

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Penggunaan media poster digital interaksi sosial di MTs Subulas Salam Wonosari Kabupaten Malang menjadi hal yang dibutuhkan bagi siswa karena dapat menarik minat belajar dan juga sebagai sarana penunjang pembelajaran serta variasi metode mengajar bagi guru agar tidak monoton.
2. Kepedulian sosial siswa di MTs Subulas Salam Wonosari Kabupaten Malang masih terbilang minim sehingga adanya pembelajaran yang mengarah pada hal semacam ini sangat diperlukan seperti contoh materi IPS interaksi sosial.
3. Media poster digital yang dibuat oleh peneliti memperoleh masukan serta saran oleh validator ahli sehingga peneliti dapat menyajikan produk yang lebih layak ketika di uji cobakan kepada para siswa di MTs Subulas Salam Wonosari Kabupaten Malang.
4. Media poster digital interaksi sosial yang dikembangkan oleh peneliti pada proses pembelajaran siswa kelas VII MTs Subulas Salam Wonosari terbukti efektif dengan meningkatnya hasil angket kepedulian sosial sebelum penggunaan media dan setelah penggunaan media.

B. SARAN

Terdapat beberapa saran perbaikan dalam pengembangan penelitian berikutnya yakni sebagai berikut

1. Penggunaan media poster digital dapat diterapkan pada materi dan CP, ATP yang berbeda sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa.
2. Pembuatan media poster digital dapat dihasilkan melalui aplikasi-aplikasi lain yang lebih modern dan efisien seperti Canva, Adobe Spark.

3. Produk media poster digital yang dikembangkan peneliti ini dapat digunakan pada kelas lain bahkan tidak hanya tingkatan SMP/MTs saja tetapi tingkatan SMA maupun perguruan tinggi bisa menggunakannya dengan syarat harus menyesuaikan pada materi serta memperhatikan karakteristik audien agar produk media poster digital dapat membuahkan hasil yang maksimal
4. Media poster digital ini termasuk media pembelajaran yang sesuai dan cocok dengan perkembangan zaman saat ini yang dimana lebih mengandalkan faktor kemajuan teknologi, alangkah lebih baik jika nantinya seorang pendidik juga memiliki kemampuan dalam bidang teknologi untuk terus meningkatkan produk media pembelajaran berbasis teknologi lain yang lebih kreatif serta inovatif
5. Media poster digital dalam penggunaan nya sangat bergantung pada peralatan elektronik seperti laptop, proyektor, dan layar. Sebelum menggunakan media ini pastikan mempersiapkan terlebih dahulu dan mengecek apakah peralatan nya berfungsi dengan baik, jika tidak maka bukan tidak mungkin akan timbul kendala kendala yang nantinya akan membuat penggunaan dari media ini tidak efektif dan pembelajaran menjadi kurang maksimal.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- A, Ibrahim, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Agus, Cahyo. (2017). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta: PT. Diva Press.
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Ahmad, R. (2013, 07 2). *Majalah1000 guru*. Diambil kembali dari Golden Ratio: <https://Majalah1000guru/goldenratio.com>
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alfriadi Darung, Iya Setyasih, Mei Vita Romadon Ningrum. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infografis (Materi Dinamika Atmosfer) Development of Geography Learning Media Using Infographic Posters (Atmospheric Dynamics Material). *Jurnal Geoedusains* 1(1): 27–41.
- Alma, B. (2015). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Amaniyah, Isma Fitriyatul & Nasith, Ali. (2022). Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Dan Pembelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Vol. 1, No. 2 (2022)*, 83.
- Apriono, Djoko. (2013). Pembelajaran Kooperatif: Suatu Landasan Untuk Membangun Kebersamaan Dan Keterampilan. *Diklus Jurnal Pendidikan Luar Sekolah vol. 17 no 1*.
- Bakar, A. Rosdiana. 2015. *Dasar – Dasar Pendidikan*. Medan : Gema Insani.
- Budiyanto. (2017). *Materi Pelengkap Modul Statistik Deskriptif – SPSS. Modul Statistik Deskriptif – SPSS*, 1–10.

- Darmadi, Hamid. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Jakarta: An1mage.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Djamarah, Syaiful bahri dan Zain, Aswan. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Eko Mulyadi. (2015). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Yogyakarta, UNY.
- Endayani, Henni. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *ITTIHAD, Vol. II, No.2, Juli – Desember 2018*, 120.
- Faizah, Reza Nur. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu. Volume 1 Nomor 1*, 14
- Gurubagi. (2021). Retrieved from *Pengertian Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar (KI, KD)*. Tersedia pada gurubagi.com
- Jacky. M. (2015). *Sosiologi. Konsep, Teori dan Metode*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Jalil, Jasman. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kurniawati, Weni. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 4.
- Kustandi, Cecep. dan Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Metode Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhasim. (2017). Pengaruh teknologi digital, terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 53- 77.
- Mulyaningsih, i. e. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20, 443-445.
- Muspawi, Mohamad. (2014). Manajemen Konflik (Upaya Penyelesaian Konflik Dalam Organisasi). *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora Volume 16, Nomor 2*, 46
- Narwoko, Dwi J dan Bagong Suyanto. (2014). *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta.: Prenadamedia Group.
- Nasdian, Fredian Tonny. (2015). *Sosiologi Umum*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nasution, W. N. (2017). *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur*. Ittihad, 186.
- Nurhasanah. (2022). *Model, Pendekatan, Metode, Strategi, Teknik dan Taktik Pembelajaran*. Diambil dari: <https://Spada.Uns.Ac.Id/Mod/Forum/Discuss.Php?D=124574>
- Priangga, Y. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Smartphone Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1116.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 2, Nomor 1, Oktober 2016, 77.

- Rasyid, Hamidi. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS Lingkungan Pondok Pesantren*. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Sadiman, A. (2013). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 7
- Samani, Muchlas & Haryanto. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sapriya, dkk. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Bidang Keilmuan dan Program Pendidikan Dalam Konteks Penguatan Daya Saing Lulusan*. Proceeding Internasional Seminar. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Saraswati, Ade Juli. (2020). Nilai Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JRPD Volume 1 Nomor 1, Maret 2020, 2*
- Setiadi, Elly M. dan Usman Kolip. (2013). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Prenada Media.
- Soekanto, Soerjono. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Soulisa, Irwan, dkk. (2021). *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori dan Praktis)*. Diambil dari:
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=shalZ40AAAAJ&citation_for_view=shalZ40AAAAJ:4OULZ7Gr8RgC.
- Sriwinda, dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten

- Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No.3. ISSN 2354-614X*.
- Sudijono, Anas. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugihartini, Nyoman dan Yudiana, Kadek. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Vol. 15, No. 2, Juli 2018*, 280
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sulastri. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1*
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Juli, 104*.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.