

## BAB VI

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pembahasan, dan temuan penelitian, dengan fokus penelitian Presepsi masyarakat terhadap implementasi kepemimpinan otoriter yang diterapkan di SMP Islam Kepanjen Malang dan Presepsi siswa terhadap iklim sekolah, dengan kepemimpinan otoriter yang ada di SMP Islam Kepanjen Malang. maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

Menurut tokoh dan warga sekitar sekolah bahwa, Kepemimpinan otoriter di sekolah dapat mengakibatkan suasana yang tidak kondusif bagi perkembangan siswa, Implementasi pendekatan otoriter tidak hanya berpotensi mengurangi minat siswa untuk bergabung tetapi juga dapat berdampak negatif pada prestasi akademik dan kesejahteraan mental siswa.

Wawancara yang peneliti lakukan dengan warga sekolah khususnya dewan guru, dapat disimpulkan bahwa pendekatan Otoriter kurang baik terhadap proses pembelajaran di sekolah Karna dapat merusak citra positif di mata masyarakat. Dan cenderung memunculkan suasana tegang di lingkungan pendidikan. Hal ini dapat menyebabkan konflik antara staf dan siswa karena kurangnya ruang untuk ekspresi kreativitas dan inovasi, Ketegangan semacam itu tidak hanya dapat merugikan kesejahteraan psikologis siswa dan staf, tetapi juga dapat mengganggu proses pembelajaran secara keseluruhan.

Yayasan hasim as'ariy yang mempunyai otoritas kuat di Lembaga ini, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan otoriter di SMP Islam Kapanjen Malang ini dapat mengakibatkan suasana yang tidak kondusif bagi perkembangan siswa, dan berpotensi mengurangi minat siswa untuk bergabung, dan lebih fatalnya lagi sekolah ini akan tutup, mudah mudahan itu semua tidak terjadi.

Siswa yang masih aktif di SMP Islam Kapanjen Malang, menyimpulkan bahwa kepemimpinan otoriter di SMP Islam Kapanjen Malang ini dapat mengakibatkan Keterbatasan ruang ekspresi, ketidaknyamanan dalam belajar, kurangnya penghargaan terhadap kontribusi siswa, perasaan tidak dibutuhkan, dan gangguan kesejahteraan mental adalah tantangan yang harus diatasi dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif dan mendukung di SMP Islam Kapanjen Malang.

Dampak persepsi kepemimpinan otoriter di sekolah tersebut, menekankan kontrol ketat dan minim keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan pengambilan keputusan telah menyebabkan para siswa merasa kurang dihargai dan kurang memiliki rasa kepemilikan terhadap sekolah. Sebagai akibatnya, ketika diminta untuk mempromosikan sekolah setelah lulus, para alumni menunjukkan kurangnya semangat dan tidak mau melakukannya. Persepsi negatif ini dapat mengurangi motivasi mereka untuk berbagi pengalaman positif tentang sekolah kepada orang lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pembahasan, temuan penelitian dan kesimpulan dari hasil penelitian, agar dapat lebih bermanfaat, maka peneliti memberikan saran atau rekomendasi kepada beberapa pihak terkait antara lain sebagai berikut;

### **A. Saran Teoritis:**

1. Peningkatan Penelitian Terhadap Kepemimpinan Otoriter: Disarankan untuk memperluas penelitian tentang dampak kepemimpinan otoriter di sekolah-sekolah lain guna mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai efek jangka panjangnya pada siswa, guru, dan komunitas sekolah.
2. Pengembangan Teori Kepemimpinan Kontekstual: Disarankan untuk mengembangkan teori kepemimpinan yang mempertimbangkan konteks sosial dan budaya di sekolah-sekolah Islam, khususnya di Indonesia, agar model kepemimpinan lebih relevan dan aplikatif.
3. Analisis Komparatif Kepemimpinan: Mengusulkan analisis komparatif antara kepemimpinan otoriter dan gaya kepemimpinan lainnya (demokratis, transformasional) dalam konteks pendidikan untuk mengevaluasi efektivitas dan dampak masing-masing gaya.
4. Studi tentang Persepsi Siswa: Disarankan untuk melakukan studi yang lebih mendalam mengenai persepsi siswa terhadap berbagai gaya kepemimpinan untuk memahami bagaimana kepemimpinan otoriter mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar mereka.



5. Penelitian Longitudinal: Mengusulkan penelitian longitudinal untuk memantau perubahan persepsi dan dampak kepemimpinan otoriter selama beberapa tahun, guna melihat dampak jangka panjang pada perkembangan siswa dan lingkungan sekolah.
6. Studi Tentang Kepemimpinan Kolaboratif: Disarankan untuk melakukan penelitian mengenai implementasi dan hasil dari kepemimpinan kolaboratif di sekolah-sekolah serupa, guna memahami bagaimana pendekatan ini dapat diadaptasi dan diterapkan di SMP Islam Kepanjen.
7. Pengembangan Modul Pelatihan Kepemimpinan: Mengusulkan pengembangan modul pelatihan kepemimpinan berbasis riset yang dapat digunakan oleh kepala sekolah dan guru untuk mengadopsi gaya kepemimpinan yang lebih inklusif dan efektif.
8. Analisis Kebijakan Pendidikan: Disarankan untuk menganalisis kebijakan pendidikan yang mempengaruhi gaya kepemimpinan di sekolah-sekolah Islam, guna mengidentifikasi apakah ada kebijakan yang mendorong atau menghambat penerapan gaya kepemimpinan tertentu.

#### **B. Saran Praktis:**

1. Pelatihan Kepemimpinan untuk Kepala Sekolah: Disarankan untuk mengadakan program pelatihan kepemimpinan yang fokus pada pengembangan keterampilan kepemimpinan kolaboratif dan demokratis bagi kepala sekolah dan staf manajemen.

2. Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua: Disarankan untuk memperkuat keterlibatan orang tua dalam proses pengambilan keputusan sekolah melalui pertemuan rutin, forum diskusi, dan survey untuk mendapatkan masukan mereka.
3. Pengembangan Komunikasi Efektif: Disarankan untuk mengimplementasikan strategi komunikasi yang lebih terbuka dan transparan antara pihak sekolah, siswa, dan orang tua guna membangun kepercayaan dan hubungan yang harmonis.
4. Evaluasi dan Feedback Rutin: Mengusulkan pelaksanaan evaluasi dan feedback rutin dari siswa dan guru mengenai kepemimpinan sekolah untuk terus memperbaiki gaya kepemimpinan dan lingkungan belajar.
5. Pengembangan Kurikulum Inklusif: Disarankan untuk mengembangkan kurikulum yang mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran dan memberikan ruang untuk kreativitas serta ekspresi diri.
6. Program Peningkatan Motivasi Siswa: Mengusulkan implementasi program yang bertujuan meningkatkan motivasi siswa melalui penghargaan, pengakuan, dan kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.
7. Fasilitasi Ruang Diskusi: Disarankan untuk menyediakan ruang diskusi bagi siswa dan guru untuk mengekspresikan pendapat dan berbagi ide tentang peningkatan proses pembelajaran dan lingkungan sekolah.

8. Implementasi Kebijakan Partisipatif: Mengusulkan penerapan kebijakan yang mendorong partisipasi aktif semua pihak terkait dalam pengambilan keputusan sekolah, termasuk pembentukan komite yang melibatkan siswa, guru, dan orang tua.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**



#### DAFTAR PUSTAKA

- Tim Dosen Administrasi Pendidikan, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), Hal.203
- Petrus Trimantara, Sekolah Unggul; Antara Kenyataan Dan Impian. *Jurnal Pendidikan*
- Asri Budiningsih, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), Hal. 34.
- Dewi Endah Fajariana, *Pengaruh Kualitas Input, Kopetensi Guru, Sarana Dan Prasarana Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sman Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun 2009/2010 Di Situbondo*. Direvisi 26.11.2013. *Jurnal Pedagogy* Volume 1 Nomor 1 Tahun 2014. Issn 2354-6948
- Herman Sofyandi, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008), 105.
- Asisten Ombudsman Ri Bidang Penyelesaian Laporan, Zainal Muttaqin, *Penerimaan Siswa Baru Secara Online Tapi Pungutan Masih Marak*, Saat Acara Komfrensi Pers Hasil Pemantauan Nasional Ori Pada Pelaksanaan Ppdb 2016 Di Ombudsman Ri, Jakarta, Jum'at 2, September 2016.
- Suryamalang.Com, Sutiaji (Wakil Wali Kota Malang). Diakses Pada 26 Oktober 2016.
- Mohammad Imam Ardhi, Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Real Time Online Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, Volume 8 Nomor 1, Maret 2015.
- Anisa, Citra Ayu. "Konsep Kepemimpinan Otoriter Dalam Lembaga Pendidikan Di Sekolah Atau Madrasah." *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam* 1, No. 2 (July 4, 2020): 155. <https://doi.org/10.32478/Leadership.V1i2.443>.
- Heriyanto, Heriyanto. "Pengaruh Rekrutmen Siswa Dan Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Proses Pembelajaran Smk Negeri Di Wilayah Barat Kabupaten Indramayu." *Edum Journal* 2, No. 2 (November 29, 2019): 160–76. <https://doi.org/10.31943/Edumjournal.V2i2.44>.
- Husain, Rusmin. "Penerapan Model Kolaboratif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar," 2020.
- Rohmah, Siti Nur, Lusiana Astri, S Ip, And M Si. "Gaya Kepemimpinan Kepala Desa Wonosoco Kecamatan Undan Kabupaten Kudus Dalam Rangka Pembangunan Desa Yang Berkembang Tahun 2013-2019," N.D.
- Ruslan, Bujang. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Madrasah Dan Peranan Orang Tua Siswa Terhadap Iklim Organisasi Mts Negeri Di Kabupaten Kaur" 2, No. 3 (2017).
- Siregar, Ramnaega L, And M Joharis Lubis. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Otoriter Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 11, No. 2 (June 29, 2022): 170–75. <https://doi.org/10.32832/Tek.Pend.V11i2.7084>.
- Sunarni, Sunarni, Desi Eri Kusumaningrum, And Djum Djum Noor Benty. "Pemetaan Gaya Dan Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah." *Sekolah*

- Dasar: *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 27, No. 1 (October 30, 2018): 19–29. <https://doi.org/10.17977/Um009v27i12018p019>.
- Tumbol, Citra Leoni, Bernhard Tewal, And Jantje L Sepang. “Gaya Kepemimpinan Otoriter, Demokratik Dan Laissez Faire Terhadap Peningkatan Prestasi Kerja Karyawan Pada Kpp Pratama Manado,” 2014.
- Wahyuni, Sri, Sukatin Sukatin, Inda Nur Fadilah, And Winda Astri. “Gaya Kepemimpinan Otoriter (Otoriter) Dalam Manajemen Pendidikan.” *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, No. 2 (January 31, 2022): 123–30. <https://doi.org/10.24252/Edu.V1i2.26148>.
- . “Gaya Kepemimpinan Otoriter (Otoriter) Dalam Manajemen Pendidikan.” *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, No. 2 (January 31, 2022): 123–30. <https://doi.org/10.24252/Edu.V1i2.26148>.
- Yusria, Irinne Fauz, Dinda Putri Halilintar, Muslimah Paxia Ilyas, And Nur Qolbiyah Kholisoh. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Otoriter Pada Usia Remaja.” *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 4, No. 01 (June 26, 2020): 67. <https://doi.org/10.24127/Att.V4i01.1189>.
- Suharsimi, Arikunto Dan Yuliana Lia, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Aditya Media, 2008) Hal.58
- Yuniantoro “Analisa-Gaya-Kepemimpinan-Otoriter-Demokratis-Dan-Laissez-Faire-Dalam-Birokrasi-Pemerintahan.”  
[Hps://Www.Djkn.Kemenkeu.Go.Id/Kanwil-Balinusra/Baca](https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-balinusra/baca-artikel/15571/analisa-gaya-kepemimpinan-otoriter-demokratis-dan-laissez-faire-daltt)  
[Artikel/15571/Analisa-Gaya-Kepemimpinan-Otoriter-Demokratis-Dan-](https://www.kompasiana.com/jsulistya/550daafca33311091b2e3dc6/Me)  
[Laissez-Faire-Daltt](https://www.kompasiana.com/jsulistya/550daafca33311091b2e3dc6/Me)  
[https://Www.Kompasiana.Com/Jsulistya/550daafca33311091b2e3dc6/Me](https://www.kompasiana.com/jsulistya/550daafca33311091b2e3dc6/Me)  
[ngkaji-Kriteria-Siswa-Berprestasi](https://www.kompasiana.com/jsulistya/550daafca33311091b2e3dc6/Me)
- Hari Witono Et Al. “Identifikasi Siswa Berprestasi Di Bawah Kemampuan (Underachievement)”
- Yuniantoro “Analisa-Gaya-Kepemimpinan-Otoriter-Demokratis-Dan-Laissez-Faire-Dalam-Birokrasi-Pemerintahan.”
- Sugiyono. 2007. Memahami Penelitian Kualitatif,, Bandung, Alfabeta. Him: 60.
- Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, Hal. 172.
- Hadari Nawawi Dan Mimi Martini, 1996, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta, Gajah Mada University Press, Hal. 216
- Hardani Dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, Hal. 121
- Lexy Moleong, Metode Penelitian, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997),62
- Hardani Dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, Hal. 149
- Sandu Siyoto, M. Ali Sodik. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, Hal. 109.



- Nasution. 2003. Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif Bandung. TARSITO. Hlm: 69
- Hardani Dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, Hal. 162
- Dey, Ian. 1993. Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide For Social Scientists. New York: Routledge, Hal. 31
- Miles, Mathew B.; Huberman, A. Michael. 1994. Qualitative Data Analysis. California United States Of America: SAGE Publication, International Educational And Professional Publisher, Hal. 10
- Miles, Mathew B.; Huberman, A. Michael; Saldana, Johnny. 2014. Qualitative Data Analysis. California United States Of America: SAGE Publication, International Educational And Professional Publisher, Hal. 31
- Hardani Dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, Hal. 168
- Hardani Dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, Hal. 171.
- S. Lincol, Yvonna Dan G. Guba, Egon. 1985. Naturalistic Inquiry. Califomia: Sage Publication. Hlm: 201. 12 Mulyana, Op. Cit., Hlm: 182.
- Hardani Dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, Hal. 154
- Akbar, Muhamad Saepul, Zeed Hamdy Rukman, Amalika Sabila, And Leni Anggraeni. "Persepsi Siswa Tentang Pendidikan Perdamaian Dalam Membangun Interaksi Sosial Yang Positif." *Sosietas* 8, No. 1 (August 16, 2018). <https://doi.org/10.17509/Sosietas.V8i1.12495>.
- Anisa, Citra Ayu. "Konsep Kepemimpinan Otoriter Dalam Lembaga Pendidikan Di Sekolah Atau Madrasah." *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam* 1, No. 2 (July 4, 2020): 155. <https://doi.org/10.32478/Leadership.V1i2.443>.
- Dolong, H M Jufri. "Standar Kualifikasi Dan Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah," 2019.
- Heriyanto, Heriyanto. "Pengaruh Rekrutmen Siswa Dan Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Proses Pembelajaran Smk Negeri Di Wilayah Barat Kabupaten Indramayu." *Edum Journal* 2, No. 2 (November 29, 2019): 160–76. <https://doi.org/10.31943/Edumjournal.V2i2.44>.
- Husain, Rusmin. "Penerapan Model Kolaboratif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar," 2020.
- Rohmah, Siti Nur, Lusia Astrika, S Ip, And M Si. "Gaya Kepemimpinan Kepala Desa Wonosoco Kecamatan Undan Kabupaten Kudus Dalam Rangka Pembangunan Desa Yang Berkembang Tahun 2013-2019," N.D.
- Ruslan, Bujang. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Madrasah Dan Peranan Orang Tua Siswa Terhadap Iklim Organisasi Mts Negeri Di Kabupaten Kaur" 2, No. 3 (2017).
- Siregar, Ramnaega L, And M Joharis Lubis. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Otokratis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal*

- Teknologi Pendidikan* 11, No. 2 (June 29, 2022): 170–75. <https://doi.org/10.32832/Tek.Pend.V11i2.7084>.
- Suhartono, Suhartono, Nurarini Arsyad, And Finna Amelia. “Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia (Studi Pada Pemerintah Desa Tonasa Dan Desa Mamampang, Tombolo Pao).” *Inobis: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia* 3, No. 3 (June 1, 2020): 336–53. <https://doi.org/10.31842/Jurnalinobis.V3i3.142>.
- Sunarni, Sunarni, Desi Eri Kusumaningrum, And Djum Djum Noor Benty. “Pemetaan Gaya Dan Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.” *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 27, No. 1 (October 30, 2018): 19–29. <https://doi.org/10.17977/Um009v27i12018p019>.
- Wahyuni, Indah, Muhammad Nuruzzaman, Husaini Usman, And Darmono Darmono. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Mutu Dan Distributif Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui 8 Standar Nasional Pendidikan (Snp).” *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* 2, No. 2 (November 30, 2020): 159–74. <https://doi.org/10.21831/Jpts.V2i2.36350>.
- Wahyuni, Sri, Sukatin Sukatin, Inda Nur Fadilah, and Winda Astri. “GAYA Kepemimpinan Otoriter (Otokratis) Dalam Manajemen Pendidikan.” *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (January 31, 2022): 123–30. <https://doi.org/10.24252/edu.v1i2.26148>.
- Yusria, Irinne Fauz, Dinda Putri Halilintar, Muslimah Paxia Ilyas, and Nur Qolbiyah Kholisoh. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Otoriter pada Usia Remaja.” *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 4, no. 01 (June 26, 2020): 67. <https://doi.org/10.24127/att.v4i01.1189>.

