

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Formula yang di terapkan guru dan orang tua dalam mengimplementasikan nilai-nilai keteladanan kasih sayang pada pendidikan anak usia dini di RA Mathlaul Huda 02 di antaranya yaitu keteladanan melalui perilaku sehari-hari karena keteladanan merupakan salah satu metode pendidikan paling efektif dalam pendidikan anak usia dini mengajarkan nilai-nilai kasih sayang melalui interaksi positif. Sedangkan yang dilakukan oleh orang tua di rumah melalui quality time yaitu meluangkan waktu beraktivitas bersama anak-anak menggunakan waktu tersebut untuk mengajarkan nilai-nilai keteladanan dan kasih sayang secara langsung yang kedua dukungan emosional memberikan dukungan emosional yang kuat seperti memeluk memberi pujian menunjukkan perhatian yang tulus terhadap kebutuhan dan perasaan anak selain itu juga integrasi nilai dalam kegiatan harian antara sekolah dan juga kegiatan orang tua di rumah yaitu dengan cara komunikasi yang baik antara guru dan orang tua mengenai perkembangan anak terutama dalam aspek keteladanan dan kasih sayang .

- b. .Strategi pelaksanaan implementasi nilai-nilai keteladanan kasih sayang pada anak usia dini di RA Mathlaul Huda 02 yaitu melalui pendidikan terstruktur

yaitu melalui kegiatan pembelajaran sehari-hari serta melalui pemberian penghargaan dan juga hukuman kepada anak- mengajak orang tua untuk terlibat aktif dalam kegiatan sekolah contoh seperti mengadakan program belajar bersama bunda pertemuan wali murid dilaksanakan 1 bulan

- c. Kendala dalam implementasi nilai keteladanan kasih sayang di RA Mathla'ul Huda 02 yakni kendala adanya kendala internal yaitu kurangnya kompetensi guru ada beberapa guru yang belum memiliki kompetensi maksimal dalam pembentukan karakter anak disebabkan karena guru yang masih baru selain itu motivasi guru yang rendah ada beberapa guru yang memiliki kinerja yang kurang bisa konsisten dalam menanamkan nilai-nilai keteladanan dan kasih sayang di RA Mathlaul Huda 02.

B. Saran saran

Berdasarkan temuan dan diskusi hasil penelitian serta kesimpulan yang telah Peneliti kemukakan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat Peneliti sampaikan berkaitan dalam hal ini, antara lain.

1. Bagi RA Mathlaul Huda 02

- a) Diharapkan lembaga ini dapat menjaga dan meningkatkan prestasinya, baik prestasi akademik maupun non akademik.
- b) Dapat menjaga dan meningkatkan hubungan dengan pihak-pihak terkait (masyarakat, orang tua, dan instansi terkait), sehingga dalam operasional pendidikan di lembaga ini dapat berjalan dengan baik.

c) Lembaga ini juga diharapkan dapat meningkatkan SDM (personil sekolahnya) dan memberikan pelayanan yang baik, sehingga mereka (para pemakai jasanya) merasa nyaman dan memberikan kesan yang baik terhadap lembaga ini.

d) Kaitannya dalam menghadapi kendala, diharapkan lembaga ini dapat terus menerus menekan apa yang menjadi kendala, atau menggunakan kekuatan yang dimiliki untuk mengatasi kendala tersebut, kaitannya dengan permasalahan teknis yang dihadapi, maka diharapkan para personil sekolah ini dapat memandang perbedaan itu menjadi satu kebersamaan yang indah, yang harus dibangun untuk memajukan dan mengembangkan lembaga ini.

2. Bagi Lembaga lain

Diharapkan keberhasilan RA Mathlaul Huda 02 dapat menjadi contoh dan motifasi yang dapat mengangkat lembaga lain tersebut, serta diharapkan dapat mengangkat lembaga pendidikan kita secara umum, khususnya lembaga pendidikan Islam.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Daftar pustaka

- Al-Adawy Musthafa, *Fikih Pendidikan Anak: Membentuk Kesalehan Anak Sejak Dini*, Jakarta: Qisthi Press 2011.
- Doni Koesoemapendidikan Karakter: *Strategi Membidik Anak Di Jaman Global*” Jakarta: Grasindo, 2010
- Harmaini, *Peran Ayah Dalam MemdidikAnak*, Jurnal Psikologi, Vol 10 No 2, 2014
- Fita Sukiyani Dan Zamroni, *Pendidikan Karakter Dalam Lingkungan Keluarga*, *Jurnal Ilmu Sosial* Volume 11, No 1, Universitas Negeri Yogyakarta, 57.
- Hidayati Titin Nur, *Pendekatan Kasih Sayang*, Jurnal Filsafat, Vol, 2, No 2, 2011
- Jamal Abdurrahman, *Islam Parenting Mendidik Anak Metode Nabi*, PT Aqwam Media Propetika, 2010
- Kurniawan, A. (2012). "Penanaman Nilai-Nilai Keteladanan dalam Pendidikan Anak Usia Dini." Jurnal Pendidikan Anak, 1(2), 45-58.
- Kuswantoro Agung *Pendidikan Karakter Melalui Public Speaking*, Semarang: Graha Ilmu 2014
- Lickona Thomas *Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab*, Jakarta: Bumi Aksara 2013.
- Lidwa Pustaka i-Software, Kitab 9 Imam Hadits. Maragustam *Filsafat Pendidikan Islam Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global* Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta 2016.
- Muhammad Said Mursi, *Seni Mendidik Anak* Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006
- Muslich Masnur *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* Jakarta: Bumi Aksara 2011.

Mu'in Fatchul *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik Dan Praktik* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media 2011

Natawidjaja, R. (2015). "*Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*." Jakarta: Indeks.

Rusman. (2011). "*Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*." Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Supriyanto. (2010). "*Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dasar, Model-Model Pembelajaran, dan Penanamannya*." Jakarta: Kencana.

Suryabrata, S. (2011). "*Psikologi Pendidikan*." Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Setiono Kusdwiratri, *Psikologi Keluarga*, Bandung: Pt Alumni, 2011.

Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional, Dan Sosial, Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2006.

Sukiyani Fita Dan Zamroni, *Pendidikan Karakter Dalam Lingkungan Keluarga*, *Jurnal Ilmu Sosial* Volume 11, No 1, Universitas Negeri Yogyakarta.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

lampiran



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT