

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai *peace education* di Pondok Pesantren Al Rifaie 1 melalui metode LM2DA (Lajnah Musyawarah Madrasah Diniyah Alrifaie 1) Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Implementasi nilai-nilai *peace education* di Pondok Pesantren Al-Rifa'i 1 menggambarkan komitmen yang kuat terhadap pendidikan perdamaian yang holistik. LM2DA (Lajnah Musyawarah Madrasah Diniyah Al rifaie) merupakan Forum *bahtsul masail* di Pondok Pesantren Al Rifaie 1 yang mengasah ketrampilan atau mengasah kemampuan beberapa santri yang fokus pada pendalaman pemahaman terhadap kajian kitab khususnya pada tema-tema yang menjadi permasalahan di Masyarakat. Dengan memadukan metode Bahtsul Masail untuk pengembangan pemikiran kritis dan analitis, pesantren ini berhasil menciptakan lingkungan yang memungkinkan santri untuk memahami kompleksitas konflik dan menemukan solusi. Pendekatan ini tidak hanya menguatkan nilai-nilai moral dan etika yang diajarkan dalam Islam, tetapi juga membantu santri bijaksana dalam mengambil keputusan .
2. Pendidikan perdamaian di pesantren ini memiliki dampak yang signifikan dalam membentuk karakter santri yang toleran dan inklusif. Melalui metode LM2DA (Lajnah Musyawarah Madrasah Diniyah Alrifaie 1), pesantren mampu mengembangkan pemikiran kritis dan analitis santri. Proses ini

memungkinkan santri untuk belajar menyelesaikan konflik melalui diskusi dan negosiasi, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk pengembangan nilai-nilai perdamaian.

3. Forum LM2DA (Lajnah Musyawarah Madrasah Diniyah Alrifaie 1)

memberikan ruang bagi santri untuk berdiskusi secara terbuka dan berargumen berdasarkan dalil-dalil yang kuat. Melalui proses ini, santri diajarkan untuk menghargai perbedaan pendapat dan memperlakukan orang lain dengan empati, yang pada akhirnya meningkatkan sikap toleransi mereka terhadap perbedaan.

4. Forum LM2DA (Lajnah Musyawarah Madrasah Diniyah Alrifaie 1)

memungkinkan santri untuk mendiskusikan isu-isu sosial yang relevan, mengidentifikasi akar permasalahan, dan mencari solusi yang berkelanjutan. Hal ini membantu dalam mengembangkan kesadaran sosial santri dan mempersiapkan mereka untuk menjadi agen perubahan positif dalam masyarakat.

Secara keseluruhan, implementasi LM2DA (Lajnah Musyawarah Madrasah Diniyah Al rifaie) di Pondok Pesantren Al-Rifaie 1 tidak hanya berdampak pada pemahaman agama santri tetapi juga pada pengembangan keterampilan sosial dan kemampuan untuk berkontribusi dalam membangun masyarakat yang harmonis dan damai. Pendekatan ini tidak hanya relevan dalam konteks pendidikan pesantren tetapi juga memiliki implikasi yang luas dalam mempromosikan nilai-nilai perdamaian di masyarakat secara lebih luas.

B. Saran

1. Bagi Pesantren dan Bagi Pengurus

Disarankan untuk menambahkan kitab rujukan dan hasil karya ulamakontemporer, disarankan untuk memperhatikan sarana dan prasarana untuk *bahtsul masa'il* ini. dan Mengikut sertakan para pengurus yang memiliki keahlian tentang Bahtsul Masa'il.

2. Bagi Santri

Diharapkan lebih aktif dan bersemangat lagi ketika diskusi *Bahtsul Masa'il* berlangsung



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Kudrat, Maylissabet Maylissabet, and M. Taufiq. "KONTRIBUSI BAHTSUL MASAIL PESANTREN DI MADURA DALAM MENGHADAPI PERKEMBANGAN HUKUM ISLAM KONTEMPORER." *PERADA* 2, no. 1 (June 28, 2019): 67–80.
- Aini, Ajibah Quroti. "Islam Moderat Di Pesantren: Sistem Pendidikan, Tantangan, Dan Prospeknya." *Edukasia Islamika* (December 29, 2018): 218.
- Aji, M. Prakoso, and Jerry Indrawan. "MEMAHAMI STUDI PERDAMAIAN SEBAGAI BAGIAN DARI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL." *Jurnal Ilmiah, Pertahanan dan Bela Negara* Volume 9 No. 3 Desember 2019 (n.d.).
- Ambarsari, Muryenthi, I Wayan Midhio, and I Nyoman Astawa. "Analisis Kontribusi Agama dan Budaya Damai Pada Masyarakat Ambarawa Yang Multikultur Sebagai Upaya Menjaga Keamanan Nasional" (May 2, 2018).
- Anam, Ahmad Khoirul. "BAHTSUL MASAIL DAN KITAB KUNING DI PESANTREN." *The International Journal of Pegon : Islam Nusantara civilization* 1, no. 01 (July 2, 2018): 103–138.
- Assegaf, Abd Rachman. *Pendidikan tanpa kekerasan: tipologi kondisi, kasus, dan konsep*. Cet. 1. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 2004.
- Bashoir, Ulul. "'Wawancara Dengan Kordinator LM2DA' 04 Mei 07.49 PM," 04 Mei 07.49 PM.
- Bruinessen, Martin van. *Kitab kuning, pesantren, dan tarekat: tradisi-tradisi Islam di Indonesia*. Cet. 1. Bandung: Mizan, 1995.
- Cahyani, Regita Vita, Romelah Romelah, and Hadi Nur Taufiq. "Learning Al-Qur'an Hadith Subjects Through Problem Solving Strategy." *Belajera: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (June 21, 2021): 15.
- Dhaif, Syauqi. *Al Mu'jam Al Wasith*. Mesir: Maktabah Shurouq ad-Dauliyyah, 2011.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi pesantren: studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Cet. 8 rev. Jakarta: LP3ES, 2011.
- . *Tradisi Pesantren : Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Ed. Rev., Cet.8, September 2011. Jakarta : Pustaka LP3ES., 2011, n.d.
- Djamal, M. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Fuadz, Ishom. “Wawancara Dengan Pembina LM2DA’ 11 Mei 09.59 PM,” 11 Mei 09.59 PM.

Haedari, M. Amin, ed. *Masa Depan Pesantren: Dalam Tantangan Modernitas Dan Tantangan Kompleksitas Global*. Cet. 2. Jakarta: IRD Press, 2006.

Haidar, M. Ali. *Nahdatul Ulama Dan Islam Di Indonesia: Pendekatan Fikih Dalam Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994.

Hasbullah. *Kapita selekta pendidikan islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.

Hidayatulloh, M. Syarif. “Pembelajaran Kontekstual Dalam Kegiatan Bahtsul Masail Santri Di Pondok Pesantren Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.” *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (August 19, 2018): 177–200.

———. “Pembelajaran Kontekstual Dalam Kegiatan Bahtsul Masail Santri Di Pondok Pesantren Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.” *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (August 19, 2018): 177–200.

Ian, Harris. “Peace Education.” (n.d.).

Ibn Taymīyah, Ahmad ibn ‘Abd al-Ḥalīm, Mohammad Rois, and Luqman Junaidi. *Jangan biarkan penyakit hati bersemi: panduan Quran merawat dan mencerdaskan kalbu*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2006.

Ibrohim, Mukhlis. “Wawancara Dengan Waka Kurikulum MDA’ 8 Mei 03. 31 PM,” 8 Mei 03. 31 PM.

Ikhsan Sale, M. Nurul. *PEACE EDUCATION: Kajian Sejarah, Konsep, & Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*. 2014th ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, n.d.

Ilmy, Alfi Najmatil, Abd Hamid Wahid, and Chusnul Muali. “Urgensi Keterlibatan Wali Asuh Dalam Dinamika Pendidikan Di Pesantren.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 6, no. 1 (July 17, 2018): 44–66.

Indriantoro, Nur, and Bambang Supomo. *Metodologi penelitian bisnis untuk akuntansi dan manajemen*. Ed. 1, cet. 1. Yogyakarta: BPFE, 1999.

Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik (Ed 2)*, n.d.

Jamhuri, M. “EFEKTIVITAS METODE MEMOTIVASI STUDI MURID DENGAN CARA PROBLEM SOLVING KHUSUS PEMBELAJARAN MATERI ILMU FIQIH DI MADRASAH ALIYAH ‘MIFTAHUL ULUM’ DESA NGEMBAL KECAMATAN TUTUR KABUPATEN PASURUAN

- KELAS XI, TAHUN PELAJARAN 2018-2019.” *AL MURABBI* 4, no. 2 (May 22, 2019): 201–216.
- Jipi. “IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN PERDAMAIAN DI PONDOK PESANTREN SANANUL HUDA SELOREJO BLITAR.” *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 2, no. 1 (October 15, 2023): 66–99.
- Jumini, Sri, Jauharotul Insiyyah, and Ahmad Khoiri. “Implementasi Implementasi Metode Bahtsul Masail Berbasis Pendidikan Pesantren Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Menganalisis Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Di SMA.” *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* 13, no. 2 (October 3, 2020): 50–54.
- Kaelan. *Wacana Amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 Hasil Amandemen 2002 Dan Reformulasi GBHN*. Sleman, Yogyakarta: Paradigma Pustaka Yogyakarta bekerjasama dengan Badan Pengkajian MPR RI, 2022.
- Lubis, Muhammad Ridwan. *Agama Dan Perdamaian: Landasan, Tujuan, Dan Realitas Kehidupan Beragama Di Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2017.
- Malik, Asad. “Wawancara dengan Mudir MDA’ 3 Mei 02.59 PM,” 3 Mei 02.59 PM.
- Malik, Nabila Wulandari. “Relevansi Konsep Damai Dalam Perspektif Islam.” *Jurnal Islamic World and Politics*, Vol.2 No.1 Januari-Juni 2018. (n.d.).
- Masduqi, Irwan. *Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Cet. 1. Bandung: Mizan : Didistribusikan oleh Mizan Media Utama, 2011.
- Maskur, Abu. “Penguatan Budaya Literasi Di Pesantren.” *IQ (Ilmu Al-qur’an): Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 01 (July 31, 2019): 1–16.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur Dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Seri INIS 20. Jakarta: INIS, 1994.
- Meleong, Lexy J. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1989.
- Miptakhul Ulum, Mokhamad. “Model Pembelajaran Bahtsul Masail Untuk Membangun Moderasi Beragama.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 2022-02-03, no. Vol 9 No 2 (2021): Islamic Educational Studies (n.d.).
- Muchlas Samani and Hariyanto. *Pendidikan karakter konsep dan model*. Jakarta, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

- Muhakamurrohman, Ahmad. "PESANTREN: SANTRI, KIAI, DAN TRADISI." *IBDA' : Jurnal Kajian Islam dan Budaya* 12, no. 2 (January 1, 1970): 109–118.
- Muhammad, Husein. "BAHTSUL MASAIL NU DAN IMPLEMENTASI DEMOKRASI." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 3, no. 2 (April 22, 2017). Accessed December 24, 2023. <https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/view/209>.
- Munir, Baalbaki. *Al Mawrid : A basic modern english - arabic dictionary / Munir Ba'albaki*. Cet. 36. Beirut : Dar el-Ilm, 2002, n.d.
- Nafi, M. Dian, ed. *Praksis Pembelajaran Pesantren*. Cet. 1. Yogyakarta: Institute for Training and Development, 2007.
- Nafiah, Azizatun, and Munawir Munawir. "Implementasi Metode Bahtsul Masail Terhadap Motivasi Belajar PAI." *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (June 30, 2022): 44.
- Nasution, S. *Metode research (penelitian ilmiah): usul tesis, desain penelitian, hipotesis, validitas, sampling, populasi, observasi, wawancara, angket*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Nata, Abuddin. *Pemikiran pendidikan Islam & barat*. Jakarta, Indonesia: PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Nizah, Nuriyatun. "DINAMIKA MADRASAH DINIYAH: SUATU TINJAUAN HISTORIS." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11, no. 1 (March 27, 2016). Accessed December 26, 2023. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/810>.
- Nurcholish, Ahmad. *Peace education & pendidikan perdamaian Gus Dur*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015.
- Purwanti. "IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI KEPENDIDIKAN (LPTK)." *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora* (n.d.).
- Purwanto, M. Ngalm. *Ilmu pendidikan: teoretis dan praktis*. Ed. ke-2. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Qutb, Sayyid. *Islam dan perdamaian dunia*. Cet. Pertama. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1987.
- R Saleh, Sriwahyuningsih, and Chaterina Puteri Doni. "IMPLEMENTASI PEACE EDUCATION DALAM KURIKULUM (STUDI KASUS UNIVERSITAS

- MUHAMMADIYAH GORONTALO).” *Jurnal Fakultas Ilmu Budaya Universitas Muhammadiyah Gorontalo* (n.d.).
- Rahmat, Hidayat. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Cet.1. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Indonesia (LPPI), 2019.
- Rofiq, Ahmad, ed. *Pemberdayaan Pesantren: Menuju Kemandirian Dan Profesionalisme Santri Dengan Metode Daurah Kebudayaan*. Cet. 1. [Yogyakarta: Pustaka Pesantren kerjasama dengan Yayasan Kantata Bangsa : Distribusi, LKiS Pelangi Aksara, 2005.
- Sahlan, Asmaun. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam (Kajian Penerapan Pendidikan Karakter Di Lembaga Pendidikan Islam).” *El-HiKMAH*, 9(2) (n.d.).
- Saleh, Marhamah. “STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH DENGAN PROBLEM-BASED LEARNING.” *Jurnal Ilmiah Didaktika* 14, no. 1 (August 1, 2013). Accessed December 24, 2023. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/497>.
- Santoso, Agus. *Hukum, Moral & Keadilan: Sebuah Kajian Filsafat Hukum*. Ed. 1 Cet. 2. Jakarta: Kencana, 2014.
- Septiani, Carrisa. “Wawancara Dengan Kordinator Kordinator LM2DA’ 4 Mei 09.00 PM,” 4 Mei 09.00 PM.
- Somantri, Gumilar Rusliwa. “MEMAHAMI METODE KUALITATIF.” *Makara Human Behavior Studies in Asia* 9, no. 2 (December 1, 2005): 57.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Cet. 6. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian: Petunjuk praktis untuk peneliti pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press., 2012.
- Suprayogo, Imam and Tobroni. *Metodologi penelitian sosial-agama*. Cet. 1. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Supriyanto, Agus, and Amien Wahyudi. “Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu.” *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 7, no. 2 (November 30, 2017): 61.
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah : Dasar, Metode Dan Teknik*. Ed.Ke-8. Bandung: Tarsito, n.d.

Syamsudin, Maimun. “Hermeniutika Cangkolang Dalam Proses Pendidikan Berbasis Moral, Edukasi’,” Jurnal Vol. 2.No. 05 2006, (n.d.).

Taufiq, Imam. *Al-Quran bukan kitab teror*. Cetakan pertama. Sleman, Yogyakarta: Bentang, 2016.

Usman, Husaini, and Setiady Akbar Purnomo. *Metodologi Penelitian Sosia*. Edisi Ketiga. Bumi Aksara, 2022.

Wahid, Abdurrahman, and Daisaku Ikeda. *Dialog Peradaban Untuk Toleransi Dan Perdamaian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010.

Ya’cub, Mihmidaty, Nurul Lailiyah, and Nur Hani’ah. “Manajemen Pembelajaran Berbasis Bahtsul Masail Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang.” *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (March 7, 2020): 52–73.

———. “Manajemen Pembelajaran Berbasis Bahtsul Masail Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang.” *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (March 7, 2020): 52–73.

Zainal, Suadi, Saifuddin Yunus, and Fadli. *PENDIDIKAN PERDAMAIAN: Model Pembelajaran, Tantangan Dan Solusinya*. Cetakan: I. Banda Aceh. Provinsi Aceh: BANDAR Publishing, 2019.

Zaini, A. Helmy Faishal. *Nasionalisme kaum sarungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2018.

Zuchdi, Darmiyati, and Rini Rachmatika. *Humanisasi pendidikan: menemukan kembali pendidikan yang manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

“Hasil Dokumentasi Kegiatan Bahstul Masail Pada Tanggal 01 Mei 2024,” Mei 2024.

“Hasil Observasi Kegiatan Rumusan Bahstul Masail Pada Tanggal 04 Mei 2024,” n.d.

Himpunan Perundang-Undangan RepuBeliik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Undang-Undang Ri No. 20 Tahun 2003 Beserta Penjelasannya Tim Redaksi Nuansa Aulia. Bandung Nuansa Aulia: Nuansa Aulia, 2008.

Kang santri: menyingkap problematika umat. Buku 2. Edisi revisi, Cetakan XXVII. [Indonesia], Kediri: Lirboyo Press : Annajma 2009, 2018.

Wasathiyah wawasan Islam tentang moderasi beragama. Cetakan kedua. Pisangan, Ciputat, Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2020.