

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bentuk komitmen guru untuk membina karakter siswa yakni suatu cara yang dilakukan guru untuk membina karakter siswa-siswanya dengan cara komitmen yang telah ada atau dimiliki oleh setiap guru antara satu guru dengan guru yang lain memiliki bentuk komitmen yang berbeda untuk membina karakter para siswanya. Bentuk komitmen guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Dampit adalah *Affective Commitment*, *Normative Commitment*, dan *Continuance Commitment*.

Strategi menumbuhkan komitmen guru untuk membina karakter siswa adalah merupakan suatu teknik atau cara yang digunakan oleh masing-masing guru dalam menumbuhkan komitmennya untuk membina karakter siswa, secara keseluruhan guru-guru memiliki persamaan dan sedikit perbedaan dalam melakukan strateginya dalam menumbuhkan komitmennya untuk membina karakter siswa. Secara keseluruhan strategi menumbuhkan komitmen guru dalam membebtuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Dampit adalah Melalui Pemberian Hukuman, Melalui Pembiasaan, dan Melalui Pemberian Hadiah.

B. Saran

1. Guru

Guru juga diharapkan dapat lebih baik dalam mendidik siswa-siswi di sekolah untuk membina karakter siswa. Diharapkan juga untuk membina karakter siswa guru dituntut untuk selalu mendidik siswanya dengan komitmen yang telah mereka miliki masing-masing. Karena dengan adanya komitmen yang dimiliki oleh setiap guru akan dapat membentuk karakter siswa.

2. Siswa

Siswa hendaknya dalam belajar di sekolah mematuhi aturan tata tertib sekolah dan lebih giat dalam belajar, di samping itu juga setiap siswa-siswi juga harus memahami akan kewajiban dan tugasnya dalam belajar baik ketika ada di sekolah maupun ketika ada di rumah.

3. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan aturan tata tertib sekolahnya dan meningkatkan disiplin belajar, di samping itu juga sekolah harus terus berinovasi dalam membuat bahan ajar dan program-program yang unggul agar dapat membentuk karakter siswa yang baik. Di samping itu juga sekolah juga harus memiliki komitmen untuk membina karakter siswanya

DAFTAR PUSTAKA

Afifah, Rismawati Nur dan Khamid, Amrozi, 2022. Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar. Unesa

Bakri, Masykuri dan Wakhid, Nur. 2009. Quo Vadis Pendidikan Islam Klasik Perspektif Intelektual Muslim. Surabaya: Visipress Media

Bakri, Masykuri dan Werdiningsih, Dyah, 2011. Membumikan Nilai Karakter Berbasis Pesantren. Jakarta: Nirmana Media

Bakri, Masykuri (ed), 2009. Metode Penelitian Kualitatif. Surabaya: Visipress Media

Daien, Amir Indrakusuma, 1998. Pengantar Ilmu Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional

Daulay, Haidar Putra, 2016. Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Jakarta: Kencana

Dessler, Gary, 2005. Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: PT. Index

E. Mulyasa, Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru, Bandung: Remaja Rosdakarya

Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad Saebani, 2013. Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Bandung: Pustaka Setia

<https://jdih.usu.ac.id/phocadownload/userupload/Undang-Undang/UU%2014-2005%20Guru%20dan%20Dosen.pdf>

Kunandar, 2009. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: Rajawali Pers

Kunandar, 2007. Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Majid, Abdul dan Andayani, 2004. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Bandung: Remaja Rosdakarya

Majid, Abdul dan Andayani, Dian, 2017. Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Mulyasa, E. 2011. Manajemen Pendidikan Karakter, Jakarta: Bumi Aksara.

Ngalim Purwanto, 2006. Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis Bandung: Remaja Rosdakarya

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Pusat Bahasa

Quthb, Muhammad. 1993. Sistem Pendidikan Islam, Bandung: Al-Makrif

Ramayulis, 2008. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia

Ramayulis, 2008. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia

Ramayulis, dan Nizar, Samsul, 2010. Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia

Romlah, Futiaty, 2016. Profesi Keguruan Paket 6 Komitmen Guru Profesional, Ponorogo: Hand out Materi Mata Kuliah Etika dan Profesi Keguruan

Suprihatiningrum, Jamil, 2013. Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Usman, 2011. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Rosda Karya



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT