

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA RA PERWANIDA 1 DONOMULYO**

TESIS

OLEH

ANIK SAMSURYANI

NIM : 22186130073



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2024

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA RA PERWANIDA 1 DONOMULYO**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Magister

OLEH

ANIK SAMSURYANI

NIM : 22186130062



UNIVERSITAS ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA RA PERWANIDA 1 DONOMULYO

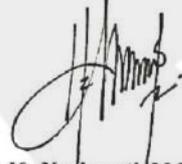
Disusun Oleh

Anik Samsuryani
22186130062

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji
Seminar Hasil Tesis

Malang, 20 Mei 2024

Dosen Pembimbing



(Dr. Ifa Nuzhayati, M.Pd)

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ii

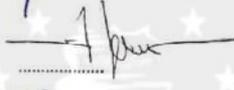
LEMBAR PENGESAHAN

PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA RA PERWANIDA 1 DONOMULYO

Disusun Oleh

Anik Samsuryani
22186130073

Telah diajukan pada Dewan Penguji Pada
Hari: Kamis Tanggal 13 Juni 2024

Nama	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Ifa Nurhayati, M.Pd	(Ketua)	
2. Dr. Abdur Rofik M, M.Pd	(Sekretaris)	
3. Dr. Sutomo, M.Sos	(Penguji I)	
4. Dr. Saifuddin, M.Pd	(Penguji II)	

Mengetahui, Direktur


Prof. Dr. Sunardji Dahri Tiam, M.Pd

Kaprodi


Dr. Abdur Rofik M., M.Pd

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anik Samsuryani
NIM : 22186130062
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Judul Tesis : Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan
Karakter Siswa Ra Perwanida 1 Donomulyo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Tesis saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 20 Mei 2024
membuat pernyataan,


Anik Samsuryani

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

iv

ABSTRAK

Samsuryani, Anik. 2024. Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa RA Perwanida 1 Donomulyo. Pembimbing: Dr. Ifa Nurhayati, M.Pd.

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Karakter, Siswa, Usia Dini.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa bagaimana Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa RA Perwanida 1 Donomulyo. Adapun penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya integrasi pendidikan agama dalam sistem pendidikan untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia dan berkarakter kuat serta merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan kepribadian siswa sejak usia dini.

Sedangkan fokus dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di RA Perwanida 1 Donomulyo dan proses pembentukan karakter anak di RA Perwanida 1 Donomulyo serta kendala yang di dapatkan guru ketika memberikan pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter anak di RA Perwanida 1 Donomulyo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan bersifat deskriptif yang dimana peneliti akan mencari dan mengumpulkan data dengan melakukan observasi terlebih dahulu kemudian melakukan wawancara kepada pihak yang terkait dan setelah data terkumpul baru lah peneliti akan menganalisis data dan menarasikannya dalam bentuk teks sehingga pembaca akan lebih mudah dalam memahaminya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di RA Perwanida 1 Donomulyo dilakukan melalui pembiasaan dan praktek langsung seperti mengucapkan salam, berdoa, praktek shalat, membaca Al-Qur'an atau Iqra, serta menyebutkan rukun Islam dan rukun Iman, yang berperan sebagai dasar pembinaan akhlak untuk merubah perilaku anak menjadi lebih baik. Pembentukan karakter anak dibagi menjadi empat bagian utama: rasa hormat, tanggung jawab, kejujuran, dan kepedulian, yang diajarkan melalui berbagai kegiatan dan interaksi sehari-hari. Kendala utama dalam pembentukan karakter adalah kurangnya dukungan dari orang tua dan perilaku negatif anak-anak, yang diatasi dengan mengadakan parenting dengan wali murid untuk meningkatkan kesadaran orang tua, konsistensi dalam pengajaran nilai-nilai akhlak, serta pendekatan personal dan lembut dalam menghadapi anak-anak.

ABSTRACT

Samsuryani, Anik. 2024. The Role of Islamic Religious Education in the Character Formation of RA Perwanida 1 Donomulyo Students. Supervisor: Dr. Ifa Nurhayati, M.Pd.

Keywords: *Islamic Religious Education, Character, Students, Early Age.*

This research aims to find out and analyze the role of Islamic religious education in the character formation of RA Perwanida 1 Donomulyo students. This research is motivated by the importance of integrating religious education in the education system to create a generation with noble morals and strong character and is an important aspect in developing students' personalities from an early age.

Meanwhile, the focus and aim of this research is to determine the implementation of Islamic religious education at RA Perwanida 1 Donomulyo and the process of forming children's character at RA Perwanida 1 Donomulyo as well as the obstacles that teachers encounter when providing Islamic religious education in forming children's character at RA Perwanida 1 Donomulyo.

The type of research used is qualitative research and is descriptive in nature, where the researcher will search for and collect data by observing first, then conducting interviews with related parties and after the data is collected, the researcher will analyze the data and narrate it in text form so that it will be easier for the reader. in understanding it.

The results of this research indicate that the implementation of Islamic religious education at RA Perwanida 1 Donomulyo is carried out through habituation and direct practice such as saying greetings, praying, practicing prayers, reading the Al-Qur'an or Iqra, as well as mentioning the pillars of Islam and the pillars of faith, which act as the basis. moral development to change children's behavior for the better. The formation of children's character is divided into four main parts: respect, responsibility, honesty, and caring, which are taught through various activities and daily interactions. The main obstacle in character formation is the lack of support from parents and negative behavior of children, which is overcome by holding meetings with parents to increase parental awareness, consistency in teaching moral values, as well as a personal and gentle approach in dealing with children.

ABSTRAK

تشكيل في الإسلام الديني في التعليم دور. 2024. أنيك سامسورياني،
إيد. فاد: المشرف. "دونومول يو 1 ب يروان يدا" الأط فال روضة طلاب شخصية
ال تربية في ماجستير نورهاياتي،

الم بكر السن الطلاب، الشخصية، الإسلامية، الدينزية التربية: المفاتيح الكلمات
تكوين في الإسلام الدينزية التربية دور وتحليل معرفة إلى البحث هذا يهدف
انطلاقاً من بحث هذا ويأتي. دونومول يو طلاب أهدب وروان يدا أن فال روهوت ول شخصية
بالأخلاقية تم تعجيل لخلق التعليم نظام في الدينزية التربية دمج أهمية من
سن منذ الطلاب شخصية تنمية في هماغان باويع تبر القوية والشخصية الحميدة
م بكره

التعليم تنفيذ تحديد هو البحث هذا من والهدف التركيز فإن نفسه، الوقت وفي
تكوين وعملية دونومول يو وان ب وروان يدا أن فال روهوت ول في الإسلام الديني
المعوقات وكذلك. دونومول يو وان ب وروان يدا أن فال روهوت ول في الأط فال الشخصية
شخصية تكوين في الإسلام الدينزية التربية قديم في المعلمون واجهها التي
الأط فال

الباحث يقوم حيث بطبيعته، وصفي وهو نوعي بحث هو المسمي تخدم البحث نوع
الأطراف مع المقابلات إجراء ثم أو الملاحظة طريق عن وجمعها البيانات عن البحث
شكل وسردتها البيانات تحليل الباحث يقوم البيانات جمع وبعد العلاقة ذات
فهمه القارئ على ليسهل النص

خلال من يتم الإسلام الدينزية التربية تطابق أن البحث هذا نتائج وتظهر
القرآن وقراءة الصلاة والإقامة والصلاة الإسلام مثل المباشرة والممارسة الاعتيادية
بم ثابتة كون والتي الإيمان، أركان. والصلاة الإسلام أركان ذكر وكذلك القراءة، أو
تكوين في قسم الألف ضل إلى الأط فال سلوك التغيير الأخلاقي لنمو أساس
والصدق، والمسؤولية، الاحترام، هي رديسية أجزاء أهدب إلى الأط فال شخصية
اليومية والتفاعلات المتنوعة الأناشطة خلال نم تدريسها وتم وال تي والرعاية،
السلب وال سلوك الوالدين من الدعم قلة هو الشخصية تكوين في الرديسي العائق
لزيادة الأمور أول. بامع اجتماعات عقد خلال من عليه التغلب يتم والذي للأط فال،

ل شخصي النهج عن فضلا الأخلاقية، القيمة تعليم في وال ذبات الوالدي، الوعي
الأط فال مع ال تعامل في وال لطيف



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tujuan dari tesis ini adalah untuk menambah ilmu pengetahuan mengenai apa saja problematika madrasah di Indonesia. Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat
2. Prof. Dr. Sunardji Dahri Tiam, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana
3. Bapak Dr. Abdur Rofik, M.Pd selaku Ketua Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Agus Salim, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan saran dan masukan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Semua anggota keluarga dan kerabat yang telah mendoakan dan selalu mensupport dalam bentuk apapun
6. Sahabat-sahabat PMII Cabang Kabupaten Malang dan PMII Komisariat Raden Rahmat yang selalu menemani peneliti dalam suka maupun duka
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022-2023 yang juga sudah mensupport peneliti
8. Keluarga besar PAI A2 yang selalu perhatian dan mensupport peneliti dalam bentuk yang beragam

Dalam pembuatan tesis ini, peneliti menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan karya ini dan semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Malang, 20 Mei 2024

Anik Samsuryani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat yang diberikan kepada umatnya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya bapak Yunus Wahyudi dan ibu Marsini yang telah memberikan dukungan kepada saya, yang selalu mendoakan tanpa lelah dengan pengorbanan dan kasih sayangnya yang begitu besar.
2. Kepada semua keluargaku yang telah mendoakanku, memberi semangat dan dukungan penuh untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Kepada semua teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Kepada anggota keluarga besar RA PERWANIDA 1 Donomulyo Malang yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Kepada almamater tercinta Universitas Islam Raden Rahmat.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
G. Penelitian Terkait	11
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kualitas Pendidikan Madrasah di Indonesia.....	19
B. Faktor Kepuasan Orang Tua Terhadap Pendidikan di Indonesia	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap-tahap Penelitian.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	58
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	59

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan.....	101
--------------------	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
Daftar Pustaka	120
Lampiran-Lampiran	124



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Di era globalisasi ini, kesadaran dan kebutuhan akan pendidikan terus meningkat. Pendidikan secara umum dapat diartikan sebagai upaya pengembangan potensi kemanusiaan secara utuh dan penanaman nilai-nilai sosial budaya yang diyakini oleh sekelompok masyarakat agar dapat mempertahankan kehidupannya secara layak. Secara sederhana, pendidikan dapat dipahami sebagai suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam mengembangkan manusia. Hal tersebut menunjukkan bahwa pendidikan merupakan hal terpenting dalam kehidupan seseorang. Sebab, pendidikan menentukan masa depan dan arah hidup seseorang. Tanpa pendidikan, seseorang tidak akan maju dan akan kesulitan mempertahankan hidupnya¹.

Pendidikan dalam arti luas adalah segala kegiatan pembelajaran yang berlangsung sepanjang zaman dalam segala situasi kegiatan kehidupan. Sedangkan dalam arti sempit, pendidikan merupakan seluruh kegiatan belajar yang direncanakan, dengan materi terorganisasi, dilaksanakan secara terjadwal dalam sistem pengawasan, dan diberikan evaluasi berdasar pada tujuan yang telah ditentukan. Dalam Undang-

¹ Neolaka, I. A. (2019). Isu-isu kritis pendidikan: utama dan tetap penting namun terabaikan. Prenada Media.

Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SIKDIKNAS) Pasal 3 yang berbunyi:

“Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggungjawab.”²

Tujuan pendidikan nasional yang tertulis dalam Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, yaitu berupaya untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pada intinya bahwa Pendidikan membentuk manusia menjadi lebih baik dalam segala aspek kehidupan.

Pendidikan merupakan pengembangan humanitas yang terorganisi dan secara terkontrol diarahkan untuk menumbuh kembangkan segala potensi manusia yang meliputi moral, intelektual, estetika, dan keterampilan jasmani dan rohani dalam keseluruhan dimensinya yang akan membentuk kepribadian individunya dalam pengembangan diri dan social

² Nasional, I. D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

kemasyarakatan. Sehingga, dengan Pendidikan nantinya manusia dapat bertindak dengan baik dan mampu mengontrol setiap perilakunya.³

Pendidikan sangat terkait dengan aktivitas mulia manusia yang tugas utamanya adalah membantu mengembangkan humanitas manusia untuk menjadi manusia yang berkepribadian mulia dan utama menurut karakteristik idealitas manusia yang di inginkan. Saat paling tepat dalam membentuk sebuah karakter adalah sejak masa kanak-kanak, karena masa kanak-kanak adalah masa yang sangat rentan, dimana masa ini sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, sebagai orang tua harus mendidik dan mengajarkan nilai-nilai pendidikan agama untuk membantu menunjang kehidupan anak dimasa yang akan datang.

Pendidikan agama islam adalah pendidikan yang didalamnya terdapat pengetahuan yang dapat membentuk kepribadian sikap seorang anak. Tujuan diajarkan pendidikan agama kepada anak sejak dini yaitu agar anak dapat tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang memiliki karakter yang baik sejak usia dini.⁴ Konsep pendidikan karakter sebenarnya telah ada sejak zaman Rasulullah SAW. Hal ini terbukti dari perintah Allah bahwa tugas pertama dan utama Rasulullah adalah sebagai penyempurnah akhlak bagi umatnya. Pembahasan makna dari karakter sama dengan konsep akhlak dalam Islam, keduanya membahas perilaku manusia.

³ Herlambang, Y. T. (2021). Pedagogik: Telaah kritis ilmu pendidikan dalam multiperspektif. Bumi Aksara.

⁴ Rufaedah, E. A. (2020). Peranan pendidikan agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak-anak. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1), 8-25.

Al-Gazali menjelaskan jika ahlak adalah suatu sikap yang mengakar dalam jiwa yang darinya lahir sebagai perbuatan dengan mudah dan gampang tanpa perlu adanya pemikiran dan pertimbangan. Suwito juga menyebutkan bahwa ahlak sering disebut juga ilmu tingkah laku atau perangai, karna dengan ilmu tersebut akan diperoleh pengetahuan tentang keutamaan-keutamaan jiwa; bagaimana cara memperolehnya dan bagaimana membersihkan jiwa yang telah kotor.⁵ Sedangkan arti dari karakter adalah nilai-nilai yang khas-baik (tahu nilai kebaikan, berbuat baik, nyata berkehidupan baik, dan berdampak baik terhadap lingkungan).

Raudlatul Athfal (RA) Perwanida 1 adalah salah satu lembaga pendidikan yang berada di Kecamatan Donomulyo Kabupaten Malang. Lembaga ini menerapkan pendidikan agama islam, dimana anak diajarkan dan dibiasakan berperilaku baik, membaca doa, tata cara shalat, seperti; doa makan, kedua orang tua, dan lain sebagainya, berbagi makanan kepada teman, meminta maaf ketika berbuat salah, mengucapkan salam ketika masuk kelas dan masuk rumah.

Dan bukan hanya diajarkan berdoa dan melakukan hal-hal yang baik, anak juga diajarkan tentang tata cara shalat, mengenalkan huruf-huruf hijayah dan surah-surah pendek. Karena dalam membentuk karakter yang baik sangatlah dibutuhkan pendidikan agama, dalam menciptakan generasi yang berkualitas, berahlak baik, cerdas dan mandiri⁶. Hal ini yang

⁵ Juwita, T. (2022). Pendidikan Agama terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam, 50.

⁶ Wahyuni, S. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. Penerbit NEM.

membuat penulis tertarik untuk mengambil judul “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa RA Perwanida 1 Donomulyo”.

B. Fokus penelitian

Dari Konteks Penelitian diatas maka Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di RA Perwanida 1 Donomulyo?
2. Bagaimanakah pembentukan karakter anak di RA Perwanida 1 Donomulyo?
3. Apa saja kendala yang di dapatkan guru ketika memberikan pendidikan agama islam dalam pemetukan karakter anak di RA Perwanida 1 Donomulyo?

C. Tujuan Penelitian

Dari Fokus Penelitian diatas maka Tujuan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di RA Perwanida 1 Donomulyo
2. Untuk Mengetahui pembentukan karakter anak di RA Perwanida 1 Donomulyo
3. Untuk Mengetahui kendala yang di dapatkan guru ketika memberikan pendidikan agama islam dalam pemetukan karakter anak di RA Perwanida 1 Donomulyo

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang diharapkan setelah dilakukan penelitian ini. hingga mendapatkan hasil sesuai tujuan diatas, antara lain :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya khazanah keilmuan pembaca terutama dalam bidang ilmu pendidikan.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain yang akan meneliti masalah yang sama.
2. Manfaat Praktis
 - a. Memberikan manfaat bagi peneliti untuk memperdalam wawasan tentang Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa RA Perwanida 1 Donomulyo.
 - b. Bagi Pembaca, untuk memahami lebih dalam tentang Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa khususnya di RA Perwanida 1 Donomulyo.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini difokuskan pada RA Perwanida 1 Donomulyo sebagai objek penelitian.
2. Responden penelitian ini adalah para Guru di RA Perwanida 1 Donomulyo.

3. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara terstruktur.
4. Analisis data dilakukan secara deskriptif.

Dengan melakukan analisis pada Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa RA Perwanida 1 Donomulyo, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang keadaan pendidikan di RA tersebut serta memberikan rekomendasi dan masukan yang berguna dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kepuasan orang tua dalam menyekolahkan anaknya di RA Perwanida 1 Donomulyo.

F. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memberikan penafsiran serta untuk memudahkan dalam memahami maksud dari judul proposal tesis ini, maka terlebih dahulu perlu penulis tegaskan arti dari istilah-istilah yang terdapat dalam judul tesis tersebut sebagai berikut:

1. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang aktivitasnya terwarnai oleh nilai-nilai Islam yang bersumber dari wahyu Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW. Tujuan utama pendidikan agama Islam adalah membantu pembentukan akhlak mulia, persiapan kehidupan dunia dan akhirat, serta membentuk manusia terampil dan profesional sebagai bekal mencari nafkah hidup

2. Karakter

Karakter pada penelitian ini merujuk pada sifat-sifat, nilai-nilai, dan perilaku yang membentuk kepribadian anak. Dalam penelitian ini, karakter siswa juga merujuk pada kualitas moral, etika, dan sikap yang diharapkan dapat dibentuk melalui pendidikan agama Islam khususnya bagi siswa setingkat TK/RA/PAUD.

Contoh karakter yang dapat diajarkan antara lain sikap hormat.

Anak diajarkan untuk menghormati orang yang lebih tua, misalnya dengan merendahkan badan atau menurunkan tangan saat berpapasan dengan guru atau orang tua. Fokus lainnya adalah tanggung jawab, mengajarkan anak untuk bertanggung jawab atas kesalahannya, misalnya dengan meletakkan kembali mainan pada tempatnya setelah selesai bermain. Kejujuran diterapkan dengan segera memberikan uang simpanan orang tua kepada guru. Kepedulian ditunjukkan dengan membantu, misalnya dengan memberikan makanan kepada teman tanpa diminta. Sikap peduli ini menular baik di lingkungan sekolah maupun di rumah. Pendidikan agama Islam mengharapkan berkembangnya karakter tersebut secara utuh dan munculnya karakter luhur dan akhlak dalam diri peserta didik.

3. Siswa

Siswa adalah individu yang sedang menjalani proses belajar di sebuah institusi pendidikan. Dalam penelitian ini, siswa dalam hal ini merujuk pada siswa RA Perwanida 1 Donomulyo, yang mana

merupakan subjek penelitian yang akan diteliti mengenai peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter mereka.

G. Penelitian Terkait

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti mengambil beberapa penelitian terkait antara lain :

1. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Melalui Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang”. Oleh Baqi Rafika Aziz (2020).⁷

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran dan pola pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang dalam membentuk karakter melalui nilai religius peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakter siswa, bagaimana peran dan pola pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter melalui nilai religius peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang, juga faktor-faktor yang dapat berpengaruh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk memahami tema penelitian secara konteks khusus. Untuk pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara terus menerus, agar data yang

⁷ Aziz, B. R. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Melalui Nilai-Nilai Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang.

dihasilkan lebih memuaskan. Dan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keadaan karakter siswa di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang secara umum sudah cukup baik, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang masih mempunyai karakter kurang baik.

Pembentukan karakter siswa melalui nilai religius juga cukup efektif.

Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan berfokus pada peran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter siswa, sedangkan perbedaannya adalah dalam penelitian ini subyek yang digunakan adalah siswa SMP sedangkan subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD.

2. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MI Unwanul Khairiyyah Depok” oleh Ahmad Zaki Fasya (2022)⁸

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui karakter siswa di MI Unwanul Khairiyyah Depok; 2) Mengetahui dan menganalisis peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa di MI Unwanul Khairiyyah Depok; 3) Mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam membentuk karakter siswa di MI Unwanul Khairiyyah Depok. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2022 di MI Unwanul Khairiyyah Depok. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif.

⁸ Fasya, A. Z. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MI Unwanul Khairiyyah Depok (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah Karakter siswa di MI Unwanul Khairiyyah Depok dari segi religius dan tanggung jawab sudah dikatakan baik. Berbagai upaya dilakukan sekolah demi menanggulangi permasalahan dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa diantaranya melalui pembiasaan solat dhuha, Muhadarah dan Tahfidz Al-Qur'an; dan Faktor pendukung dalam membentuk karakter religius dan tanggung jawab siswa di MI Unwanul Khairiyyah Depok dipengaruhi oleh: standar isi kurikulum yang digunakan, kepemimpinan kepala sekolah, peran guru pai, komitmen seluruh warga sekolah, dan peran orangtua dalam program sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: kurangnya kepedulian dari beberapa orangtua dan guru, minimnya pengetahuan orangtua tentang pendidikan karakter, lingkungan sekolah yang kurang mendukung, kesadaran dari siswa yang masih kurang

Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan berfokus pada peran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter siswa, sedangkan perbedaannya adalah dalam penelitian ini subyek yang digunakan adalah siswa MI sedangkan subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD.

3. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMP Ma’arif 5 Ponorogo.”
oleh Yoga Agem Bahtiar. (2020)⁹

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam penting dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SMP Ma’arif 5 Ponorogo (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SMP Ma’arif 5 Ponorogo. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi dan wawancara, serta dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Dan teknik yang dipilih dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dipahami dan disimpulkan adalah Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SMP Ma’arif 5 Ponorogo sudah baik dimana guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa yang disiplin dan tanggung jawab telah mengajarkan dan membimbing siswa untuk berperilaku yang berkarakter.

Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan berfokus pada peran

⁹ Bahtiar, Y. A. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMP Ma’arif 5 Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN ponorogo).

pendidikan agama islam dalam membentuk karakter siswa, sedangkan perbedaannya adalah dalam penelitian ini subyek yang digunakan adalah siswa SMP sedangkan subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD.

4. “Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di SMP N 3 Simpang Rimba” oleh Sindi (2023)¹⁰

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter siswa dan untuk mengetahui karakter siswa di SMP N 3 Simpang Rimba. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang mana penelitian kualitatif deskriptif ditunjukan untuk mendeskripsikan atau memaparkan suatu keadaan dan fenomena-fenomena dengan ada-adanya yang sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa peran guru pendidikan agama Islam adalah sebagai fasilitator memberikan arahan dan bimbingan, sebagai motivator memberikan motivasi, penghargaan, dan contoh langsung, sebagai inovator melakukan kegiatan yang kreatif, sebagai dinamisator memberikan dorongan, sebagai informator memberikan informasi yang membangun karakter, sebagai evaluator melakukan penilaian terhadap peserta didik, dan sebagai supervisor membantu permasalahan peserta didik. Karakter siswa di SMP N 3 Simpang Rimba masih tergolong kategori baik, namun tidak bisa

¹⁰ Sindi, S. (2023). Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di SMP N 3 Simpang Rimba (Doctoral dissertation, Institut agama Islam negeri syaikh Abdurrahman siddik)

dinapikan bahwa ternyata masih ada peserta didik yang mengalami masalah dalam karakter.

Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan berfokus pada peran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter siswa, sedangkan perbedaannya adalah dalam penelitian subyek yang digunakan adalah siswa SMP sedangkan ini subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD.

5. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kulon Kabupaten Subang” oleh Ajeng Nurkholifah, (2022)¹¹

Tesis ini membahas Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Karakter yang diteliti yaitu karakter disiplin. Pembentukan karakter ini sendiri memiliki tujuan agar anak memiliki karakter-karakter tersebut sehingga menjadi manusia yang terbiasa untuk disiplin. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan Teknik pengumpulan data sebagai berikut: (Observasi, wawancara, dokumentasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran PAI, dengan guru sebagai subjeknya memiliki peran dalam pembentukan karakter disiplin. Guru PAI yang selalu mengajar dengan pemberian nasihat dan motivasi, tidak lupa juga menegur dan memberi hukuman yang

¹¹ Nurkholifah, A. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kulon Kabupaten Subang (Doctoral dissertation, S1 PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon).

mendidik bagi siswa yang melanggar aturan. Penggunaan metode dan media pembelajaran yang ada juga di maksimalkan dalam menyampaikan materi PAI dalam kelas serta melatih kedisiplinan, seperti metode Tanya jawab, diskusi dan kerja kelompok.

Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan berfokus pada peran pendididkan agama islam dalam membentuk karakter siswa, sedangkan perbedaannya adalah dalam penelitian ini subyek yang digunakan adalah siswa SMP sedangkan subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD.

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

No	Judul	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Melalui Nilai-Nilai Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang”. Oleh Baqi Rafika Aziz (2020).	keadaan karakter siswa di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang secara umum sudah cukup baik, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang masih mempunyai karakter	Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan berfokus pada peran pendididkan agama islam dalam membentuk karakter siswa	subyek yang digunakan adalah siswa SMP sedangkan ini subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD

		<p>kurang baik.</p> <p>Pembentukan karakter siswa melalui nilai religius juga cukup efektif.</p>		
2	<p>“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MI Unwanul Khairiyah Depok”</p> <p>oleh Ahmad Zaki Fasya (2022)</p>	<p>Karakter siswa di MI Unwanul Khairiyah Depok dari segi religius dan tanggung jawab sudah dikatakan baik.</p> <p>Berbagai upaya dilakukan sekolah demi menanggulangi permasalahan dalam pembentukan karakter religius dan tanggung jawab siswa</p>	<p>Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan berfokus pada peran pendididkan agama islam dalam membentuk karakter siswa</p>	<p>subyek yang digunakan adalah siswa MI sedangkan ini subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD</p>
3	<p>“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk</p>	<p>Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam</p>	<p>Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan</p>	<p>subyek yang digunakan adalah siswa SMP</p>

	<p>Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMP Ma'arif 5 Ponorogo.”</p> <p>oleh Yoga Agem Bahtiar. (2020)</p>	<p>membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SMP Ma'arif 5 Ponorogo sudah baik dimana guru Pendidikan Agama Islam telah mengajarkan siswa untuk berperilaku yang berkarakter</p>	<p>berfokus pada peran pendididkan agama islam dalam membentuk karakter siswa</p>	<p>sedangkan ini subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD</p>
4	<p>“Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di SMP N 3 Simpang Rimba”</p> <p>oleh Sindi (2023)</p>	<p>Karakter siswa di SMP N 3 Simpang Rimba masih tergolong kategori baik, namun tidak bisa dinapikan bahwa ternyata masih ada peserta didik yang mengalami masalah dalam</p>	<p>Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan berfokus pada peran pendididkan agama islam dalam membentuk karakter siswa</p>	<p>subyek yang digunakan adalah siswa SMP sedangkan ini subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD</p>

		karakter.		
5	“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kulon Kabupaten Subang” oleh Ajeng Nurkholifah, (2022)	peran PAI, dengan guru sebagai subjeknya memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan karakter disiplin siswa.	Sama-sama menggunakan penelitian Kualitatif dan berfokus pada peran pendididkan agama islam dalam membentuk karakter siswa	subyek yang digunakan adalah siswa SMP sedangkan ini subyek peneliti adalah siswa RA/TK/PAUD

Pada beberapa penelitian diatas, memang telah ada penelitian yang hampir sama dengan penelitian yang akan penulis lakukan, akan tetapi ada perbedaan yang mendasar yang dimana masih belum ada yang meneliti mengenai Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa RA dan penelitian yang terdahulu hanya meneliti mengenai Peran guru saja atau pembentukan karakter saja, namun belum ada yang meneliti mengenai permasalahan kedua nya, yakni Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. Untuk itu maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa RA Perwanida 1 Donomulyo”.

H. Sistematika Penulisan

Tesis ini membahas tentang Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa RA Perwanida 1 Donomulyo, dan akan terdiri dari lima bab yang uraiannya dapat dilihat sebagai berikut:

BAB I adalah pendahuluan yang diawali dengan uraian konteks penelitian, yang akan mengungkap kerangka dasar mengenai pemikiran awal yang menjadi alasan urgensi studi analisis ini dilakukan. Berikutnya fokus penelitian, yang menjadi topik inti pembahasan dalam skripsi ini. Kemudian dikemukakan tujuan dan kegunaan penelitian ini agar menjadi tepat sasaran, baik untuk kegunaan secara ilmiah maupun kegunaan secara praktis. Berikutnya peneliti mengemukakan ruang lingkup dan definisi istilah agar tidak terjadi kesalah pahaman saat membaca hasil penelitian ini. Pada akhir bab ini dibentangkan mengenai penelitian apa saja yang terkait dengan tesis ini beserta sistematika penulisan tesis yang akan penulis lakukan.

BAB II akan membahas mengenai kajian pustaka yang berisi kerangka konseptual mengenai pembahasan dalam tesis ini. Pada bagian ini diawali dengan membahas tinjauan tentang Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa.

BAB III akan membahas tentang metode penelitian, yang meliputi desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan dan tahap tahap penelitian.

BAB IV hasil penelitian yang meliputi gambaran atau keterangan mengenai Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa RA Perwanida 1 Donomulyo Kabupaten Malang, dengan paparan data, analisis data dan pembahasan Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa RA Perwanida 1 Donomulyo Kabupaten Malang.

BAB V merupakan penutup yang terdiri dari kesimpulan dan implikasi penelitian.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT