

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di RA Perwanida 1 Donomulyo dengan cara melakukan pembiasaan dan mempraktekannya langsung pada anak seperti: mengucapkan salam, berdoa, praktek shalat, membaca al-qur'an atau iqra, menyebutkan rukun islam dan rukun iman. Peran Pendidikan Agama Islam di RA Perwanida 1 Donomulyo hanyalah sebagai dasar pembinaan ahklak dalam merubah perilaku anak menjadi lebih baik, agar dapat dicontoh oleh orang lain.
2. Pelaksanaan pembentukan karakter anak di RA Perwanida 1 Donomulyo dibagi menjadi empat bagian ialah:
 - a. Rasa hormat, anak diajarkan sikap menghargai orang yang lebih tua darinya seperti, ketika lewat didepan guru atau orang tua anak harus membukukkan badan sambil menurunkan tangannya.
 - b. Tanggung jawab, yaitu dimana anak diajarkan bertanggung jawab apabila melakukan kesalahan seperti ketika anak selesai bermain tidak mengembalikan permainan ketempatnya semula.
 - c. Kejujuran, adalah ketika anak diberikan uang orang tuanya untuk ditabung dan langsung berikan pada guru.

d. Kepedulian, dimana anak mempunyai sikap tolong menolong kepada orang lain seperti memeberikan makanannya kepada teman tanpa diminta peduli terhadap anak selalu diterapkan dalam lingkungan sekolah maupun dalam keluarga.

3. Kendala dalam pembentukan karakter di RA Perwanida 1 Donomulyo terutama berkaitan dengan kurangnya dukungan dari orang tua dan perilaku negatif anak-anak. Solusi yang diambil meliputi mengadakan rapat dan parenting dengan wali murid untuk meningkatkan kesadaran orang tua, konsistensi dalam mengajarkan nilai-nilai akhlak yang baik, dan menggunakan pendekatan personal serta lembut dalam menghadapi perilaku negatif anak-anak

B. Saran

1. Saran Bagi Prodi Pendidikan Agama Islam

Adanya penelitian mengenai Peran Pendidikan Agama Islam ini diharapkan agar dikaitkan dengan mata kuliah Pendidikan Agama Islam atau mata kuliah lain yang dapat memperdalam pengetahuan baru bagi mahasiswa, selain itu diharapkan untuk Prodi Pendidikan Agama Islam dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan dan memunculkan kepekaan sosial khususnya kepada sekolah di lingkungan sekitar mereka

2. Saran Bagi Pemerintah Desa

Pemerintah Desa diharapkan untuk rutin melakukan sosialisasi, pembinaan dan bantuan kepada pendidikan anak usia dini. Selain itu

pemerintah desa juga diharapkan mendukung setiap kegiatan yang dilakukan oleh RA/TK/PAUD sebagai bentuk apresiasi demi kemajuan dan perkembangan bagi Pendidikan anak usia dini.

3. Saran Bagi Masyarakat Sekitar

Masyarakat diharapkan agar lebih membuka mata dan tidak memandang bahwa sekolah yang diluar desa itu jauh lebih baik, selain itu harus bisa menerima bahwa dengan kita menyekolahkan anaknya ke sekolah di desa sendiri, itu bisa membuat sekolah tersebut menjadi lebih baik kedepannya, karena bagaimanapun sekolah disekitar juga didirikan dari dan untuk masyarakat.

4. Saran Bagi RA Perwanida 1 Donomulyo

Diharapkan kepada RA Perwanida 1 Donomulyo agar dapat menunjukkan eksistensi nya dan berusaha merubah pandangan masyarakat yang awalnya negatif menjadi positif dengan melakukan sesuatu yang positif

5. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mendalami apa yang akan dialami dan dengan menggunakan perspektif yang berbeda, sehingga ilmu yang didapat juga akan menjadi lebih berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F., Alhadad, B., Sultoni, A., & Rasyid, M. (2022). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Manurung Goto Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 63-75.
- Alwiyah, A. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP Negeri 2 Gurah (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Amin, A. R. (2015). Pengembangan Pendidikan Agama Islam; Reinterpretasi Berbasis Interdisipliner. LKiS Pelangi Aksara.
- Andini, S., & Lubis, S. (2023). Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa MAS Al-Washliyah Jl. Ismailiyah, Sumatera Utara. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 8886-8899.
- Ansori, M. (2020). Dimensi HAM dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Iaifa Press.
- Aziz, B. R. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Melalui Nilai-Nilai Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang.
- Bahtiar, Y. A. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMP Ma'arif 5 Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN ponorogo).
- Choirun Nisa, N. I. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III Di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- DUHA, J. (2020). Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 068343 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Fasya, A. Z. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MI Unwanul Khairiyyah Depok (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fiolanisa, S., Lestari, D., Prasasti, D. A., & Santoso, G. (2023). Menghubungkan Pendidikan Karakter dengan Pola Perilaku Siswa di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 380-390.

- Firdaus, A. (2022). Aplikasi Algoritma K-Nearest Neighbor pada Analisis Sentimen Omicron Covid-19. *Jurnal Riset Statistika*, 85-92.
- Fitrah, M. (2018). Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2015). Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan. Deepublish.
- Hasil Observasi dan Dokumentasi Peneliti dengan pihak RA pada hari Senin, 04 Maret 2024 pukul 10.05 WIB di RA Perwanida 1 Donomulyo Hasil Observasi dan Dokumentasi
- Herlambang, Y. T. (2021). Pedagogik: Telaah kritis ilmu pendidikan dalam multiperspektif. Bumi Aksara.
- Innike, K. (2018). Pelaksanaan Sistem Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Di Pesantren Al-Manar Ponorogo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Irawan, A. (2022). Pengaruh pendidikan karakter terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ips kelas x smk pgri 2 bojonegoro tahun ajaran 2021/2022. EDUTAMA.
- Istiana, Y. (2017). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 20(2), 90-98.
- Juwita, T. (2022). Pendidikan Agama terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam*, 50.
- Kayuntami, D. H. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kota Magelang (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Kusmiyati, N. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Sembilan Pilar Karakter Anak Usia Dini (Studi pada TK Dharma Wanita Persatuan Sukoanyar Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik). *Jurnal Manajerial Bisnis*, 7(2), 133-143.
- Ma'ruf, K. U., & Rohmah, W. (2019). Upaya Guru dalam Penguatan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di SMA Negeri 2 Sukoharjo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Mulyati, M. (2019). Menciptakan pembelajaran menyenangkan dalam menumbuhkan peminatan anak usia dini terhadap pelajaran. *Alim*, 1(2), 277-294.
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2019). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Neolaka, I. A. (2019). *Isu-isu kritis pendidikan: utama dan tetap penting namun terabaikan*. Prenada Media.
- Nurhayati, R. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang–Undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 57-87.
- Nurkholifah, A. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Legon Kulon Kabupaten Subang (Doctoral dissertation, S1 PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon)*.
- Putra, P. (2017). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran aqidah akhlak (studi multi kasus di MIN Sekuduk dan MIN Pemangkat Kabupaten Sambas). *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 147-156.
- Qurbani, D., Oktrima, B., & Tanjung, A. W. (2019). Mendidik Dan Mengajarkan Anak Untuk Mengenal Allah Pada Usia Dini Dengan Metode Story Telling Di Tk Al-Hidayah Pamulang, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 228.
- Rahmadania, S., Sitika, A. J., & Darmayanti, A. (2021). Peran pendidikan agama Islam dalam keluarga dan masyarakat. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 221-226.
- Rizal, S. (2022). Strategi Student Facilitator and Explaining (SFE) untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 239-250.
- Rozana, S., & Bantali, A. (2020). *Stimulasi perkembangan anak usia dini: melalui permainan tradisional engklek*. Edu publisher.

- Rufaedah, E. A. (2020). Peranan pendidikan agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak-anak. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1), 8-25.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach). Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach. Deepublish.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.
- Sarosa, S. (2021). Analisis data penelitian kualitatif. Pt Kanisius.
- Sindi, S. (2023). Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di SMP N 3 Simpang Rimba (Doctoral dissertation, Institut agama Islam negeri Syaikh Abdurrahman Siddik)
- Soleh, H. M., & Pd, M. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Profetik di Pondok Pesantren. Penerbit Adab.
- Subaidi, H., & Barowi, H. (2018). Tasawuf Dan Pendidikan Karakter:(Implementasi Nilai-Nilai Sufistik Kitab Tanwīrul Qulūb di MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara). Goresan Pena.
- Suryana, D. (2016). Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak. Prenada Media.
- Suryawati, D. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 309-322.
- Syahrani, M. (2020). Membangun kepercayaan data dalam penelitian kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19-23.
- Umam, C. (2020). Inovasi Pendidikan Islam: Strategi dan Metode Pembelajaran PAI di Sekolah Umum. CV. Dotplus Publisher.
- Umar, M. (2020). Buku ajar pendidikan agama Islam: konsep dasar bagi mahasiswa perguruan tinggi umum.
- Wahyuni, S. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. Penerbit NEM.

Widodo, H. (2020). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Alprin.

Wijaya, H. (2020). Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan. *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*.

Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., ... & Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.

Zaidah, V. M., Tanikha, T., & Ariyati, T. (2023, January). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional Lppm Ump* (Vol. 4, pp. 76-80).



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT