebagai bahan informasi bagi para peneliti berikutnya yang berhubungan dengan penelitian ini
2. Bagi peserta didik, dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bervariasi sehingga diharapkan peserta didik lebih meningkatkan motivasi dalam proses pembelajaran
3. Bagi guru dan seluruh lembaga pendidikan, sebagai bahan referensi dan masukan dalam kaitannya terhadap hal hal yang menyangkut motivasi pembelajaran jarak jauh.