

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDAPATAN ORANG TUA
TERHADAP FINANSIAL TEKNOLOGI DENGAN PERILAKU
KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
(STUDI KASUS SANTRI PADA PONDOK PESANTREN BABUSSALAM
PAGELARAN MALANG)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Manajemen



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun oleh :
Ah Machfudz Humaidi
20612011040

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
MALANG
2024**

HALAMAN JUDUL
PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDAPATAN ORANG TUA
TERHADAP FINANSIAL TEKNOLOGI DENGAN PERILAKU
KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
(STUDI KASUS SANTRI PADA PONDOK PESANTREN BABUSSALAM
PAGELARAN MALANG)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Manajemen



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun oleh :
Ah Machfudz Humaidi
20612011040

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
MALANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

 YAYASAN PERGURUAN TINGGI ISLAM RADEN RAHMAT
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
Inspiring, Excellent, Humble

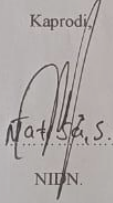
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

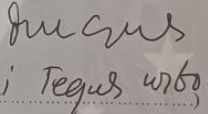
Judul : Pengaruh Literasi Keuangan dan penempatan orang tua terhadap
Disusun oleh : Ah. Machfudz Humaidi
NIM : 206.120.11040
Prodi : Manajemen
Konsentrasi : Keuangan

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Didepan tim penguji
Malang, 15 Mei 2024.....

Mengetahui & menyetujui

Kaprodi

(Adila Natsya S.E.M.M.)
NIDN.

Pembimbing,

(Dwi Teguh Wibisono)
NIDN. 071909801

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Lantai II, Gedung K.H. Mahmud Zubeidi, Jalan Raya Mojosoed 02, Kepanjen – Malang Jawa Timur
Telp: (0341) 399099 – Kode POS: 65163 Email: feb@uniramalang.ac.id Website: <http://www.feb.uniramalang.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

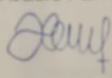
TANDA PENGESAHAN

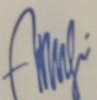
TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI, PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS, UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG:

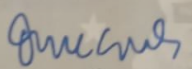
NAMA : Ah Machfudz Humaidi
NIM : 20612011040
HARI : Selasa
TANGGAL : 11 Juni 2024
JUDUL : Pengaruh literasi keuangan dan pendapatan orang tua terhadap financial teknologi dengan perilaku keuangan sebagai variabel intervening

DINYATAKAN LULUS

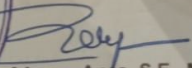
MAJELIS PENGUJI


Dr. Yenie Eva Damayanti, S.E., M.M., Ak
NIDN. 0709017504


Adita Nafisa, S.E., M.M
NIDN. 0724068802


Doni Teguh Wibowo, S.E., M.M
NIDN. 0719098301

MENGESAHKAN,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Dekan,



Dr. M. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M
NIDN. 0713047901

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ah Machfudz Humaidi

Nim : 20612011040

Prodi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataanini saya buat, apabila terbukti melakukan pelanggaran akademik tersebut di atas, saya bersedia menerima sangsi sesuai ketentuan lembaga atau peraturan lembaga yang berlaku.

Malang, 24 Juni 2024

Yang menyatakan,


Ah Machfudz Humaidi



ABSTRAKSI

Ah Machfudz Humaidi.2024. Pengaruh Literasi Keuangan Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Finansial Teknologi Dengan Perilaku Keuangan Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Santri Pada Pondok Pesantren Babussalam Pagelaran Malang) (Pembimbing : Doni Teguh Wibowo, S.E., M.M)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana literasi keuangan dan pendapatan orang tua mempengaruhi finansial teknologi dengan perilaku keuangan sebagai variabel intervening di Pondok Pesantren Babussalam Kabupaten Malang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mencapai tujuan dan menggunakan metode pengumpulan data seperti studi literatur, kuesioner. Dalam penelitian ini, data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif, uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik (seperti uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas), analisis regresi berganda, uji signifikansi parsial (Uji t), uji koefisien determinasi dan uji simultan (Uji F). Jumlah sampel yang diambil dari 107 responden menggunakan metode sampling random.. Hasil penelitian hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan dan pendapatan orang tua diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ dan variabel financial technology diperoleh nilai $0.000 < 0.05$, sedangkan secara simultan literasi kuangan dan pendapatan orang tua diperoleh nilai $0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel literasi keuangan dan pendapatan orang tua berpengaruh signifikan baik secara persial maupun simultan terhadap finansial teknologi dan perilaku keuangan pada santri.

Kata kunci : Literasi keuangan, pendapatan orang tua, finansial teknologi, perilaku keuangan.

ABSTRACT

Ah Machfudz Humaidi. 2024. The Influence of Financial Literacy and Parental Income on Financial Technology with Financial Behavior as an Intervening Variable (Case Study of Students at the Babussalam Pagelaran Islamic Boarding School in Malang) (Supervisor: Doni Teguh Wibowo, S.E., M.M)

The aim of this research is to find out how financial literacy and parental income influence financial technology with financial behavior as an intervening variable at the Babussalam Islamic Boarding School, Malang Regency. This research uses quantitative methods to achieve objectives and uses data collection methods such as literature studies, questionnaires. In this research, data were analyzed using descriptive statistical analysis, validity and reliability tests, classic assumption tests (such as normality tests, multicollinearity tests, and heteroscedasticity tests), multiple regression analysis, partial significance tests (t tests), coefficient of determination tests and simultaneous tests. (F test). The total sample was taken from 107 respondents using a random sampling method. The results of partial hypothesis research show that the financial literacy and parental income variables obtained a significance value of $0.000 < 0.05$ and the financial technology variable obtained a value of $0.000 < 0.05$, while simultaneously financial literacy and The value obtained for parents' income is $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that the variables financial literacy and parents' income have a significant effect, both partially and simultaneously, on financial technology and financial behavior in students.

Keywords: Financial literacy, parental income, financial technology, financial behavior.

KATA PENGANTAR

Ungkapan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah untuk menyelesaikan laporan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana ini dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Finansial Teknologi Dengan Perilaku Keuangan Sebagai Variabel Intervening** (Studi Kasus Santri Pada Pondok Pesantren Babussalam Pagelaran Malang)”.

Penulis menyadari bahwa banyak orang membantu, mendukung, dan membantu mereka menyelesaikan laporan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa yang melaksanakan skripsi.
2. Bapak Dr. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah mengarahkan dan mendukung saya dalam melaksanakan skripsi.
3. Ibu Adita Nafisa, S.E., M.M selaku Ketua Program studi Manajemen yang telah memberi arah dan dukungan terhadap pelaksanaan skripsi sehingga berjalan dengan lancar.
4. Bapak Doni Teguh Wibowo, S.E., M.M selaku pembimbing yang telah memberikan seluruh tenaga, ilmu pikiran dan persetujuannya untuk membimbing dan membantu menyelesaikan penyusunan laporan skripsi saya dari awal hingga akhir.
5. Bapak/Ibu penguji yang telah memberikan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada saya.

6. Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberikan dedikasinya untuk menyalurkan ilmunya selama perkuliahan.
7. Pimpinan Pondok Pesantren Babussalam Kabupaten Malang beserta santriwan/santriwati yang telah memberikan izin, bantuan dan ikut berperan dalam penelitian skripsi yang saya lakukan.
8. Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada orang tua saya atas bantuan dan dorongan yang mereka berikan kepada saya, serta do'a sehingga saya dapat melaksanakan skripsi dengan lancar
9. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di prodi Manajemen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang selalu menyemangati satu sama lain. Selain itu, penulis juga berterima kasih kepada semua orang yang telah membantu, mendoakan, dan membantu penulis di luar jangkauan laporan skripsi ini.

Malang, 10 Mei 2024

Ah Machfudz Humaidi

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAKSI.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Empiris	8
2.2 Kajian Teori	11
2.3 Kerangka Penelitian.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian dan Pengukuran.....	35
3.4 Populasi dan Sampel	40
3.5 Sumber Data.....	41
3.6 Metode Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil penelitian.....	49
4.2 Pembahasan Hasil Statistik.....	57
BAB V PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penelitian	27
Gambar 2. Uji Heteroskedastisitas	66
Gambar 3. Regresi Model I	77
Gambar 4. Regresi Model II	77
Gambar 5. Model Akhir Penelitian	76

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

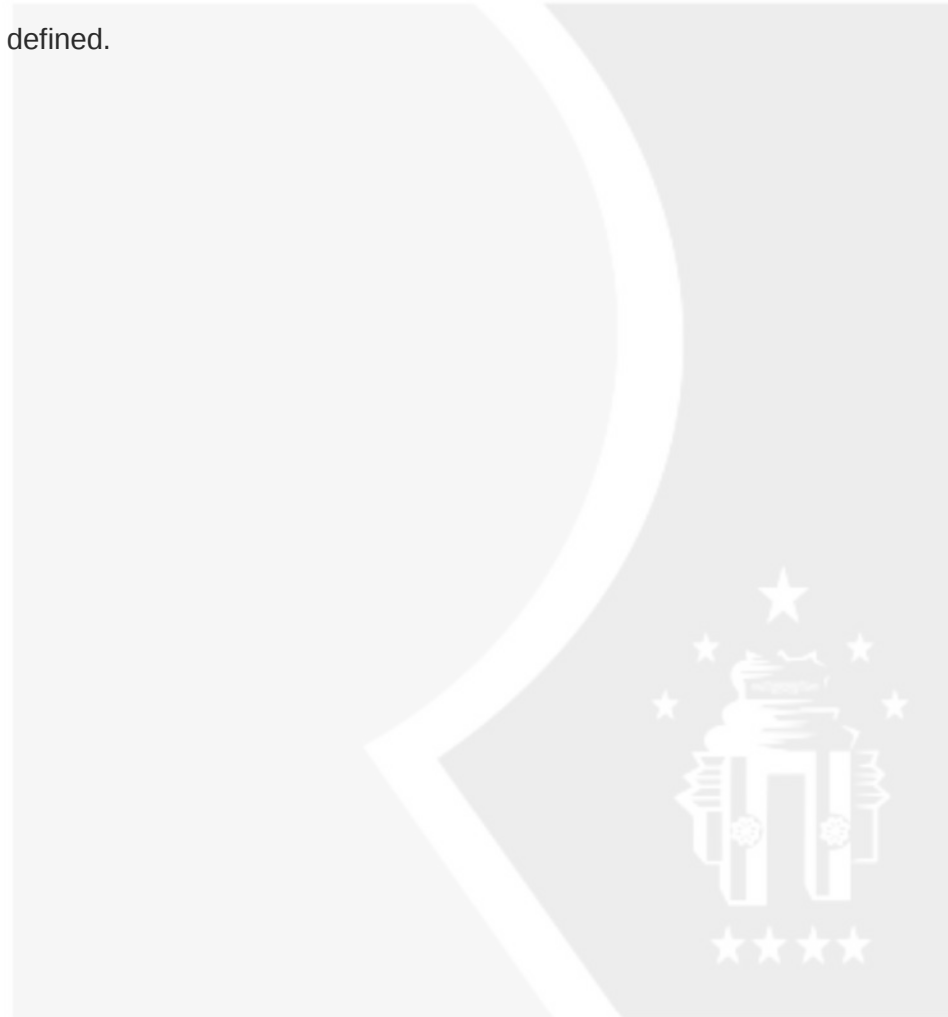
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.8
Tabel 2. Operasional varriabel, Indikator dan Item.....	38
Tabel 3. Pengukuran Skala Likert.....	40
Tabel 4. Deskripsi Profil Responden (Jenis Kelamin).	51
Tabel 5. Deskripsi Profil Responden (Usia)	52
Tabel 6.Deskripsi Variabel Literasi Keuangan.....	53
Tabel 7. Deskripsi Variabel Pendapatan Orang Tua.....	54
Tabel 8. Deskripsi Variabel Finansial Teknologi.....	55
Tabel 9. Deskripsi Variabel Perilaku Keuangan.....	56
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Keuangan	58
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Variabel Pendapatan Orang Tua	58
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Variabel Finansial Teknologi.....	59
Tabel 13. Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Keuangan	59
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas Variable Literasi Keuangan	60
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Variable Pendapatan Orang Tua	61
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas Variable Vinancial Teknologi.....	61
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas Variable Perilaku Keuangan	62
Tabel 18. Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 19. Hasil Uji Multikolonieritas	66
Tabel 20. Hasil Uji Jalur 1.....	67
Tabel 21. Hasil Uji Jalur 2.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1. Curriculum Vitae</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 2. Lembar Kuesioner</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3. Distribusi Jawaban Responden</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 4. Uji</u>	
<u>Statistik</u>	Error! Bookmark

not defined.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sebagai kebutuhan dasar dalam kehidupan serta sebagai faktor yang dominan dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Di Indonesia ada salah satu lembaga pendidikan agama islam tertua di indonesia dan cukup di kenal banyak orang dengan sebutan pesantren yang memiliki kontribusi penting dalam mencerdaskan anak bangsa. Pesantren merupakan tempat pendidikan dan pengajaran yang menekankan pada pelajaran agama islam dengan fasilitas asrama sebagai tempat tinggal santri yang bersifat permanen. Pesantren masuk dalam jalur non formal dengan kekhususan pada pembelajaran keagamaan, dengan sejalan perkembangan dunia pendidikan telah banyak pondok pesantren yang sudah menyelenggarakan pendidikan formal baik madrasah maupun sekolah umum.

Pada lingkungan pesantren, santri tidak hanya belajar tentang ajaran Agama Islam, seperti Al-Qur'an, hadis, fikih, dan aqidah, tetapi juga diberikan pelajaran tentang moral, etika, dan nilai-nilai kehidupan yang Islami. Kegiatan keagamaan, seperti shalat berjamaah, kajian Islam, dan diskusi keagamaan, menjadi rutinitas harian yang memperkuat landasan spiritual. Pesantren juga memainkan peran sosial dalam masyarakat, memberikan dampak positif dalam pembinaan karakter, pembangunan komunitas, dan menjaga warisan budaya. Meskipun mengutamakan pendidikan agama Islam, beberapa pesantren juga menyediakan pengajaran ilmu umum untuk memberikan keseimbangan pendidikan yang komprehensif bagi santri.

Pondok pesantren sebagai objek dalam penelitian ini, bertujuan untuk melihat sejauh mana santri secara mandiri mengelola keuangan dikarenakan

adanya adaptasi hidup terpisah dari keluarga. Dalam penelitian ini, yang menjadi tolok ukur adalah perencanaan, pengelolaan dan penggunaan layanan keuangan para santri pondok pesantren Babussalam untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Dengan adanya kondisi jauh dari orang tua para santri harus mampu mempertimbangkan keputusan dalam menggunakan uang dan memanfaatkannya dengan baik. Sikap keuangan yang terkait dengan konsumsi kebutuhan primer dan sekunder dapat mencerminkan pola perencanaan dan pengelolaan keuangan para santri.

Pengeluaran ini melibatkan pembelian bahan makanan, konsumsi harian, serta mungkin biaya untuk makanan tambahan. Biaya pendidikan, buku pelajaran, dan seragam sekolah, juga dapat dianggap sebagai kebutuhan primer. Tentunya pendapatan orang tua mengutamakan alokasi dana untuk memastikan kelancaran pendidikan dan pembelajaran. Biaya penginapan di pondok pesantren, termasuk pembayaran asrama dan fasilitas lainnya, merupakan kebutuhan primer yang esensial. Pengeluaran ini mencakup biaya sewa tempat tinggal dan utilitas sehari-hari. Pengeluaran untuk kebutuhan kesehatan, termasuk biaya pengobatan dan perawatan kesehatan, dapat dianggap sebagai kebutuhan primer untuk menjaga kesehatan.

Dengan demikian prioritas dalam konsumsi kebutuhan primer dan sekunder dapat bervariasi antar santri tergantung pada kondisi ekonomi pribadi. Kondisi ini memaksa para santri untuk hidup mandiri dan memiliki wawasan lebih mendalam tentang pengelolaan keuangan, wawasan literasi keuangan menjadi pengaruh penting terhadap perilaku atau sikap para santri dalam memenuhi kebutuhan primer maupun sekunder. Pendapatan orang tua sebagai dukungan finansial para santri menjadi penentu atas biaya pendidikan dan kebutuhan pokok lainnya.

Oleh karena itu, pentingnya pemahaman literasi keuangan bagi para santri dalam mengelola dukungan keuangan dari orang tua. Literasi keuangan sebagai pengetahuan atau kecakapan seseorang dalam mengelola keuangan. Dengan literasi keuangan yang baik dapat memberikan efek jangka panjang pada seseorang sehingga mampu mengelola pendapatannya dengan bijak dan menjaga kondisi keuangan agar tetap stabil. Setiap individu harus mampu mengatur pengelolaan keuangannya. Manajemen keuangan yang meliputi aktivitas perencanaan, pengelolaan dan pengendalian keuangan, sangatlah penting dalam mencapai kesejahteraan finansial. Penelitian ini menyatakan bahwa literasi keuangan, pendapatan orang tua, dan gaya hidup hedonis berpengaruh terhadap perilaku keuangan.

Maka dapat disimpulkan pemikiran tentang literasi keuangan yang diperoleh akan memberikan dampak keputusan keuangan individu pada menggunakan dananya, serta gaya hidup dan perilaku keuangan memiliki keterampilan dalam mengatur waktu dan keuangan untuk menggunakan dananya se efektif mungkin. Selain pemahaman literasi keuangan dalam mengelola keuangan yang tidak kalah penting adalah perilaku keuangan. Perilaku keuangan merupakan tata cara dalam mengalokasikan dana untuk kebutuhan pokok maupun kebutuhan sekunder, dengan kata lain memprioritaskan kebutuhan daripada keinginan. Perilaku keuangan merupakan sikap seseorang dalam pengambilan keputusan keuangan yang direncanakan .

Selain literasi keuangan, dukungan finansial, dan perilaku keuangan para santri saat ini yang utama adalah perkembangan teknologi layanan di bidang keuangan. Dewasa ini, perkembangan layanan keuangan sangat bervariasi. Layanan keuangan yang lebih familiar disebut dengan financial

technology (*fintech*) dewasa ini perlu adanya pemahaman literasi keuangan yang lebih mendalam yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk membuat keputusan keuangan yang cerdas dan bertanggung jawab. Santri perlu tahu cara mengalokasikan dana untuk kebutuhan pokok, kebutuhan sekunder, dan memprioritaskan pengeluaran dengan atau tanpa penggunaan teknologi keuangan.

Teknologi keuangan secara luas di definisikan sebagai inovasi keuangan yang dimungkinkan secara teknologi yang dapat menghasilkan model bisnis baru, aplikasi, proses atau produk dengan efek material terkait pada pasar keuangan, lembaga keuangan dan penyediaan layanan keuangan. Teknologi keuangan menawarkan metode pembayaran yang mudah dan praktis. Penggunaanya tidak perlu lagi menyimpan uang secara tunai karena uang tersebut tersimpan dalam sebuah aplikasi dalam bentuk data uang elektronik. Untuk pembayaran, penggunaanya hanya perlu memasukkan kode atau scan QR code yang tersedia dan uang akan secara instan berpindah ke pihak lain.

Kemudahan dalam menggunakan *fintech* membuat perkembangannya semakin pesat. Bank Indonesia (2017) dalam Peraturan Bank Indonesia Nomor 19/12/PBI/2017 telah mengklasifikasikan layanan *fintech* menjadi lima jenis, yaitu: (1). sistem pembayaran; (2). pendukung pasar; (3). manajemen investasi; (4). pinjaman, pembiayaan, dan penyediaan modal; dan (5). jasa keuangan lainnya. Sistem pembayaran merupakan layanan *fintech* dengan tingkat pertumbuhan tercepat, aplikasi *fintech payment* seperti Gopay, Ovo, dan Dana pun terus berusaha mendorong masyarakat untuk semakin sering bertransaksi menggunakan *fintech payment* dengan cara memberikan berbagai macam promosi seperti voucher, diskon, cashback. Strategi memberikan promosi secara besar-besaran untuk

membangun kepercayaan masyarakat terhadap *fintech payment*.

Dengan adanya, *fintech* santri dapat merasakan berbagai manfaat, sekaligus memiliki beberapa kelemahan. Manfaat *fintech* memungkinkan santri untuk mengakses layanan keuangan tanpa harus bersusah payah datang ke Lembaga keuangan fisik. Layanan perbankan digital, aplikasi *e-wallet*, dan *platform fintech* lainnya dapat memberikan aksesibilitas yang lebih baik. Santri dapat melakukan transaksi, transfer dana, atau bahkan membuka rekening bank secara online. Penggunaan *fintech* dapat meningkatkan efisiensi transaksi, santri dapat dengan cepat dan mudah melakukan pembayaran, transfer, atau transaksi keuangan lainnya tanpa perlu menghabiskan waktu berlama-lama.

Penelitian Mis Alul Baroroh (2019) menemukan hasil literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan, sedangkan (Agustia, Anita & Muthmainnah, 2024) menemukan hasil bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan. Penelitian Putri & Elvina Rahmi (2019) menemukan hasil pendapatan orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan, sedangkan penelitian dari Asta Listiana (2022) menemukan hasil bahwa pendapatan orang tua berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan.

Penggunaan *fintech* bagi santri perlu dibarengi dengan pemahaman dan perilaku keuangan yang ideal. Santri perlu memahami batasan dan menghindari penggunaan yang berlebihan. Ketergantungan pada aplikasi *fintech* seperti pinjaman online yang akan berujung pada utang yang tidak terkendali oleh karen itu penting bagi para santri memiliki pemahaman yang baik tentang potensi manfaat dan kelemahan dari penggunaan *fintech*. Edukasi terkait literasi keuangan digital juga diperlukan agar mereka dapat memanfaatkan teknologi keuangan secara bijak dan bertanggung jawab.

Berdasarkan hal tersebut latar belakang penelitian ini, yaitu: pengaruh literasi keuangan dan pendapatan orang tua terhadap perilaku keuangan dan penggunaan *fintech*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan penelitian terdahulu yang relevan maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu; **“Bagaimana Pengaruh Literasi Keuangan dan Pendapatan Orang Tua terhadap Financial Teknologi dengan Perilaku Keuangan sebagai Variabel Intervening?”**.

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk Mengetahui Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Para Santri Pondok Pesantren Babussalam?
2. Untuk Mengetahui Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Keuangan Para Santri Pondok Pesantren Babussalam?
3. Untuk Mengetahui Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Financial Technology Para Santri Pondok Pesantren Babussalam?
4. Untuk Mengetahui Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Financial Technology Para Santri Pondok Pesantren Babussalam?
5. Untuk Mengetahui Pengaruh Perilaku Keuangan Terhadap Financial Technology Para Santri Pondok Pesantren Babussalam?
6. Untuk Mengetahui Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Financial Teknnologi Melalui Perilaku Keuangan Para Santri Pondok Pesantren Babussalam?

7. Untuk Mengetahui Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Financial Teknnologi Melalui Perilaku Keuangan Para Santri Pondok Pesantren Babussalam?

1.4 Manfaat Penelitian

- 1 Bagi Peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkuat pengetahuan dan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pentingnya literasi keuangan, perilaku keuangan dan penggunaan technology keuangan yang berkaitan dengan pendapatan.
- 2 Bagi Santri, hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan pentingnya literasi keuangan dan pengelolaan keuangan para santri.
- 3 Bagi Akademisi, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau rujukan untuk penelitian selanjutnya mengenai literasi keuangan dan perilaku keuangan.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT