

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) mencakup kesiapan guru dalam merancang dan melaksanakan kegiatan yang kreatif dan interaktif, dukungan penuh dari sekolah dan pihak terkait, serta partisipasi aktif siswa dalam setiap tahap proyek. Namun, ditemukan beberapa tantangan dalam implementasi P5 ini, seperti keterbatasan sumber daya dan sarana dan prasarana sekolah, serta perlunya pemantauan yang lebih efektif terhadap perkembangan karakter peserta didik setelah mengikuti proyek.
2. Implementasi P5 sangat berperan dalam mewujudkan kemampuan berfikir kritis dan sikap cinta damai pada siswa. Pelaksanaan P5 memberikan kesempatan yang besar dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritis dan sikap cinta damai pada siswa, melalui pembelajaran proyek siswa kemampuan berfikir siswa di asah untuk lebih kritis dalam menyelesaikan berbagai problem pembelajaran yang disuguhkan dalam aktifitas pembelajaran.
3. Pelaksanaan pembelajaran P5 dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritis dan sikap cinta damai pada siswa lebih difokuskan kepada aktifitas siswa dalam bekerja sama dengan individu yang lain maupun dengan kelompoknya dalam membentuk berfikir kritis dan sikap cinta damai.

B. Saran

Saran-saran yang akan penulis ajukan, tidak lain hanya untuk memberikan masukan dengan harapan agar pengembangan kemampuan berfikir kritis dan sikap cinta damai bisa terwujud dengan baik adalah :

1. Bagi Kepala sekolah, hendaknya kepala sekolah selalu memberikan dukungan baik berupa bimbingan, pembinaan, pengawasan yang lebih baik terhadap pembelajaran proyek yang mengacu pada deferensiasi peserta didik.
2. Bagi Kurikulum, hendaknya bisa memberikan format substansi kurikulum dalam pembelajaran proyek yang relevan dengan kearifan lokal.
3. Bagi Tim Proyek atau Komite Pembelajaran, bisa memberikan model, strategi dan teknik pembelajaran yang lebih mengacu kepada dimensi profil pelajar pancasila.
4. Bagi peneliti selanjutnya, supaya dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkapkan lebih mendalam tentang strategi pengembangan pembelajaran proyek yang lebih baik yang relevan dengan tujuan profil pelajar pancasila.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

Adi Darma Surya, Aysha Pebrian, *Bedah Kurikulum Prototipe (2022) Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran Pasca Pandemi* (Jawa Timur: CV. Dewa Publishing Redaksi, 2022, 22).

Anandito Aditomo, *Kajian Akademik: Kurikulum Untuk Pemilihan Pembelajaran* (Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Assemen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021)

Anindito Aditomo, *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Jakarta: Kemendikbud, 2022)

Armai Arief, 2005, *Reformulasi Pendidikan Islam*. (Cet. I ;Jakarta : CRSD PRES,). Asiati, Seni, (2022). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak*, *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, Vol 19 No 2 hal 70

Astuti, A., & Krismawanto, A. H. (2023). *Pelaksanaan kegiatan P5 kurikulum merdeka di SD Marsudirini Gedangan Semarang*. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral*, 2(1), 126-145.

B. Suryosubroto, 2010, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.

Bogdan dan Taylor dalam Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Op. Cit, 2001, hlm. 104-105

Deni Hadiansah, *Kurikulum Merdeka Dan Paradigma Pembelajaran Baru* Dirjen Pendis Kementerian Agama RI, 2010, *Indikator Kinerja Pendidikan Islam*, Jakarta, Kementerian Agama.

Dirjenpendis, 2009, *Rencana Strategik Pembangunan Pendidikan Islam*, Jakarta, Jenderal Pendidikan Islam.

E. Mulyasa, 2010, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Suatu Panduan Praktis*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Edward Sallis, 2010, *Total Quality Management In Education, (Manajemen Mutu Pendidikan)* Alih Bahasa. Ahmad Ali Riyadi & Fahrurrozi. Yogyakarta. Cet; IX.

Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. (2022). *Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini*. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.

Eli Karlani (2023) *Jurnal ; “Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Damai Berbasis Nilai Sosial Spiritual Dalam Mencegah Bullying Relasional” : Jurnal*

Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Volume 5 Nomor 1 2023, pp 116-122
31 Maret 2023

Faiz, A., & Purwati. (2022). *Peran guru dalam pendidikan moral dan karakter*. Journal Education and Development, 10(2).

Fitra Amalia, Fatma Ulfatun Najicha, "Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Bangsa", *Jurnal Global Citizen*, JGC XII, No. 1 (2023), 3.

Hamalik, Oemar, 2004, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta, Bumi Aksara

HB Mills dan Huberman, An Expanded Source Book: *Qualitative Data Analysis*, Terjemahan, California: Sage Publication, 1980, hlm. 16

Herry Hernawan, Asep, dkk, 2011, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Universitas Terbuka

<http://elearning.unesa.ac.id/tag/data-political-and-economic-risk-consultancy-perc>

<http://www.ssep.net/director.html>

Imron, Ali, 2011, *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara.

J. Vredenburg, *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1978, *Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 468–476.

Kasiram, 2004, *Steps Of Scientific Research, Refressing Slides*, disampaikan dalam Mata Kuliah Penelitian Pendidikan, Pascasarjana UIN Malang.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000, hlm. 158

Mery., Dkk, "Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila", *Jurnal Basicedu*, Vol. 6. No.5 (2022), 7845–47

Muhaimin, dkk, 2009, *Manajemen Pendidikan, Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Mujtahid. (2017). *Pengembangan madrasah dan sekolah islam unggulan*. 50, 274–289.

Mukhadis, Amat. (2013). *Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter dalam*

Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup di Era Globalisasi.
<http://journal.uny.ac.id> tanggal 6 Juni 2021

Nana Sudjana dan Ibrahim, 1989, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru.

Nana Syaodih Sukmadinata, 2008, *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*, Refika Aditama, Bandung.

Nasution, 1988, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito
Noviani, Leny. (2023). *Penguatan Kompetensi guru dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila*, dalam *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol 3 No 2 Hal 90.

Nurdin, Syafruddin, 2003, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta, Ciputatpress.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 63 Tahun 2009.

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). *Projek penguatan profil pelajar pancasila dalam implemementasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar*. *Jurnal basicedu*, 6(3), 3613-3625.

Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, and Iis Nurasiah. (2022). *Robert Bogdan dan J. Steven Taylor dalam Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.

Robert C. Bogdan dan Biklen, 1982, *Qualitative Researc for Education: An Intriduction to Theory and Methods*, Boston.

Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). *Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249

Saudarwan Danim, 2003, *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan*, (Cet: I. Yogyakarta, Pustaka Belajar).

Sudarsono, 1992., *Beberapa Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Gajah Mada Press,

Sudarsono, *Beberapa Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Gajah Mada Press, 1992, hlm. 45

Suderadjat, Hari, 2005, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK*, Bandung : Cipta Lekas Garafika,

Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.

Suharsimi Arikunto, 1987. *Prosedur Penelitian*, Rosda Karya, Jakarta.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1996, hlm. 136

Syamsul Bahri, "Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya," Jurnal Ilmiah Islam Futura 11, no. 1 (2017): 15, <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>.

Tarsito, Lexy J. Moleong, 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.

Udin Syaefudin Sa'ud, 2011, *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif*, Remaja Rosdakarya, Bandung,

Ujang Cepi Barlian, "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan," Jurnal of Educational 10, no. 1 (2022): 1–52,

Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). *Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik*. Jurnal Moral Kemasyarakatan, 8(2), 116-132.

Undang-undang Sisdiknas No. 20 tahun 2003, pasal 3

Usman, Husaini, 2006, *Manajemen Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan*, Jakarta Bumi Aksara.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT