

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh hasil uji hipotesis dengan teknik uji regresi linier. Dalam tabel menunjukkan besarnya nilai korelasi / hubungan R yaitu sebesar 0,482, kemudian besarnya presentase pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yang di sebut dengan koefisien determenasi yang merupakan hasil pengkuadratan R. Nilai koefisien determinasi R square yang di peroleh sebesar 0,233 yang berarti bahwa pengaruh variabel bebas yakni media *Domino card* terhadap variabel terikat yakni Hasil belajar sebesar 23%, hasil dari pengaruh ini bisa dikatakan rendah, sedangkan sisanya di pengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Berdasarkan dari hasil uji tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari penggunaan media kartu domino terhadap kemampuan hasil belajar siswa, yang artinya media kartu domino memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di Mts Al-Khoirot.
2. Berdasarkan Nilai t tabel pada kelas eksperimen dengan df 22 yaitu 1,717 dan pada kelas kontrol dengan df 23 yaitu 1,714. Dengan demikian, karena nilai t hitung  $17,702 > t$  tabel 1,717 untuk kelas eksperimen dan nilai t hitung  $12,173 > t$  tabel 1,714 untuk kelas eksperimen, maka sebagaimana

dasar pengambilan keputusan diatas dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan adanya perbedaan rata-rata dalam hasil belajar antara sebelum dan sesudah diterapkannya media *domino card* maka hal ini menunjukkan bahwa media kartu domino efektif digunakan pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Al-Khoirot.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka ada beberapa hal yang dapat direkomendasikan oleh peneliti kepada berbagai pihak, yaitu:

### 1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang lain terhadap hasil belajar siswa. Disarankan juga untuk melakukan pendekatan secara kualitatif yang lebih mendalam pada subjek penelitian untuk memperoleh gambaran yang lebih detail dan lengkap.

### 2. Bagi Sekolah

Mendorong para tenaga kependidikan MTs Al-Khoirot untuk memanfaatkan sarana dan prasarana berupa media poster yang telah dibuat oleh peneliti guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### 3. Bagi Guru

Diharapkan kepada para guru untuk lebih mengembangkan media pembelajaran yang tepat (selain media kartu domino) pada saat proses pembelajaran sehingga membantu meningkatkan kualitas semangat belajar

siswa, dan diharapkan saat guru menyampaikan materi agar lebih singkat, jelas, menyenangkan dan dapat menghilangkan kejenuhan.

#### 4. Bagi Siswa

Diharapkan bisa meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS dengan menggunakan media kartu domino yang menyenangkan sehingga meningkatkan hasil belajar siswa, serta memberikan kesempatan siswa untuk lebih percaya dalam mengungkapkan pendapatnya.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, M., Andjariani, E. W., & Wulan, B. R. S. (2023). Pengaruh Media Domino Card terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5920-5933.
- Akhiruddin, S., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. (2019). Belajar dan Pembelajaran. *Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang*, 193-206.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Azis, E., Maulana, A., & Zulkarnaim, Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Kartu Domino pada materi sistem Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Al-Ahya Volume*, 2(1).
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Butar-Butar, Y. R., Sibagariang, S. A., & Sitorus, D. P. M. (2022). Pengaruh penggunaan Media pembelajaran Visual dalam pembelajaran IPS terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VII SMP Negeri 9 Pematang Siantar TA 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 620-626.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Dony, N., Nuriah, N., Jurniah, J., & Karina, K. (2018). Media pembelajaran kimia menggunakan kartu. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(4), 392-400.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631-1638.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Irfannuddin, I., Zulissetiana, E. F., Susilawati, S., & Alexander, M. (2021). Domino clinical cards training to improve lecturers'abilities in clinical reasoning learning media. In *Conferences of Medical Sciences Dies Natalis Faculty of Medicine Universitas Sriwijaya* (Vol. 3, No. 1, pp. 46-50).
- Irawati, S. (2019). Pengaruh Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2021). Efektivitas pembelajaran menggunakan video zoom cloud meeting pada anak usia dini era pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1) : 665-675.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54-67.
- Kamilah, E. N. (2014). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Lolang, E. (2015). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal KIP*, 111(3): 685-695
- Marwiah, Meri. "Pengaruh media domino matematika terhadap kemandirian dan keaktifan belajar pada materi perkalian dan pembagian di sdn medangkamulyan." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru 4.2* (2023): 163-170.
- Mukminin, E., & Mushafanah, Q. (2023, July). 23. Penerapan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SD Negeri Pati Lor 03. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (pp. 189-198).
- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 21-32.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., ... & Husen, W. R. (2020). *Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar*. Edu Publisher.
- Nurhamidin, F., & Suprijono, A. (2018). Penggunaan Media Kartu Domino untuk Penguatan Kemampuan Faktual Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(4).
- Parni, P. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Cross-border*, 3(2), 96-105.
- Panjaitan, D. J., & Indriani, I. (2021). Media kartu domino untuk meningkatkan minat dan hasil belajar pada materi logaritma. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(2), 17-25.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rasyid, H. (2023). Pengembangan Pembelajaran IPS Lingkungan Pondok Pesantren.

- Rohmanurmeta, F. M. R., & Dewi, C. (2019). Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). Metode Penelitian. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Saroh, E. M., Nafiah, N., Hidayat, M. T., & Rulyansa, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Domino Card Pengalamanku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II UPT SDN 203 GRESIK. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 507-517.
- Sitanggang, N., Luthan, P. L., & Hamid, A. (2019). Strategi meningkatkan kualitas lulusan melalui ketepatan manajemen. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Supriyani. (2018). Perbandingan penerapan kegiatan outdoor learning dengan kegiatan indoor learning terhadap tingkat kreativitas belajar peserta didik pada pembelajaran PAI di SDN 15 Jolle Kabupaten Soppeng (skripsi). Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
- Supriyatna, A., & Asriani, E. N. (2019). *Cara mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran*. Pustaka Bina Putera.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).