

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka dapat di tarik kesimpulan, Responden dalam penelitian ini merupakan santri pondok pesantren babussalam, responden Laki-Laki sebesar 81% dan Perempuan 26% dari jumlah keseluruhan responden sebanyak 107 santri. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan model akhir penelitian, dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa:

1. Pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan pada para santri pondok pesantren babubasslam berpengaruh signifikan, Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan santri. Hal ini dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan santri telah dapat mempengaruhi perilaku keuangan santri. Karena koefisien regresi bernilai positif, maka semakin mengetahui literasi keuangan maka, akan meningkatkan perilaku keuangan santri.
2. Pengaruh pendapatan orang tua terhadap perilaku keuangan pada para santri pondok pesantren babubasslam berpengaruh signifikan, Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapatan orang tua berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan santri. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pendapatan orang tua santri dapat mempengaruhi perilaku keuangan santri. Karena koefisien regresi bernilai positif, maka semakin semakin besar pendapatan orang tua maka pemahaman dan kemampuan dalam mengelola keuangan juga baik. Kemudian sebaliknya apabila pendapatan orang tua rendah maka pemahaman dan kemampuan dalam mengelola keuangan juga akan rendah.

3. Pengaruh perilaku keuangan terhadap finansial teknologi pada para santri pondok pesantren babubasslam berpengaruh signifikan, Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku keuangan berpengaruh signifikan terhadap finansial teknologo santri. Hal ini dapat disimpulkan bahwa perilaku keuangan santri dapat mempengaruhi finansial teknologi santri. Karena koefisien regresi bernilai positif, maka semakin baik dalam melakukan pengelolaan keuangan maka pemahaman dan kemampuan dalam melakukan finansial teknologi juga baik.
4. Pengaruh literasi keuangan terhadap finansial teknologi pada para santri pondok pesantren babubasslam berpengaruh signifikan, Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap finansial teknologi santri. Hal ini dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan santri dapat mempengaruhi finansial teknologi santri. Karena koefisien regresi bernilai positif, maka semakin mengetahui literasi keuangan , akan meningkatkan finansial teknologi santri.
5. Pendapatan Orang tua berpengaruh terhadap Perilaku Keuangan, pemikiran tentang literasi keuangan yang diperoleh akan memberikan dampak keputusan keuangan individu pada menggunakan dananya, serta gaya hidup dan perilaku keuangan memiliki keterampilan dalam mengatur waktu dan keuangan untuk menggunakan dananya seefektif mungkin. Implikasi indikator fintech payment secara bersama-sama mempengaruhi perilaku dalam pengelolaan atau manajemen keuangan. Indikator fintech payment yang terdiri dari mobilitas personal, indikator kegunaan relatif, indikator kemudahan penggunaan memiliki efek positif yang signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan.
6. Hasil penelitian menunjukkan literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap finansial teknologi melalui perilaku keuangan. Literasi keuangan

merupakan kemampuan mengelola dan yang dimiliki agar berkembang dan hidup bisa lebih sejahtera di masa yang akan datang. hal ini dapat disimpulkan Semakin baik literasi keuangan dan perilaku keuangan santri maka akan mempermudah dalam mengelola keuangannya kemudian akan memanfaatkan teknologi untuk mempermudah aktifitasnya.

7. Pendapatan orang tua berpengaruh negatif terhadap perilaku keuangan mahasiswa, hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin rendah tingkat penghasilan orang tua mahasiswa cenderung memiliki perilaku keuangan yang baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pendapatan orang tua akan menurunkan tingkat perilaku keuangan mahasiswa. Karena orang tua yang berpendapatan tinggi cenderung memberikan uang saku yang lebih ke anaknya. Sehingga dengan uang saku yang lebih tersebut cenderung akan membuat pengelolaan keuangan yang buruk.

5.2 Saran

1. Bagi akademisi diharapkan bisa memberikan pembelajaran kepada para santri pondok pesantren babussalam tentang pentingnya literasi keuangan sehingga para santri bisa lebih paham bagaimana cara pengelolaan keuangan dengan baik di era kemajuan teknologi saat ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya untuk meningkatkan kualitas penelitian kedepannya khususnya pada pengaruh literasi keuangan, pendapatan orang tua, dan perilaku keuangan terhadap penggunaan financial technology dengan menambah objek atau variabel penelitian sehingga dapat lebih memperkuat hasil penelitian sebelumnya serta dapat menggunakan alat bantu analisis lain, selain SPSS.

DAFTAR PUSTAKA

Anita Sari, Dian. (2015). Financial Literacy dan Perilaku Keuangan Mahasiswa.

Jurnal Studi Kasus Mahasiswa STIE 'YPPI Rembang , 6 (1) : 171-174.

Bank Indonesia. (2020). Booklet Keuangan Inklusif.

Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy among College

Counselling and Planning, 9(2).

Liang Gie, 1989, Ensiklopedi Administrasi, Gajah Mada University Pers, Yogyakarta

Gitman, L. J. 2002. *Principles of Manajerial Finance*. Edisi Sepuluh. Pearson Addison

Grohmann, A., Kouwenberg, R., & Menkhoff, L. (2015). Childhood roots of financial literacy. *Journal of Economic Psychology*, 51, 114–133.

Hamzah, A. (2019). Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan Syariah di Kalangan Tenaga Pendidik Kabupaten Kuningan. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Islam* Volume 7(2). doi:<https://doi.org/10.35836/jakis.v7i2.76>
<https://www.bi.go.id/id/fungsi>

Ida dan Cinthia Y. Dwinta, 12(3), Bisnis, J., & Akuntansi, D. 2010. 131–144
inklusi/Default.aspx

Lintner, G. (1998) Behavioral Finance: Why Investors Make Bad Decisions. *The Planner* 13 (1): 7 – 8 Mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara: 1-15. management and satisfaction of recently

- married individuals. Association for Financial
- Nababan, D., & Sadalia, I. 2012. Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior New Jersey
- Oseifuah, Emmanuel Kojo. 2010. Financial Literacy and Youth Entrepreneurship in South Africa. Thohoyandou: Department of Accounting and Auditing University of Venda.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2013). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia. Jakarta.
- Otoritas Jasa Keuangan. 2017. Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017). Diambil kembali dari OJK: [https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Strategi-Nasional-Literasi-Kuangan-Indonesia-\(Revisit-2017\)-/SNLKI%20\(Revisit%202017\)](https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Strategi-Nasional-Literasi-Kuangan-Indonesia-(Revisit-2017)-/SNLKI%20(Revisit%202017))
- Parrotta, J. L., & Johnson, P. J. (1998). The impact of financial attitudes and knowledge on financial Perhitungan Manual & SPSS (ed. 1). Jakarta : Kencana.
- Peraturan Bank Indonesia tentang Penyelenggaraan (11th ed). (2002). Prentice Hall, 28, 2020, from
- Qomaro, G.W. dan Septiana, A. 2017. "Tinjauan Literasi Keuangan bagi Santri Pondok Pesantren Madura: Studi Kasus Pondok Pesantren Syaichona Kholil Kabupaten Bangkalan", Vol 2, No 2 Retrieved December
- Ricciardi V. And Simon, H, K. (2000). What is Behavior in Finance? Business, Education, and Technology Journal, Fall: 1 – 9
- Sina, P. G. (2014). Tipe kepribadian dalam personal financial. *Jurnal JIBEKA*, 8(1), 54-59
- Sina, Peter Garlans dan Andris Nova. 2012. pengaruh kecerdasan spiritual terhadap pengelolaan keuangan pribadi terhadap pengelolaan keuangan pribadi. *Jurnal Ilmiah Indonesia*.

- Siregar, S. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Perbandingan Students. *Financial Services Review*, 7(2), 109 & 114.
- Sugiyono. (2011). Memahami Penelitian Kualitatif. Afabeta.Teknologi Finansial. (PBI No.19/12/PBI/2017) utama/stabilitas-sistem-keuangan/keuangan Wesley.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Fadilla, H. (2017). Pengaruh Penghasilan Orang Tua dan IGM). *Jurnal Keuangan Dan Bisnis*, 15(1), 28–53. Uang Saku Terhadap Prestasi Mahasiswa
- Siti Nurlailia, & J. W. (2013). PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP RATA-RATA BANYUWANGI SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2012/2013. *Jurnal Pendidikan*
- Rahardjo, Budi; Khairul, Ikhwani; Alkadri Kusalandra Siharis, 'Pengaruh Financial Technology (Fintech) Terhadap Perkembangan UMKM Di Kota Magelang', Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers, Fakultas Ekonomi Universitas Tidar, 2019, 347–56
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV
- Kuncoro, A., & Ermawati, N. (2017). Pengaruh Independensi, Pengalaman, Pengetahuan dan Etika Profesi Terhadap Pertimbangan Materialitas. *Jurnal Monex*.
- Remund, D. L. 2010. Financial literacy explicated: The case for a clearer definition in an increasingly complex economy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 276-295.
- Ghozali, I. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.