

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa peran pondok pesantren dalam menumbuhkan solidaritas santri untuk mewujudkan karakter peduli sosial di pondok pesantren Al Mardliyyah yaitu:

1. Peran pondok pesantren dalam menumbuhkan solidaritas serta karakter peduli sosial adalah melalui pengasuh yang memberikan uswah atau teladan kepada para santri, memberikan arahan dan nasihat saat di forum mengaji, lalu memutuskan untuk membuat kebijakan agar saling peduli terhadap sesama yang harus diterapkan oleh para santri.
2. Kebijakan pengasuh yang dijadikan sebuah peraturan tetap pesantren serta strategi pemimpin yang cenderung otokratik membuat santri bersikap peduli sosial dan solid karena unsur keterpaksaan. Kematangan usia santri dan juga seberapa lama santri bermukim di pesantren mempengaruhi tingkat kepedulian santri.
3. Sikap peduli sosial dan solidaritas yang dibentuk dari peraturan membuat santri yang terpaksa menjadi terbiasa untuk saling peduli dan menumbuhkan sikap solidaritas terhadap sesama. Peraturan pesantren tentang kewajiban agar santri memiliki jiwa solidaritas serta peduli terhadap sesama dengan berjalannya waktu melekat dalam diri santri

sehingga menjadi karakter santri yang peduli ,terhadap lingkungan sosial serta memiliki jiwa solidaritas terhadap sesama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti kemukakan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pimpinan lembaga dan jajarannya

Menekankan sikap peduli dan solidaritas dengan cara yang lebih demokratis, dan mengurangi model kepemimpinan yang otokratik.

2. Kepada guru dan pengurus pondok pesantren

Lebih memperhatikan santri dalam hal peduli sosial dan solidaritas, serta memberikan teladan yang baik.

3. Kepada santri

Mejadikan karakter peduli sosial dan solidaritas sebagai prioritas tanpa memandang siapapun.

4. Kepada penelitian yang akan datang

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti seperti topik penelitian ini, maka penelitian ini dapat dijadikan referensi. Namun, peneliti lain diharapkan agar melihat sisi kelemahan dari penelitian ini, sehingga peneliti lain dapat mengevaluasi atau perbaikan

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, *Surat Kecil Untuk Sang Murid*, Terjemahan Oleh Bin Mas'ud.
- Arif, Arifuddin M. "Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan." *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* 1, No. 2 (December 25, 2020): 1–14. <https://doi.org/10.24239/Moderasi.Vol1.Iss2.28>.
- Arif, Muhamad, Jesica Dwi Rahmayanti, And Fitri Diah Rahmawati. "Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar." *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13, No. 2 (July 31, 2021): 289–308. <https://doi.org/10.37680/Qalamuna.V13i2.802>.
- Aula, Fiki Dzakiyyatul, Ajeng Rara Veronica, And Dwi Sekar Sari. "Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Program Sekolah," N.D.
- Busyaeri, Akhmad, And Mumuh Muharom. "Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa Di Mi Madinatunnajah Kota Cirebon." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi* 2, No. 1 (February 10, 2016). <https://doi.org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V2i1.177>.
- Chandra, Pasmah. "Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Bangsa Santri Di Era Disrupsi." *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam* 5, No. 2 (December 30, 2020): 243. <https://doi.org/10.29240/Belajea.V5i2.1497>.
- Huda, Nurul. "Pemikiran Ibn Khaldun Tentang Ashabiyah," N.D.
- Isnaeni, Yuni, And Tutuk Ningsih. "Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran Ips." *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 5, No. 3 (July 24, 2021). <https://doi.org/10.58258/Jisip.V5i3.2255>.
- Kamirudin, Kamirudin. "Agama Dan Solidaritas Sosial: Pandangan Islam Terhadap Pemikiran Sosiologi Emile Durkheim." *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman* 5, No. 1 (July 28, 2017): 70. <https://doi.org/10.24014/Af.V5i1.3768>.
- Karimah, Ummah. "Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan." *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3, No. 1 (June 27, 2018): 137. <https://doi.org/10.33511/Misykat.V3n1.137>.
- Latipah, Neng. "Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Nurrohman Al-Burhany Purwakarta." *Comm-Edu (Community Education Journal)* 2, No. 3 (October 2, 2019): 193. <https://doi.org/10.22460/Comm-Edu.V2i3.2850>.
- Madjid, Nurcholish. *Bilik-Bilik Pesantren*. Dian Rakyat, 2015.
- Muhammad Ahsan Jauhari. "Perilaku Sosial Santri Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Mojoroto Kota Kediri Setelah Mengikuti Pengajian Kitab Al-Hikam." *Spiritualita* 1, No. 1 (June 25, 2017): 1–18. <https://doi.org/10.30762/Spr.V1i1.637>.
- Nisa, Luthfatun, Wuri Wuryandani, And Mayang Masradianti. "Perancangan Buku Cerita Pop-Up Berbasis Karakter Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini." *Proceedings Of The Icecrs* 1, No. 3 (March 30, 2018). <https://doi.org/10.21070/Piccrs.V1i3.1366>.

- Nuryanto, M Rahmat Budi. “Studi Tentang Solidaritas Sosial Di Desa Modang Kecamatan Kuaro Kabupaten Paser (Kasus Kelompok Buruh Bongkar Muatan)” 2 (N.D.).
- Saragih, Citra Wulandari. “Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Pai Di Smp It Al-Hijrah Laut Dendang,” N.D.
- Setiawatri, Novi, And Aceng Kosasih. “Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Masyarakat Pluralisme Di Cigugur Kuningan.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 9, No. 2 (November 4, 2019). <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.22986>.
- Siswandari, Meidawati. “Pendidikan Formal.” *Upgr*, 2016.
- Soulisa, M Syafin. “Aroha Sebagai Sarana Solidaritas Sosial: Studi Tentang Tradisi Keagamaan Masyarakat Negeri Hena Lima,” N.D.
- Suratmin, Jl Endro. “Pusaka Media Anggota Ikapi No. 008/Lpu/2020,” N.D.
- Syafe’i, Imam. “Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, No. 1 (May 16, 2017): 61. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>.
- Usman, Muhammad Idris. “Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam,” N.D.
- Wibowo, Annabela Assyfa. “Altruisme Dalam Membangun Solidaritas Sosial Komunitas Relawan.” *Jurnal Socius: Journal Of Sociology Research And Education* 10, No. 1 (June 30, 2023): 31–40. <https://doi.org/10.24036/scs.v10i1.450>.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT