

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan hasil penelitian tentang pembentukan karakter keagamaan melalui program madrasah diniyah di SMP Bahrul Maghfiroh Malang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembentukan Karakter keagamaan Melalui Madrasah Diniyah di SMP Bahrul Maghfiroh Malang.

Karakter keagamaan yang ada di SMP Bahrul Maghfiroh Malang, ialah: Taqwa, dengan melaksanakan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah di Aula, istighosah dan khotmil al-Qur'an. b) Sopan santun, dengan menerapkan senyum, salam, sapa dan merundukkan kepala ketika guru lewat atau berjalan (3S). c) Jujur, dengan mengisi buku monitoring keagamaan. d) Ikhlas, dengan melakukan amal Jumat dan sedekah. e) Kebersihan dan kerapian, dengan kegiatan kerja bakti di sekolah dan kerapian dalam berseragam. f) Berdo'a, menerapkan do'a sebelum dan sesudah pelajaran serta hafalan do'a sehari-hari dan surat pendek.

2. Proses Pembentukan Karakter keagamaan melalui Program Madrasah Diniyah SMP Bahrul Maghfiroh Malang.

Strategi yang digunakan dalam membentuk Karakter keagamaan siswa melalui program madrasah diniyah ialah: a) Pembelajaran berupa pemberian materi, berdo'a, motivasi guru, hafalan do'a dan surah pendek, praktik ibadah, membaca dan menulis al-Qur'an. b) Keteladanan, Berpakaian rapi dan sopan, bertutur kata dan berperilaku sopan dan santun, mencontohkan sholat, dan mengaji. c) Pembiasaan, Senyum, salam, dan sapa (3S), sholat dhuhur dan dhuha berjamaah, istighosah, khotmil Qur'an, amal jariyah, hafalan do'a, bacaan sholat, dan surah pendek.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter keagamaan melalui Program Madrasah Diniyah di SMP Bahrul Maghfiroh Malang

- a. Faktor pendukung: a) Lingkungan sekolah dengan dukungan seluruh warga sekolah yaitu, kepala yayasan, kepala sekolah, guru, staff, karyawan, dan siswa. b) Walimurid yang mendukung adanya program tersebut. c) Lingkungan masyarakat, khususnya organisasi masyarakat Nahdatul Ulama.
- b. Faktor penghambat: a) Sarana dan Prasarana, belum tersedianya laboratorium khusus madin, Masjid yang luas, belum ada buku-buku penunjang, dan alat peraga. b) Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, sebagian siswa tidak memanfaatkan untuk memperluas ilmu pengetahuan akan tetapi untuk game online bahkan situs terlarang.

Secara teoritik penelitian ini dapat menambah kajian mengenai pendidikan agama Islam, terutama madrasah diniyah. Juga diharapkan dapat membantu para praktisi pendidikan agama di sekolah formal maupun non formal khususnya madrasah diniyah untuk mengembangkan strategi yang digunakan dalam rangka pembentukan karakter keagamaan pada siswa. .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan sesuai kemampuan peneliti, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Bagi praktisi pendidikan: agar menerapkan program madrasah diniyah serupa dengan tambahan jam keagamaan khusus tidak hanya 2 jam perminggu, hal tersebut bertujuan untuk mencetak lulusan yang berakhlakuk karimah dan unggul dalam praktik agama.
2. Bagi sekolah: diharapkan lebih memerhatikan lagi pembentukan Karakter keagamaan siswa, mendalami masing-masing latar belakang siswa serta melengkapi kebutuhan siswa di sekolah khususnya dalam program madrasah diniyah
3. Bagi peneliti selanjutnya: untuk memperdalam dan pengembangan terkait madrasah diniyah dan pembentukan Karakter keagamaan. Perlu diadakan penelitian yang mendalam lagi mengenai strategi pembentukan Karakter keagamaan melalui madrasah diniyah lebih optimal dan menjadikan siswa tidak hanya pandai ilmu agama saja akan tetapi unggul dalam praktiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Wahid. 2004 . *Risalah Akhlaq* . Solo: Era Media.
- AL Munawar Said Agil Husin, 2005 *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*. Penerbit Ciputat Press.
- Alfandi Safuan. 2002. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Solo: Sendang Ilmu.
- Ali Syed Amir. 2003. *Etika dalam Islam*. Surabaya: PT. Raja Grafindo Persada,
- Amin Haedar dan Isham El-Saha 2004. *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Asmani Jamal Makmur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan* . Jogjakarta: Diva Press.
- Azra Azyumardi. 2006. *Paradigma Pendidikan Nasional; Rekonstruksi dan Demokrasi*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Azyumardi Azra, *Paradigma Pendidikan Nasional; Rekonstruksi dan Demokrasi* (Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2006), Hal. 176.
- B Simanjuntak dan Pasaribu L. 1990. *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda* .Bandung: Tarsito.
- Daryanto, Suryatri dan Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Davidson Matthew and Lickona Thomas Lickona. 2006. *Integrating Excellence and Ethics in Character Education*” *Jurnal Social Science Docket*, Winter-Spring.
- Departemen Agama. 1998. *Sejarah Perkembangan Madrasah*, Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Departmen Agama RI 2005, *Al-Quran dan Terjemahnya A-Jumanatul* ,,ali, Bandung: CV Penerbit J-ART.
- Dapertemen Agama RI. 2002, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: CV Darus Sunnah.

- Fuad Yusuf, Choiru. 2009. *Pedoman pesantren Muaddalah* . Jakarata: Direktur Jendral Pendidkan Diniyah dan Pondok Pesantren.
- Irham Muhamad dan Wiyani Novan Ardy. 2014. *Psikologi Pendidikan:Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Jannah Miftahul. 2019. *Metode dan Strategi Pembentukan Karakter keagamaan Yang Diterapkan di SDTQ-T An-Najah Pondok pesantren Cindai Alus Martapura, Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.Vol.4,No 1.
- Koesoema Doni. 2007. *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Lickona Thomas dan Ryan Kevin, *Character Development in School and Beyond* . 1979 . Cardinal : Wasington D.C.
- Listyarti Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Lupriya, “Selamatkan Pelajar Dari Bahaya Dekadensi Akhlak”.
- M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahmud Ali Abdul Halim. 2004. *Akhlak Mulia*. Jakarta : Gema Insani.
- Maksum. 1999. *Madrasah Sejarah dan Perkembangannya*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Marzuki. 2017. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta : Amzah.
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Haritage Foundation.
- Moleong Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Cet. 31. Bandung: Rosda Karya.
- Muhammad Alim. 2007. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nata Abuddin, ed. 2003. *Kapita Selekta Pendidikan Islam* Jakarta: Angkasa & UIN Jakarta Press.

- _____. 2003. *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- _____. 2012. *Kapita Selekta Pendidikan Islam: Isu-isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurfarida. 2000. *Pembinaan Akhlakul Karimah Melalui Aktifitas Pengajaran Sekolah* , Jakarta: Perpustakaan UIJ.
- Nurul Hidayah. 2013. *Akhlaq Bagi Muslim Panduan Berdakwah*. Yogyakarta: Taman Aksara
- Purwanto Ngalim,. 1991. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Quraish Shihab M. *Wawasan Al-Quran* (Bandung, PT Mizan Pustaka,), hlm. 253
- Rachmat Djatmika. 1987. *Sistem Etika Islam, (Akhlak Mulia)* . Surabaya: Pustaka Islam.
- Sidny Irfan.2020 *Kamus Arab* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Sukmadinata Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Cet. 1 Bandung: Remaja Rosdakarya
- UU Nomor 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Wahyu. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Wibowo Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Zakiya Drajat. 1995. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga Dan Sekolah* . Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.