

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi kepala madrasah dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan perdamaian di MTs. Al Muslihuun Tlogo Kec. Kanigoro Kab. Blitar adalah sebagai berikut:

1. MTs. Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar adalah lembaga pendidikan berlatar belakang Islam yang berpaham aqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah atau Aswaja karena berafiliasi pada Nahdhatul Ulama (NU). Pendidikan damai (*peace education*) di lingkungan MTs. Al Muslihuun mengimplementasikan melalui penghayatan serta penerapan nilai-nilai Aswaja serta asas kebhinekaan. MTs. Al Muslihuun mengacu kepada ajaran Aswaja yang mengajarkan tawassuth atau sikap tengah-tengah, tawazun atau seimbang dalam segala hal, dan tasamuh atau toleransi.
2. Nilai-nilai pendidikan perdamaian yang terdapat pada MTs. Al Muslihuun adalah sebagai berikut a) Larangan berbuat zalim pada diri sendiri dan orang lain, b) Kesetaraan derajat dalam menciptakan keharmonisan, c) Menjunjung tinggi prinsip keadilan, d) Hidup rukun dan saling tolong menolong, e) Nilai toleransi f) Solidaritas sosial, g) Budaya memaafkan.
3. Upaya kepala madrasah dalam mengimplementasi penanaman nilai-nilai pendidikan perdamaian di MTs. Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar adalah menyampaikan pendidikan perdamaian dengan cara diintegrasikan

dalam materi pelajaran di sekolah. Upaya lainnya juga dengan menciptakan agen-agen perdamaian, dalam hal ini, guru menjadi *role model*, penyampai materi dan orang yang mampu mengevaluasi peserta didik, agar mampu mencapai tujuan pendidikan. Guru-guru selalu memberikan petuah-petuah mengenai pentingnya hidup rukun dan sikap toleransi kepada murid-muridnya baik di dalam atau di luar pelajaran.

B. Saran

Untuk melengkapi hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran terkait mengembangkan dan implementasi nilai-nilai pendidikan perdamaian di MTs Al Muslihuun Tlogo Kec. Kanigoro Kab. Blitar

1. Kepala Madrasah

Kepala madrasah hendaknya senantiasa meningkatkan intensitas dalam merangkul, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam keterlasanaan kegiatan-kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan perdamaian yang sudah ada dan semoga dapat dipertahankan, supaya pendidikan perdamaian ini para peserta didik menjadi insan yang menjunjung tinggi toleransi sebagai penerus bangsa.

2. Kepada Guru

Penerapan atau pelaksanaan pendidikan perdamaian di sekolah perlu ditingkatkan dalam rangka percepatan peningkatan kecerdasan spiritual dan sosial peserta didik.

3. Kepada Peserta didik

Bagi peserta didik diharapkan untuk selalu melaksanakan nilai-nilai pendidikan perdamaian dengan penuh kesadaran diri sendiri dan rasa tanggung jawab.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan kajian penelitian pada variabel pendidikan perdamaian di sekolah dengan memperbanyak studi literatur, observasi menyeluruh, dan wawancara pada semua tokoh kunci warga sekolah. Lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data, baik dalam hal observasi, wawancara, dokumentas, dan analisa data.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T, and A C van der Leeden. *Durkheim Dan Pengantar Sosiologi Moralitas*. Yayasan Obor Indonesia, 1986.
- Abidin, Zaenal, and Taufik Ismail. "Pembangunan Pendidikan Perdamaian Dari Sekolah: Pendekatan Gerakan Sosial Zaenal." *Suhuf* 31, no. 2 (2019): 187–206.
- Absor, Ahmad Ulil. "Pengelolaan Kegiatan Religius Dalam Menginternalisasikan Karakter Toleransi Dan Cinta Damai Di MTsN 1 Kota Malang," 2021. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/>
- Akhmad, Faiz Abrori. "Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Religius." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2017): 21–25.
- Alim, M, and D Wijaksana. *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Dan Kepribadian Muslim*. PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Amalee, Erik Lincoln and Irfan. "Peace Generation: 12 Nilai Dasar Perdamaian: Buku Panduan Untuk Guru." Bandung: Pelangi Mizan, 2007.
- Ansori. "Pengertian Dan Metode Berpikir Ahlussunnah Wal Jama'ah." UNU Purwokerto, 2020.
- Ardizzzone, Leonisa. "Towards Global Understanding: The Transformative Role of Peace Education." *Current Issues in Comparative Education* 4, no. 1 (2001): 16–25. <https://doi.org/10.52214/cice.v4i1.11352>.
- Arweck, Elisabeth, and Eleanor Nesbitt. "Peace and Non-Violence: Sathya Sai Education in Human Values in British Schools." *Journal of Peace Education* 5, no. 1 (2008): 17–32. <https://doi.org/10.1080/17400200701859304>.
- Asnawan. "Integrated Model of Peace Education Based on Contextual Islamic Washatiyah at Nurul Islam Islamic Boarding School Jember." *Al-Tahrir* 21, no. 2 (2021): 339–64.
- Aula, Nur Aimmatul, Hindun Maisaroh, and Umul Lathifah. "Pengembangan Mutu Sekolah Melalui Pendekatan TQM." *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021): 37–45.
- Bramantyo, Dhony Bagus, and Puji Lestari. "Bentuk Solidaritas Sosial Kelompok Pedagang Warung Apung Desa Wisata Krakitan Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten." *Jurnal Pendidikan Sosiologi* 9, no. 1 (2020): 2–26.
- Caldwell, Brian J., and Jim M. Spinks. "Leading the Self-Managing School." *Leading the Self-Managing School*, no. Lmi (2005): 1–232.
- Dewi Azhar, Rosa Kusuma, Khoiruddin Bashori, and Muhammad Samsuddin. "Penanaman Nilai-Nilai Perdamaian Di Peacesantren Welas Asih Samarang Garut." *Profetika: Jurnal Studi Islam* 21, no. 2 (2020): 134–46.
- Dhaif, Shauqi. *Al-Mu'jam Al-Wasith*. Mesir: Maktabah Shurouq ad-Dauliyyah, 2011.
- Fadil, M. "Implementasi Peace Education Di Lingkungan Perguruan Tinggi Islam Berdasarkan Aswaja Dan Kebhinekaan." *International Seminar On Islamic Education & Peace* 1 (2021): 125–29.
- Hakim, M. Lukman, Mohamad Taufik Hidayat, and Muh. Sifa. "Implementasi

Prinsip Prinsip Aswaja Dalam Pendidikan Untuk Memperkokoh Karakter Bangsa Dan Mewujudkan Entitas Nkri. Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam 8, no. 1 (2022): 10–18.

Halimatus Saadah. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Literasi Menulis Di Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong Pamekasan," 2022.

Hamka. *Tafsir Al-Azhar, Jilid 3*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 2000.

Harber, Clive, and Noriko Sakade. "Schooling for Violence and Peace: How Does Peace Education Differ from 'Normal' Schooling?" *Journal of Peace Education* 6, no. 2 (2009): 171–87.

Hergianasari, Putri. "Konsep Deradikalisasi Pada Pendidikan Berbasis Pembelajaran Terpadu." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, no. 3 (2019): 239–44.

Herman, Riki, and Andrianto. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Perspektif Ahlussunnah Wal-Jamaah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di SMK Diponegoro, Depok, Sleman, Yogyakarta." *Akhlakul Karimah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2022): 66–79.

Johnson, Doyle Paul, and Robert M.Z Lawang. *Teori Sosiologi: Klasik Dan Modern*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1990.

Katsir, Ibnu. "Tafsir Surat Al-'Alaq, Ayat 1-5," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-alaq-ayat-1-5.html>.

———. "Tafsir Surat Al-A'raf, Ayat 181," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-al-araf-ayat-181.html>.

———. "Tafsir Surat Al-Hadid, Ayat 25," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-hadid-ayat-25.html>.

———. "Tafsir Surat Al-Hujurat, Ayat 13," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-hujurat-ayat-13.html>.

———. "Tafsir Surat Al-Hujurat, Ayat 9-10," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-hujurat-ayat-9-10.html>.

———. "Tafsir Surat Al-Kafirun, Ayat 1-6," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-kafirun-ayat-1-6.html>.

———. "Tafsir Surat Al-Ma'un, Ayat 1-7," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-maun-ayat-1-7.html>.

———. "Tafsir Surat Al-Maidah, Ayat 7-11," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-al-maidah-ayat-7-11.html>.

———. "Tafsir Surat Ali Imran, Ayat 110-112," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/04/tafsir-surat-ali-imran-ayat-110-112.html>.

———. "Tafsir Surat An-Nisa, Ayat 166-170," 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-nisa-ayat-166-170.html>.

———. "Tafsir Surat Asy-Syura, Ayat 36-39," 1933.

- <http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-asy-syura-ayat-36-39.html>.
- Khoiri, Ahmad. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengimplementasikan Program Tahfidzul Qur’an,” 2020.
- Khotimah, Husnul, and Dwi Anita Alfiani. “Upaya Penanaman Nilai-Nilai Sosial Dalam Membangun Sikap Tolong Menolong Melalui Pembelajaran IPS Siswa Kelas VI Di MI Salafiyah Kota Cirebon.” *Indonesian Journal of Elementary Education (IJEE)* 3, no. 1 (2022): 36.
- Lewsader, Joellen, and Judith Myers-Walls. “Developmentally Appropriate Peace Education Curricula.” *Journal of Peace Education* 14 (2016): 1–14.
- Masduqi, I. *Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: Mizan, 2011.
- Miles, M B, A M Huberman, and J Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications, 2013.
- Musthofa, Nasirudin, Nasikhin, and Abdul Razak Abdulraya Panaemale. “Implications of Peace Education in Fighting Terrorism Issues at the Al-Iryad Islamic Boarding Schools.” *Dialogia* 21, no. 1 (2023): 48–69.
- Nadiroh, Yayuk Sururil Iffatun. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Kepekaan Sosial Siswa” 2507, no. 1 (2020): 1–9.
- Nasional, Kementerian Pendidikan. “Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa.” *Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum*, 2010.
- Ngaini, Uun Nur, and Agus Salim. “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Perdamaian Di Pondok Pesantren Sananul Huda Selorejo Blitar.” *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 2, no. 1 (2023): 66–99.
- Nogi Dwi Abdi Prakoso. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Untuk Menghadapi Era 4.0 Di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso,” 2020.
- Nurcholish, A. *Peace Education \& Pendidikan Perdamaian Gus Dur*. PT Elex Media Komputindo, 2015.
- Nurcholish, Ahmad. *Merajut Damai Dalam Kebinekaan*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2017.
- Nurwanto, Nurwanto, and Wahdan Najib Habiby. “Penyemaian Sikap Hidup Damai Di Sekolah: Tinjauan Pendidikan Perdamaian Dan Multi-Dimensi Kurikulum.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, no. 1 (2020): 1–11.
- Prof. Darmiyati Zuchdi, E D. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Bumi Aksara, 2023.
- Qudsiyah, Q. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Penerapan Budaya Religius Di MTs I An-Nuqayah Putri Guluk-Guluk Sumenep Madura,” 2017.
- Qusyaeri, Ahmad, and Hari Khoirur Rozikin. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Pembentukan Budaya Religius Di MA Ma’arif I Jombang.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 2, no. 2 (2022): 163–72.
- Rosyad, Rifki, and Dian. *Model Pendidikan Perdamaian Di Sekolah Pondok Peacesantren Garut. Prodi S2 Study Agama Islam UIN Sunan Gunung Jati Bandung*, 2022.

- Saidang, and Suparman. "Pola Pembentukan Solidaritas Sosial Dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 3, no.2(2019):122–26.
- Santoso, Agus. *Hukum, Moral & Keadilan*. Jakarta: Prenada Media, 2015.
- Shihab, M. Quraish. "Tafsir Al-Misbah Jilid 2." Lentera Hati, 2002.
[https://dn720209.ca.archive.org/0/items/etaoin/Tafsir Al-Mishbah Jilid 02 - Dr. M. Quraish Shihab.pdf](https://dn720209.ca.archive.org/0/items/etaoin/Tafsir%20Al-Mishbah%20Jilid%202%20-%20Dr.%20M.%20Quraish%20Shihab.pdf).
- Sugesti, Delvia. "Mengulas Tolong Menolong Dalam Perspektif Islam." *PPKn Dan Hukum* 14, no. 2 (2019): 106–13.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah: (Konsep, Prinsip, Dan Instrumen)*. Bandung: PT Refika Aditama, 2006.
- Suryana, Y., and H. A. Rusdiana. *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa: Konsep-Prinsip-Implementasi*. Pustaka Setia, 2015.
- Suyitno, Imam. "Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal [Development of National Character and Culture Education with Local Wisdom Insight]." *Jurnal Pendidikan Karakter* 2, no. February 2012 (2012): 1–13.
- Syauqi, Muhammad. "Peran Guru Sebagai Role Model Dalam Membina Akhlak Siswa SUPM Ladong Aceh." *Ar Raniry: International Journal of Islamic Studies* 9, no. 2 (2022): 175–88.
- Tamiyyah, Ibnu. *Jangan Biarkan Penyakit Hati Bersemi*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2006.
- Umaedi. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Umum, 1999.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.
- "Wawancara dengan Anggota OSIS Pada Selasa, 14 Mei 2024 Pukul 11.00," n.d.
- "Wawancara dengan Bapak Izzul Musthofa pada Kamis, 2 Mei 2024 pukul 11.40," n.d.
- "Wawancara dengan Bapak M. Nur Zaini, M. Pd pada Selasa, 23 April 2024 pukul 09.30," n.d.
- "Wawancara dengan Bapak Moh. Budairi, S.Pd.I pada Kamis, 2 Mei 2024 Pukul 12.30," n.d.
- "Wawancara dengan Guru Aswaja Pada Selasa, 23 April 2024 Pukul 09.30," n.d.
- "Wawancara dengan Kepala Madrasah Moh. Budairi, S.Pd.I Pada Senin, 18 Maret 2024 Pukul 09.00 WIB," n.d.
- "Wawancara dengan Wakil Kepala Kurikulum Madrasah Ibu Tatik Karomah, S.Pd Pada Kamis, 2 Mei 2024 Pukul 10.00 WIB," n.d.
- Wekke, Ismail Suardi, and dkk. *Perdamaian Dan Pembangunan Perspektif Indonesia-Malaysia*. Samudra Biru, 2021.
- Wulandari, Taat. "Menciptakan Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian Di Sekolah." *MOZAIK: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora* 5, no. 1 (2015): 68–83.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab – Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah, 2009.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi kepala madrasah dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan perdamaian di MTs. Al Muslihuun Tlogo Kec. Kanigoro Kab. Blitar adalah sebagai berikut:

1. MTs. Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar adalah lembaga pendidikan berlatar belakang Islam yang berpaham aqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah atau Aswaja karena berafiliasi pada Nahdhatul Ulama (NU). Pendidikan damai (*peace education*) di lingkungan MTs. Al Muslihuun mengimplementasikan melalui penghayatan serta penerapan nilai-nilai Aswaja serta asas kebhinekaan. MTs. Al Muslihuun mengacu kepada ajaran Aswaja yang mengajarkan tawassuth atau sikap tengah-tengah, tawazun atau seimbang dalam segala hal, dan tasamuh atau toleransi.
2. Nilai-nilai pendidikan perdamaian yang terdapat pada MTs. Al Muslihuun adalah sebagai berikut a) Larangan berbuat zalim pada diri sendiri dan orang lain, b) Kesetaraan derajat dalam menciptakan keharmonisan, c) Menjunjung tinggi prinsip keadilan, d) Hidup rukun dan saling tolong menolong, e) Nilai toleransi f) Solidaritas sosial, g) Budaya memaafkan.
3. Upaya kepala madrasah dalam mengimplementasi penanaman nilai-nilai pendidikan perdamaian di MTs. Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar

adalah menyampaikan pendidikan perdamaian dengan cara
diintegrasikan



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

dalam materi pelajaran di sekolah. Upaya lainnya juga dengan menciptakan agen-agen perdamaian, dalam hal ini, guru menjadi *role model*, penyampai materi dan orang yang mampu mengevaluasi peserta didik, agar mampu mencapai tujuan pendidikan. Guru-guru selalu memberikan petuah-petuah mengenai pentingnya hidup rukun dan sikap toleransi kepada murid-muridnya baik di dalam atau di luar pelajaran.

1. Saran

Untuk melengkapi hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran terkait mengembangkan dan implementasi nilai-nilai pendidikan perdamaian di MTs Al Muslihuun Tlogo Kec. Kanigoro Kab. Blitar

1. Kepala Madrasah

Kepala madrasah hendaknya senantiasa meningkatkan intensitas dalam merangkul, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam keterlasanaan kegiatan-kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan perdamaian yang sudah ada dan semoga dapat dipertahankan, supaya pendidikan perdamaian ini para peserta didik menjadi insan yang menjunjung tinggi toleransi sebagai penerus bangsa.

2. Kepada Guru

Penerapan atau pelaksanaan pendidikan perdamaian di sekolah perlu ditingkatkan dalam rangka percepatan peningkatan kecerdasan spiritual dan sosial peserta didik.

3. Kepada Peserta didik

Bagi peserta didik diharapkan untuk selalu melaksanakan nilai-nilai pendidikan perdamaian dengan penuh kesadaran diri sendiri dan rasa tanggung jawab.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan kajian penelitian pada variabel pendidikan perdamaian di sekolah dengan memperbanyak studi literatur, observasi menyeluruh, dan wawancara pada semua tokoh kunci warga sekolah. Lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data, baik dalam hal observasi, wawancara, dokumentas, dan analisa data.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T, and A C van der Leeden. *Durkheim Dan Pengantar Sosiologi Moralitas*. Yayasan Obor Indonesia, 1986.
- Abidin, Zaenal, and Taufik Ismail. "Pembangunan Pendidikan Perdamaian Dari Sekolah: Pendekatan Gerakan Sosial Zaenal." *Suhuf* 31, no. 2 (2019): 187–206.
- Absor, Ahmad Ulil. "Pengelolaan Kegiatan Religius Dalam Menginternalisasikan Karakter Toleransi Dan Cinta Damai Di MTsN 1 Kota Malang," 2021. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/>
- Akhmad, Faiz Abrori. "Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Religius." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2017): 21–25.
- Alim, M, and D Wijaksana. *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Dan Kepribadian Muslim*. PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Amalee, Erik Lincoln and Irfan. "Peace Generation: 12 Nilai Dasar Perdamaian: Buku Panduan Untuk Guru." Bandung: Pelangi Mizan, 2007.
- Ansori. "Pengertian Dan Metode Berpikir Ahlussunnah Wal Jama'ah." UNU Purwokerto, 2020.
- Ardizzzone, Leonisa. "Towards Global Understanding: The Transformative Role of Peace Education." *Current Issues in Comparative Education* 4, no. 1 (2001): 16–25. <https://doi.org/10.52214/cice.v4i1.11352>.
- Arweck, Elisabeth, and Eleanor Nesbitt. "Peace and Non-Violence: Sathya Sai Education in Human Values in British Schools." *Journal of Peace Education* 5, no. 1 (2008): 17–32. <https://doi.org/10.1080/17400200701859304>.
- Asnawan. "Integrated Model of Peace Education Based on Contextual Islamic Washatiah at Nurul Islam Islamic Boarding School Jember." *Al-Tahrir* 21, no. 2 (2021): 339–64.
- Aula, Nur Aimmatul, Hindun Maisaroh, and Umul Lathifah. "Pengembangan Mutu Sekolah Melalui Pendekatan TQM." *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021): 37–45.
- Bramantyo, Dhony Bagus, and Puji Lestari. "Bentuk Solidaritas Sosial Kelompok Pedagang Warung Apung Desa Wisata Krakitan Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten." *Jurnal Pendidikan Sosiologi* 9, no. 1 (2020): 2–26.
- Caldwell, Brian J., and Jim M. Spinks. "Leading the Self-Managing School." *Leading the Self-Managing School*, no. Lmi (2005): 1–232.
- Dewi Azhar, Rosa Kusuma, Khoiruddin Bashori, and Muhammad Samsuddin. "Penanaman Nilai-Nilai Perdamaian Di Peacesantren Welas Asih Samarang Garut." *Profetika: Jurnal Studi Islam* 21, no. 2 (2020): 134–46.
- Dhaif, Shauqi. *Al-Mu'jam Al-Wasith*. Mesir: Maktabah Shuruq ad-Dauliyyah, 2011.
- Fadil, M. "Implementasi Peace Education Di Lingkungan Perguruan Tinggi Islam Berdasarkan Aswaja Dan Kebhinekaan." *International Seminar On Islamic Education & Peace* 1 (2021): 125–29.
- Hakim, M. Lukman, Mohamad Taufik Hidayat, and Muh. Sifa. "Implementasi

Prinsip Prinsip Aswaja Dalam Pendidikan Untuk Memperkokoh Karakter Bangsa Dan Mewujudkan Entitas Nkri. Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam 8, no. 1 (2022): 10–18.

Halimatus Saadah. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Literasi Menulis Di Madrasah Aliyah Sumber Bungur Pakong Pamekasan,” 2022.

Hamka. *Tafsir Al-Azhar, Jilid 3*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 2000.

Harber, Clive, and Noriko Sakade. “Schooling for Violence and Peace: How Does Peace Education Differ from ‘Normal’ Schooling?” *Journal of Peace Education* 6, no. 2 (2009): 171–87.

Hergianasari, Putri. “Konsep Deradikalisasi Pada Pendidikan Berbasis Pembelajaran Terpadu.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, no. 3 (2019): 239–44.

Herman, Riki, and Andrianto. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Perspektif Ahlussunnah Wal-Jamaah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di SMK Diponegoro, Depok, Sleman, Yogyakarta.” *Akhlakul Karimah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2022): 66–79.

Johnson, Doyle Paul, and Robert M.Z Lawang. *Teori Sosiologi: Klasik Dan Modern*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1990.

Katsir, Ibnu. “Tafsir Surat Al-’Alaq, Ayat 1-5,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-alaq-ayat-1-5.html>.

———. “Tafsir Surat Al-A’raf, Ayat 181,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-al-araf-ayat-181.html>.

———. “Tafsir Surat Al-Hadid, Ayat 25,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-hadid-ayat-25.html>.

———. “Tafsir Surat Al-Hujurat, Ayat 13,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-hujurat-ayat-13.html>.

———. “Tafsir Surat Al-Hujurat, Ayat 9-10,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-hujurat-ayat-9-10.html>.

———. “Tafsir Surat Al-Kafirun, Ayat 1-6,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-kafirun-ayat-1-6.html>.

———. “Tafsir Surat Al-Ma’un, Ayat 1-7,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-al-maun-ayat-1-7.html>.

———. “Tafsir Surat Al-Maidah, Ayat 7-11,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-al-maidah-ayat-7-11.html>.

———. “Tafsir Surat Ali Imran, Ayat 110-112,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/04/tafsir-surat-ali-imran-ayat-110-112.html>.

———. “Tafsir Surat An-Nisa, Ayat 166-170,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-nisa-ayat-166-170.html>.

———. “Tafsir Surat Asy-Syura, Ayat 36-39,” 1933.

<http://www.ibnukatsironline.com/2015/10/tafsir-surat-asy-syura-ayat-36-39.html>.

- Khoiri, Ahmad. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengimplementasikan Program Tahfidzul Qur’an,” 2020.
- Khotimah, Husnul, and Dwi Anita Alfiani. “Upaya Penanaman Nilai-Nilai Sosial Dalam Membangun Sikap Tolong Menolong Melalui Pembelajaran IPS Siswa Kelas VI Di MI Salafiyah Kota Cirebon.” *Indonesian Journal of Elementary Education (IJEE)* 3, no. 1 (2022): 36.
- Lewsader, Joellen, and Judith Myers-Walls. “Developmentally Appropriate Peace Education Curricula.” *Journal of Peace Education* 14 (2016): 1–14.
- Masduqi, I. *Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: Mizan, 2011.
- Miles, M B, A M Huberman, and J Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications, 2013.
- Musthofa, Nasirudin, Nasikhin, and Abdul Razak Abdulraya Panaemale. “Implications of Peace Education in Fighting Terrorism Issues at the Al-Iryad Islamic Boarding Schools.” *Dialogia* 21, no. 1 (2023): 48–69.
- Nadiroh, Yayuk Sururil Iffatun. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Kepekaan Sosial Siswa” 2507, no. 1 (2020): 1–9.
- Nasional, Kementerian Pendidikan. “Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa.” *Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum*, 2010.
- Ngaini, Uun Nur, and Agus Salim. “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Perdamaian Di Pondok Pesantren Sananul Huda Selorejo Blitar.” *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 2, no. 1 (2023): 66–99.
- Nogi Dwi Abdi Prakoso. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Untuk Menghadapi Era 4.0 Di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso,” 2020.
- Nurcholish, A. *Peace Education \& Pendidikan Perdamaian Gus Dur*. PT Elex Media Komputindo, 2015.
- Nurcholish, Ahmad. *Merajut Damai Dalam Kebinekaan*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2017.
- Nurwanto, Nurwanto, and Wahdan Najib Habiby. “Penyemaian Sikap Hidup Damai Di Sekolah: Tinjauan Pendidikan Perdamaian Dan Multi-Dimensi Kurikulum.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, no. 1 (2020): 1–11.
- Prof. Darmiyati Zuchdi, E D. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Bumi Aksara, 2023.
- Qudsiyah, Q. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Penerapan Budaya Religius Di MTs 1 An-Nuqayah Putri Guluk-Guluk Sumenep Madura,” 2017.
- Qusyaeri, Ahmad, and Hari Khoirur Rozikin. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Pembentukan Budaya Religius Di MA Ma’arif 1 Jombang.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 2, no. 2 (2022): 163–72.
- Rosyad, Rifki, and Dian. *Model Pendidikan Perdamaian Di Sekolah Pondok Peacesantren Garut. Prodi S2 Study Agama Islam UIN Sunan Gunung Jati Bandung*, 2022.

- Saidang, and Suparman. "Pola Pembentukan Solidaritas Sosial Dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 3, no.2(2019):122–26.
- Santoso, Agus. *Hukum, Moral & Keadilan*. Jakarta: Prenada Media, 2015.
- Shihab, M. Quraish. "Tafsir Al-Misbah Jilid 2." Lentera Hati, 2002.
[https://dn720209.ca.archive.org/0/items/etaoin/Tafsir Al-Mishbah Jilid 02 - Dr. M. Quraish Shihab.pdf](https://dn720209.ca.archive.org/0/items/etaoin/Tafsir%20Al-Mishbah%20Jilid%202%20-%20Dr.%20M.%20Quraish%20Shihab.pdf).
- Sugesti, Delvia. "Mengulas Tolong Menolong Dalam Perspektif Islam." *PPKn Dan Hukum* 14, no. 2 (2019): 106–13.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah: (Konsep, Prinsip, Dan Instrumen)*. Bandung: PT Refika Aditama, 2006.
- Suryana, Y., and H. A. Rusdiana. *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa: Konsep-Prinsip-Implementasi*. Pustaka Setia, 2015.
- Suyitno, Imam. "Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal [Development of National Character and Culture Education with Local Wisdom Insight]." *Jurnal Pendidikan Karakter* 2, no. February 2012 (2012): 1–13.
- Syauqi, Muhammad. "Peran Guru Sebagai Role Model Dalam Membina Akhlak Siswa SUPM Ladong Aceh." *Ar Raniry: International Journal of Islamic Studies* 9, no. 2 (2022): 175–88.
- Tamiyyah, Ibnu. *Jangan Biarkan Penyakit Hati Bersemi*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2006.
- Umaedi. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Umum, 1999.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.
- "Wawancara dengan Anggota OSIS Pada Selasa, 14 Mei 2024 Pukul 11.00," n.d.
- "Wawancara dengan Bapak Izzul Musthofa pada Kamis, 2 Mei 2024 pukul 11.40," n.d.
- "Wawancara dengan Bapak M. Nur Zaini, M. Pd pada Selasa, 23 April 2024 pukul 09.30," n.d.
- "Wawancara dengan Bapak Moh. Budairi, S.Pd.I pada Kamis, 2 Mei 2024 Pukul 12.30," n.d.
- "Wawancara dengan Guru Aswaja Pada Selasa, 23 April 2024 Pukul 09.30," n.d.
- "Wawancara dengan Kepala Madrasah Moh. Budairi, S.Pd.I Pada Senin, 18 Maret 2024 Pukul 09.00 WIB," n.d.
- "Wawancara dengan Wakil Kepala Kurikulum Madrasah Ibu Tatik Karomah, S.Pd Pada Kamis, 2 Mei 2024 Pukul 10.00 WIB," n.d.
- Wekke, Ismail Suardi, and dkk. *Perdamaian Dan Pembangunan Perspektif Indonesia-Malaysia*. Samudra Biru, 2021.
- Wulandari, Taat. "Menciptakan Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian Di Sekolah." *MOZAIK: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora* 5, no. 1 (2015): 68–83.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab – Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah, 2009.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT