

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Keteladan pendidik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap sikap dan perilaku peserta didik di MI Al Mubarak Wajak, hal ini ditunjukkan dari hasil observasi terhadap pendidik dan peserta didik.

2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin memberikan dampak yang luar biasa bagi perkembangan peserta didik. Hal ini bisa dilihat dari perbedaan penerapan perilaku peserta didik kelas 1 dan kelas 4 yang sudah menerapkan kurikulum merdeka. Mereka cenderung lebih rajin, mandiri, kreatif serta peduli alam sekitar.

3. Untuk membangun Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin ini, tonggak utama dalam keberhasilannya adalah keteladan pendidik. Karena pendidik merupakan kunci keberhasilan dalam mencapai tujuan Pendidikan. Dan dalam hal ini para pendidik di MI Al Mubarak ini sudah memberikan keteladanan sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis dapat memberikan saran, adapun saran dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik agar dapat bekerjasama dengan orang tua siswa untuk bersama-sama memberikan keteladanan, memberikan motifasi atas keteladanan yang diberikan sekaligus memberikan apresiasi atas perilaku baik peserta didik karena guru sudah memberikan keteladanan yang baik kepada peserta didik, hendaknya peserta didik selain dapat didikan yang baik di sekolah juga mendapatkan didikan yang baik pula di rumah.
2. Bagi peserta didik diharapkan mengikuti keteladanan yang baik dari pendidik, dan selalu menjalankan keteladanan tersebut kapanpun dimanapun ia berada.
3. Bagi orang tua diharapkan agar senantiasa memberikan keteladanan dan mengawasi, memotivasi dirumah untuk senantiasa melakukan kebaikan kebaikan yang diajarkan oleh guru dan orang tua , baik dari segi religius, sosial, budaya dan lainnya.

Demikian yang dapat penulis sarankan penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna sempurnanya penulisan ini.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Lampiran-lampiran

A.1 Identitas MI Al Mubarak

Tabel 4.1 Identitas MI aL Mubarak

| | | |
|---|-----------------|------------------------|
| 1 | Nama Lembaga | MI AL MUBAROK |
| 2 | Alamat | |
| | Desa | Kidangbang |
| | Kecamatan | Wajak |
| | Kabupaten | Malang |
| | Propinsi | Jawa Timur |
| | Kode Pos | 65173 |
| | No Telp. | 085865889072 |
| 3 | Nama Yayasan | Hasan Bisri Al Mubarak |
| 4 | No Akta Notaris | AHU 0007755.AH.01.04 |
| 5 | Status Sekolah | Swasta |
| 6 | Status Tanah | Milik Sendiri |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| 7 | No SK Kelembagaan | MIS/07.0295/2016 |
| 8 | NSM | 111235070295 |
| 9 | NIS / NPSN | 69756672 |
| 10 | Tahun didirikan/beroperasi | 1996 |
| 11 | Status Tanah | Milik Sendiri |
| 12 | Luas Tanah | 5.065 m |
| 13 | Nama Kepala Sekolah | Ipah S.PdI |
| 14 | SK Kepala Madrasah (TMT) | PC/1780/MI/SK/VII/2018 |
| 15 | Masa Kerja Kepala Sekolah | 5 Tahun |
| 16 | Status Akreditasi | B |
| 17 | No dan SK akreditasi | 173/BAP-S/M/SK/XI/2017 |
| 18 | Visi | Terwujudnya Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin |
| 19 | Misi | 1. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik 2.Melaksanakan pembelajaran dan |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| | | <p>pembimbingan efektif untuk meningkatkan potensi dan bakat peserta didik</p> <p>3. Menanamkan nilai-nilai moderasi beragama</p> <p>4. Penguatan P5-P2RA</p> <p>5. Membudayakan PHBS</p> <p>Bagi seluruh warga sekolah</p> <p>1. Menumbuhkan rasa Peduli alam sekitar</p> |
| 20 | Riwayat Kepala Madrasah | <p>1.H.Acmad Suyuti (1996-2002)</p> <p>2.Misman, S.P.dI (2002-2018)</p> <p>3.Ipah, S.P.dI (2018-sekarang)</p> |

DAFTAR PUSTAKA

- Nurchaili “*Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru*”(Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan) edisi khusus 2010
- Direktorat KSKK Madrasah “*Panduan Pengembangan P5-P2RA*” Kementrian Agama RI:2022
- Enni Kurniasih “*Pengenalan Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin*” Kejarpena 2023
- W.J.S Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka 2003) hlm 1056
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam* (Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada 2013) hlm 93
- Muhaimin, Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasional* (Bandung : Trigenda Karya 1993) hlm241
- Kajian Pustaka, *Keteladanan Guru*. Universitas Islam NU Jepara
- Heri Jauhari Muchtar, *Fiqih Pendidikan* (Bandung : PT.Persada Rosdakarya 2005)
- Hidayatulloh (2010:43)
- Muhammad Rahman dan Amri, *Kode etik Profesi Guru* (Jakarta : Pustaka Karya 2014) hlm 122
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta)
- Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar* (Bandung : Sinar Baru Algensindo)
- Murip Yahya, *Profesi Tenaga Kependidikan* (Bandung : CV.Pustaka Setia 2013) hlm 24
- Nasution, *Didaktik Asas-asas Mengajar* (Jakarta : Bumi Aksara 1995) hlm 15
- Ramayulis dan Syamsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam : Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya* (Jakarta: KalamMulia 2009) hlm 252
- Terjemah Qur’an Kemenag
- Dr.Tutuk Ningsih, M.Pd, *Pendidikan Karakter : teori dan Praktek* (Banyumas: Rumah Kreatif Wadah kelir 2021) hlm 20
- Thomas Lickona, *Education For Carakter”How our schools ca teach respect and responsibility” 1991 hlm 13*
- Novi Trisilian Dkk “*Pendidikan Karakter*” (Karya Pustaka:2023)

Alek Andika” *Pendidikan Karakter*” (Karya Pustaka 2023) hlm 101-102

HR Baihaqi

La Adu, *Jurnal Biologi Science* (IAIN Ambon 2014)

iNews.Id.Kastolani Marzuki (Jakarta 1021) <https://www.inews.id.Muslim>

Abu Dawud no 4799- Al Albani

Hadist Tirmidzi no 1162 Al-Albani

Moh.Isom, “*Kurikulum Merdeka dan Madrasah Mandiri berprestasi*” (Opini Kmenag RI)2023

Sugiyono, “*Metode Penelitian Kualitatif*” (Bandung-Alfabeta) 2020

Robert K.Yin “*Desain dan Metode Penelitian Study Kasus*” (Thousand Oaks:2014)hlm 282

Suharsimi Arkunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktis* (Jakarta: PT Rineka Cipta 2006) hlm 172

Tesis Agus Sukrisman, *Pembentukan Karakter Peserta Didik di Lembaga Pendidikan Islam Al Izzah Kota Sorong* (UIN Alaudin Makasar)

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian* (Jakarta:Remaja Rosdakarya 2013) hlm 157