

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan analisa fenomenologi melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dilaksanakan di TPQ Roudlotul Jannah Desa Ngajum Kecamatan Ngajum Kabupaten Malang tentang peran TPQ dalam membentuk perilaku positif, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa perilaku positif itu merupakan sifat yang terpendam dalam jiwa seseorang dan sifat itu akan timbul waktu ia bertindak tanpa ia merasa sulit (timbul dengan mudah) dengan adanya pembiasaan yang didukung oleh guru, keluarga, lingkungan, yang mengacu pada pendidikan dan pelatihan secara langsung dalam sebuah TPQ. Perilaku positif juga merupakan sikap seseorang yang dimanifestasikan kedalam perbuatan. Suatu sikap yang dimiliki seseorang dapat dikatakan sebagai perilaku positif seseorang, apabila hal itu sudah menjadi kebiasaannya dan mudah dilakukannya.

2. Pembentukan perilaku anak dengan memberikan stimulus, respon dan latihan karena sebagai bentuk untuk menimbulkan atau memunculkan reaksi yang diinginkan yang disebut respon, Maka perlu adanya stimulus yang dilakukan secara berulang-ulang sehingga disebut dengan pembiasaan. Dengan pemberian stimulus yang dibiasakan maka akan menimbulkan respon yang dibiasakan. Sementara itu, Thorndike menyebutkan bahwa untuk memperoleh hasil yang baik maka kita memerlukan latihan

3. Membekali akal pikiran anak dengan ilmu pengetahuan, Mengupayakan anak

(santri) bergaul dengan orang-orang baik, Mendorong anak meninggalkan sifat pemalas, Membimbing anak merubah kebiasaan buruk.karakter yang baik didukung oleh pengetahuan tentang kebaikan, keinginan untuk berbuat baik, dan melakukan perbuatan kebaikan.pendidikan karakter digalakkan dalam rangka mempersiapkan generasi yang berkualitas, bukan hanya untuk kepentingan individu warga negara, tetapi juga untuk warga masyarakat secara keseluruhan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa masalah yang belum terpecahkan, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran, saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. peranan TPQ dalam menangani anak yang berkebutuhan khusus, agar diberi pembelajaran berkelompok agar bisa memberikan pelajaran yang husus dan mampu diterima oleh anak yang memiliki kebutuhan khusus.
2. Peran TPQ juga dibutuhkan untuk sebuah keluarga yang tidak mementingkan tentang pendidikan untuk anak-anaknya terutama dalam kegiatan mengaji.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Al Halwani, Aba Firdaus. 1996. Melahirkan Anak Shaleh. Yogyakarta: LEKPIM Mitra
- Pustaka. Arifin, Muzayyin. 2003. Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara
- As'ad Human, Budiyanto. 1995. Pedoman Pengelolaan Pembinaan dan pengembangan
- TPQ-TPQ Nasional. Yogyakarta: LPTQ Nasional.
- Athiyah Al-Abrasyi, M. 1974. Dasar Dasar Pokok Pendidikan Islam. Jakarta: Bulan Bintang.
- Bakry, Oemar. 1986. Perilaku positif Muslim. Bandung: Angkasa.
- Dahlan, M. D. 1992. Pendidikan Anak Menurut Islam Kaidah-kaidah Dasar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Daradjat, Zakiyah. 1976. Ilmu Jiwa Agama. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daroeso, Bambang. 1986. Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila. Semarang: Aneka Ilmu.
- Daroeso, Bambang. 1986. Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila. Semarang: Aneka Ilmu.
- Darsono, Max dkk. 2000. Belajar dan Pembelajaran. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Gazalba, Sidi. 1973. Sistematika Filsafat. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hadaikusumo, Kunaryo. 1996. Pengantar Pendidikan. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hamalik, Oemar. 2001. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara.64 Hasan,
- Maimunah, 2002. Membentuk Pribadi Muslim. Yogyakarta : Pustaka Nabawi.
- Milles, Mattew B. dan Huberman A. Michael. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, Lexy. J. 2002. Metodologi Pendidikan Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhammad, Zuhaili. 2002. Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini. Jakarta: A.H.

Ba'adillah Press Purwanto, M. Ngalim 1993. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Balai Pustaka. 2003. Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rachman, Maman. 1999. Strategi dan Langkah-langkah Penelitian. Semarang: IKIP Semarang Press.

Soekanto, Soerjono. 1990. Sosiologi Pendidikan. Bandung: Jenius.

Sutopo, H.B. 2002. Metode Penelitian Kualitatif Dasar Teori dan Terapannya Dalam Penelitian. Surakarta: Sebelas Maret Universitas Press.

Suyahmo. 2000. Filsafat Pancasila. Semarang: IKIP Semarang Press



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**