

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian diatas dapat diambil kesimpulan:

1. Upaya penanaman nilai-nilai moderasi beragama di STIT Al Muslihuun Tlogo Blitar dilakukan melalui:
 - a. Integrasi nilai-nilai moderasi dalam kurikulum dan materi perkuliahan
 - b. Pengembangan kurikulum moderat
 - c. Studi kasus dan contoh nyata
 - d. Diskusi dan dialog interaktif
 - e. Kajian kitab turost, seminar dan lokakarya
2. Nilai-nilai moderasi yang ditanaamkan di STIT Al Muslihuun Tlogo Blitar:
 - a. Menangkal radikalisme
 - b. Kerukunan beragama
 - c. Akomodatif terhadap budaya local
 - d. Anti kekerasan
 - e. Komitmen kebangsaan
3. Dampak upaya penanaman nilai moderasi beragama yang dilakukan adalah:
 - a. Meningkatkan pemahaman agama yang moderat
 - b. Membentuk karakter yang moderat

B. Saran

Penelitian tentang upaya penanaman nilai-nilai moderasi beragama di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Muslihuun Tlogo Blitar ini penulis masih merasakan banyak kekurangan, sehingga memberikan saran:

1. Kepada peneliti selanjutnya

Penulis berharap kepada peneliti selanjutnya agar menggali dan membahas lebih dalam tentang penanaman nilai-nilai moderasi beragama di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Muslihuun Tlogo Blitar

2. Bagi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Muslihuun Tlogo Blitar

Penulis berharap agar segenap akademisi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Muslihuun Tlogo Blitar selalu konsisten dan terus menerus melakukan upaya penanaman nilai-nilai moderasi beragama agar tercipta suasana yang harmonis, damai dan penuh toleransi antar umat beragama dikalangan mahasiswa dan masyarakat sekitar.

3. Bagi Masyarakat Umum

Penulis berharap upaya penanaman nilai-nilai moderasi beragama di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Muslihuun Tlogo Blitar menjadi sebuah cerminan dalam menciptakan hubungan yang baik antar umat beragama,

agar tercipta Bhinneka Tunggal Ika.

DAFTAR PUSTAKA

- “25-Feb-2022-Validitas-Kualitatif.Pdf.” Accessed January 5, 2024.
<https://cakrawikara.id/wp-content/uploads/2022/03/25-Feb-2022-Validitas-Kualitatif.pdf>.
- Ahmad Fikri. “Pengertian Upaya Menurut Para Ahli: Mengupas Arti Berbagai Pendapat.” *RedaSamudera*, n.d. <https://redasamudera.id/author/ahmad-fikri-ph-d/>.
- “Arti Kata Moderasi - *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* Online.” Accessed January 2, 2024. <https://kbbi.web.id/moderasi>.
- “Arti Kata Tanam - *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* Online.” Accessed January 5, 2024. <https://kbbi.web.id/tanam>.
- “Arti Kata Upaya- *Kbbi*,” June 2023. <https://kbbi.web.id/upaya>.
- Bali, Markus Masan. “Peran Dosen Dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa.” *Humaniora* 4, no. 2 (October 31, 2013): 800.
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3508>.
- Creswell, John W., and John W. Creswell. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. 3rd ed. Los Angeles: SAGE Publications, 2013.
- Faqih Abdul Kodir. “Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Perspektif Sirah (Biografi) Nabi Muhammad Saw | Jurnal Bimas Islam.” *Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon*, 2022.
<https://doi.org/10.37302/jbi.v15i2.733>.
- Felicia Andy. “Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecenderungan Kecurangan Akuntansi (Studi Empiris Institut Bisnis Dan Informatika Kwik Kian Gie).” *Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie Jakarta*, April 2014.
- Fira Aulia Aulia and Fathul Arifin. “Moderasi Beragama Dalam Ruang Digital: Studi Harmonisasi Moderasi Beragama Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri.” *Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan*, n.d., 2023. <https://doi.org/10.32332/moderatio.v3i2.8105>.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (January 5, 2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Isma Harika Nurrohmah. “Peran Guru PAI Dalam Internalisasi Nilai - Nilai Moderasi Beragama Di SMA Negeri 1 Sugihwaras Bojonegoro.” *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2022.
- Meita Sekar Sari and Muhammad Zefri. “Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura” Volume 21 Nomor 3 (Oktober 2019).
- “Metode Penelitian Kualitatif: Pengertian, Tujuan, Ciri, Jenis & Contoh.” Accessed January 5, 2024. <https://www.brainacademy.id/blog/metode-penelitian-kualitatif>.

- Muhammad Andy N Rochim. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Anti Radikalisme Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Nabila Nur Bakkah Nazrina. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Sosiokultural Dalam Penguatan Moderasi Beragama Di SMA Negeri 3 Blitar Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University," 2021. <http://etheses.uin-malang.ac.id/35505/>.
- "Opini – Kemenag Kota Medan." Accessed January 2, 2024. <https://medankota.kemenag.go.id/?cat=32>.
- Ryan Lesmono. "Apa Itu Sumber Data Menurut Para Ahli? - RedaSamudera.Id." Accessed June 27, 2024. <https://redasamudera.id/definisi-sumber-data-menurut-para-ahli/>.
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan" *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (June 15, 2016): 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>.
- "Tahap-Tahap-Penelitian-Kualitatif.Pdf." Accessed January 5, 2024. <http://trinovianii.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/15261/2018/04/tahap-tahap-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Tim Redaksi. "5 Cara Menerapkan Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Sehari-Hari." *UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, March 2023. <https://uinsgd.ac.id/5-cara-mengaplikasikan-moderasi-beragama-dalam-kehidupan-sehari-hari/>.
- Yasmin El Yusroh. "Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Mata Kuliah PAI Terhadap Sikap Toleransi Umat Beragama Di Perguruan Tinggi Umum: Studi Kasus Universitas PGRI Kanjuruhan Malang." *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 2023.
- Zaenul Abidin. "Penanaman Nilai-Nilai Moerasi Beragama Pada Mahasiswa (Studi Kasus Di Institut Agama Islam Hamzanwadi (IAIH) Pancor, Lombok Timur)." *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2022.
- Zaki Mubaraq. "Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa Madrasah Aliyah Bilingual Kota Batu." *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.*, 2023.