

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pada akhirnya peneliti menyimpulkan temuan dari penelitian yakni : Hasil penelitian yang ada menunjukkan: Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: Nilai-nilai perdamaian yang diajarkan di MTs Negeri Kota Batu meliputi toleransi, saling menghormati, dan menyelesaikan konflik dengan cara damai. Metode dan strategi yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk menanamkan nilai-nilai perdamaian di MTs Negeri Kota Batu cukup beragam, seperti ceramah, diskusi, dan bermain peran. Pelaksanaan pendidikan perdamaian dalam pembelajaran Al-Qur'an di MTs Negeri Kota Batu menunjukkan dampak positif terhadap sikap dan perilaku peserta didik, seperti menjadi lebih toleran, saling menghormati, dan menyelesaikan konflik dengan cara damai.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi pendidikan perdamaian dalam pembelajaran Al-Quran di MTs Negeri Kota Batu telah berjalan dengan baik, Di MTSN Kota Batu, fokus diberikan pada pemahaman nilai-nilai perdamaian dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari siswa. juga **aspek keterampilan resolusi konflik** mendapatkan perhatian lebih.

Penelitian ini merekomendasikan agar *berbagi praktik terbaik* dan *mengintegrasikan komponen-komponen penting pendidikan perdamaian* secara lebih komprehensif untuk mendukung perkembangan siswa yang holistik.

B. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian, saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

Penelitian ini merekomendasikan agar *berbagi praktik terbaik* dan *mengintegrasikan komponen-komponen penting pendidikan perdamaian* secara lebih komprehensif untuk mendukung perkembangan siswa yang holistik.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Amar. (2018). Nilai Islam Wasathiyah-Toleran dalam Kurikulum Madrasah Aliyah Program Keagamaan. *Jurnal Cendekia*, 10(02), 196–212. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v9i01.46>
- Azmi, M. B. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Islam Moderat Dan Pendidikan Progresif Di Pondok Pesantren Bumi Shalawat Sidoarjo. *Tesis*.
- Faturrahman, M. I. (2022). Urgensi kurikulum ISMUBA dalam membentuk karakter siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i1.6428>
- Hibatullah, H. (2022). Implementasi Bimbingan Konseling dalam Pendidikan Islam. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 32(1), 1–11. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v32i1.122>
- Hidayat Taufik. (2016). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Ida Fikriatus Soleha. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Akhlakul Karimah Siswa Kelas Vii Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mayang Jember Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*.
- Ismail, R. (2018). Implementasi Budaya Religius Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 53–68. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/506>
- Jondra, J., Fakhruddin, F., & Ridwan, R. Bin. (2022). Pola Pembinaan Akhlakul Karimah Remaja Untuk Menghadapi Tantangan Era Society 5.0. *Tesis*, 1, 94. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/1338/>
- Maulana, I. (2020). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 548–560. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.594>
- Megawati, Hardianto Rahman, & Mustamir. (2022). Efektivitas Penerapan Aturan Pondok Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 3(1), 28–38. <https://doi.org/10.47435/al-ilmi.v3i1.1249>

Moh Rosyid. (2021). Pendidikan Integral Berbasis Karakter. *Jurnal Perspektif*, 14(2), 250–266.

Muslihi, A. (2016). Implementasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam: Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa MTSN 1 Taliabu Barat. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 01(2), 1–23.

Nurjanah, A. O., & Kurnia PS., A. M. B. (2020). Karakter Ta'dhim dalam Perspektif Pendidikan Islam Kontemporer. *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 16–30. <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna/article/view/323/253>

Risni, T. W. (2022). Penerapan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Kepribadian Akhlakul Karimah (Studi Kasus Universitas Kadiri). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10937–10942.

Rosyid, M. (2021). Strategi Mengenalkan Al-Quran Sejak Pendidikan Dasar Di Lembaga Pendidikan Hidayatullah Kudus Jawa Tengah. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i1.4761>

Saharuddin. (2018). Aktualisasi Budaya Organisasi Pada Pondok Pesantren Al- Quran Babussalam Al-Mughtariyah Selayar Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Tesis*, 372(2), 130. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507> <http://dx.doi.org/10.1016/j.humpath.2017.05.005> <https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>

Saridudin, S., & Ta'rif, T. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Professional-Religius Pada Jamaah Majelis Taklim Shirotol Mustaqim Semarang. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 19(3), 317–332. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v19i3.1002>

Suprpto. (2020). Integrasi Moderasi Beragama Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Integration of Religious Moderation in the Development of the Islamic Religious Education Curriculum). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(3), 355–368. <http://jurnaledukasikemenag.org>

Tantowi, A., Munadirin, A., Tantowi, A., & Munadirin, A. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Surat Al-an'Am Ayat 151 Pada Era Globalisasi. *Al-Afkar*, 5(1), 351–365.

Umam, M. K., Nurdin, N., & Pettalongi, A. (2022). Implementasi Pengembangan Nilai Karakter Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Alkhairaat Siniu Dalam Menghadapi Perkembangan Era Society 5.0.

Kiiies 5.0, 1, 121–126.

<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/1048%0Ahttps://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/download/1048/610>

Untuk, D., Salah, M., & Syarat, S. (2023). *Mi Darun Najach Onggorawe Sayung Demak Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam*.

Abu Amar. (2018). Nilai Islam Wasathiyah-Toleran dalam Kurikulum Madrasah Aliyah Program Keagamaan. *Jurnal Cendekia*, 10(02), 196–212. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v9i01.46>

Asrofi, M. (2013). Peran pondok pesantren fadlun minalloh dalam menanamkan pendidikan karakter santri di wonokromo pleret bantul. *Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN* <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/file/58395>

Azmi, M. B. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Islam Moderat Dan Pendidikan Progresif Di Pondok Pesantren Bumi Shalawat Sidoarjo. *Tesis*.

Faturrahman, M. I. (2022). Urgensi kurikulum ISMUBA dalam membentuk karakter siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i1.6428>

Hibatullah, H. (2022). Implementasi Bimbingan Konseling dalam Pendidikan Islam. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 32(1), 1–11. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v32i1.122>

Hidayat Taufik. (2016). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.

Ida Fikriatus Soleha. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Akhlakul Karimah Siswa Kelas Vii Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mayang Jember Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*.

Ismail, R. (2018). Implementasi Budaya Religius Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 53–68. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/506>

Jondra, J., Fakhruddin, F., & Ridwan, R. Bin. (2022). Pola Pembinaan Akhlakul Karimah Remaja Untuk Menghadapi Tantangan Era Society 5.0. *Tesis*, 1, 94. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/1338/>

Maulana, I. (2020). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 548–560. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.594>

Megawati, Hardianto Rahman, & Mustamir. (2022). Efektivitas Penerapan Aturan Pondok Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 3(1), 28–38. <https://doi.org/10.47435/al-ilmi.v3i1.1249>

Moh Rosyid. (2021). Pendidikan Integral Berbasis Karakter. *Jurnal Perspektif*, 14(2), 250–266.

Muslihi, A. (2016). Implementasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam: Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa MTSN 1 Taliabu Barat. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 01(2), 1–23.

Nuraeni, R., Mulyati, S., Putri, T. E., Rangkuti, Z. R., Pratomo, D., Ak, M., Ab, S., Soly, N., Wijaya, N., Operasi, S., Ukuran, D. A. N., Terhadap, P., Sihalohe, S., Pratomo, D., Nurhandono, F., Amrie, F., Fauzia, E., Sukarmanto, E., Partha, I. G. A., ... Abyan, M. A. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. *Diponegoro Journal of Accounting*, 2(1), 2–6. http://i-lib.ugm.ac.id/jurnal/download.php?dataId=2227%0A???%0Ahttps://ejournal.unisba.ac.id/index.php/Pembelajaran_akuntansi/article/view/3307%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.ph

Nurjanah, A. O., & Kurnia PS., A. M. B. (2020). Karakter Ta'dhim dalam Perspektif Pendidikan Islam Kontemporer. *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 16–30. <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna/article/view/323/253>

Nusaibah, A. W., Ramadan, W., Ichsan, Y., Alam, M. S. Q., & Safi'i, I. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran Role Playing dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak untuk Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik Era Milenial. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 107–122. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v4i2.5146>

Orang, S., Dan, T. U. A., Dalam, G., Karimah, A., Didik, P., & Kota, T. W. (2023). *Sinergi orang tua dan guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik mts taupiq walhidayah kota pekanbaru*.

Risni, T. W. (2022). Penerapan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Kepribadian Akhlakul Karimah (Studi Kasus Universitas Kadiri). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10937–10942.

Rosyid, M. (2021). Strategi Mengenalkan Al-Quran Sejak Pendidikan

Dasar Di Lembaga Pendidikan Hidayatullah Kudus Jawa Tengah. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(1), 1–12.
<https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i1.4761>

Saharuddin. (2018). Aktualisasi Budaya Organisasi Pada Pondok Pesantren Al- Quran Babussalam Al-Mughtariyah Selayar Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Tesis*, 372(2), 130.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065>
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.humpa.2017.05.005>
<https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>

Saridudin, S., & Ta'rif, T. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Professional-Religius Pada Jamaah Majelis Taklim Shirotol Mustaqim Semarang. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 19(3), 317–332. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v19i3.1002>

Suprpto. (2020). Integrasi Moderasi Beragama Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Integration of Religious Moderation in the Development of the Islamic Religious Education Curriculum). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(3), 355–368.
<http://jurnaledukasikemenag.org>

Tantowi, A., Munadirin, A., Tantowi, A., & Munadirin, A. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Surat Al- an ' Am Ayat 151 Pada Era Globalisasi. *Al-Afkar*, 5(1), 351–365.

Umam, M. K., Nurdin, N., & Pettalongi, A. (2022). Implementasi Pengembangan Nilai Karakter Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Alkhairaat Siniu Dalam Menghadapi Perkembangan Era Society 5.0. *Kiiies 5.0*, 1, 121–126.
<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/1048>
<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/download/1048/610>

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT