

**PENGARUH KOMPENSASI, LINGKUNGAN KERJA, DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU TIDAK BERSERTIFIKASI
(STUDI KASUS PADA SMK DARUSALLAM GEDANGAN)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun oleh :

DENI ARDIANSYAH

(1961201045)

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH KOMPENSASI, LINGKUNGAN KERJA, DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU TIDAK BERSERTIFIKASI
(STUDI KASUS PADA SMK DARUSALLAM GEDANGAN)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun oleh :

**DENI ARDIANSYAH
(1961201045)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2024

LEMBAR

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH KOMPENSASI, LINGKUNGAN KERJA DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU TIDAK BERSERTIFIKASI (STUDI
KASUS PADA SMK DARUSALLAM GEDANGAN)

Disusun oleh : DENI ARDIANSYAH

NIM : 1961201045

Prodi : MANAJEMEN

Konsentrasi : MANAJEMEN SDM

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

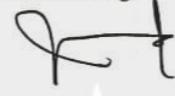
Malang, 24 November 2023

Mengetahui dan menyetujui.

Kaprodik,


Adita Nurika, S.E., Mpm.
NIDN. 0729 068802

Pembimbing,


Erna Permiatini, S.M.B., M.Sc.
NIDN. 0715 063009



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

LEMBAR

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI, PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS, UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG, PADA:

HARI : Selasa

TANGGAL : 9 Januari 2024

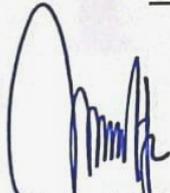
JUDUL : PENGARUH KOMPENSASI, LINGKUNGAN KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU TIDAK BERSERTIFIKASI (STUDI KASUS PADA SMK DARUSALLAM GEDANGAN)

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI



R.M. Mahrus Alie, S.Sos., M.M
NIDN. 0721087601



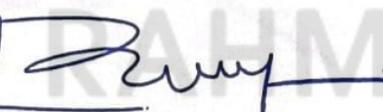
Niki Puspita Sari, S.Pd., M.M
NIDN. 0721088801



Erna Resmiatini, SMB., M.Sc
NIDN. 0715069004

MENGESAHKAN,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Dekan,




Dr. M. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M
NIDN. 0713047901

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kutujukan kepada :

Ibu Suliyah yang selalu senantiasa mendoakan
Serta mendukung saya, Kakak saya Dika Bagus Setiawan,
Adik saya Hani Ardiatama, Adik saya Puput Lia Lestari,
Ibu Erna Resmiatini, SMB., M.Sc selaku Dosen pembimbing
yang tidak pernah lelah memberi saya semangat dan arahan,
agar penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik. serta
teman-teman seperjuangan Manajemen Angkatan 2019 yang
telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak
langsung selama penulisan skripsi ini hingga selesai.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN ORSINALITAS

Nama : Deni Ardiansyah
NIM : 1961201045
Prodi : Manajemen
Fakultas : Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsurunsur jiplakan, saya bersedia Skripsi dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU nomor 20 tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Malang, 09 Januari 2024



Deni Ardiansyah

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRACT

Deni Ardiansyah, 2023. Pengaruh kompensasi, lingkungan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi (studi kasus pada smk darusallam gedangan) (Pembimbing: Erna Resmiatini SMB., M.Sc.)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompensasi, lingkungan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi pada guru SMK Darusallam Gedangan. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada responden sejumlah 30 guru, dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda untuk menunjukkan sejauh mana pengaruh kompensasi, lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1). kompensasi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi; (2). lingkungan kerja tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi; (3). motivasi kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi; (4). menunjukkan pengaruh kompensasi, lingkungan kerja, dan motivasi kerja berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi.

Kata Kunci: *Kompensasi, Lingkungan kerja, motivasi kerja, kinerja guru*

ABSTRACT

Deni Ardiansyah in 2023. The impact of compensation, work environment, and work motivation on the performance of non-certified teachers (case study on the workplace) (Supervisor: Erna Resmiatini SMB., M.Sc.)

The aim of this study is to find out and analyze the impact of compensation, work environment, and motivation on the performance of non-certified teachers in SMK teachers Darusallam Gedangan. Data collection using questionnaires distributed to respondents of about 30 teachers, in this study using double linear regression analysis to show to what extent the impact of compensation, working environment and motivation on the performance of non-certified teachers. The results of this study show that: (1). compensation does not have a significant effect on the performance of non-certified teachers; (2). the work environment does not have a significant effect on the performance of non-certified teachers; (3). Work motivation variables significantly affect on the performance of non-certified teachers; (4). the compensation, work environment, and work motivation simultaneously influence on the performance of non-certified teachers.

Keywords: compensation, work environment, motivation, teacher performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan limpahan nikmat, rahmat, hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama yang sempurna dan menjadi rahmat bagi seluruh alam.

Tujuan penulisan skripsi adalah untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar S1. Dalam proses penyelesaian skripsi ini ada beberapa hambatan yang peneliti jumpai namun akhirnya bisa terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Imron Rosyadi Hamid, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Adita Nafisa, S.E., M.M selaku Kaprodi Manajemen Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Ibu Erna Resmiatini, SMB., M.Sc selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberikan petunjuk serta arahan.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah banyak memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.

6. Kepala SMK Darusallam yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Rekan-rekan peneliti yang telah banyak memberikan bantuan dan ikut berperan dalam memperlancar penelitian dan penulisan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan untuk selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berfungsi bagi semua pihak.

Malang, 09 Januari 2024

Penulis



Deni Ardiansah

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORSINALITAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Empiris.....	8
2.2 Kajian Teoritis	9
2.3 Hubungan Antar Variabel.....	25
2.4 Kerangka pemikiran.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian dan Waktu.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.4 Sumber Data.....	32
3.5 Metode Pengumpulan Data	32
3.6 Variabel dan Pengukurannya.....	33
3.7 Skala Pengukuran.....	40
3.8 Teknik Analisis Data	41
3.9 Uji Asumsi Klasik	43
3.10 Pengujian Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Gambaran Umum SMK Darusalam Gedangan	30
4.2 Responden	51
4.3 Deskripsi Data Penelitian	53
4.4 Hasil Analisis Data.....	60
4.5 Uji Hipotesis.....	32
4.6 Pembahasan	33
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Hal.
Gambar 1.	Kerangka Pikir Penelitian.....	29
Gambar 2.	Heteroskedastisitas.....	67



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Hal.
Tabel 1.	Peneliti Terdahulu.....	8
Tabel 2.	Devinisi operasional Variabel	41
Tabel 3.	Skala Likert.....	42
Tabel 4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 5.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 6.	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar.....	52
Tabel 7.	Pernyataan Validitas Kompensasi (X1).....	53
Tabel 8.	Pernyataan Validitas Lingkungan Kerja (X2).....	55
Tabel 9.	Pernyataan Validitas Motivasi Kerja (X3).....	57
Tabel 10.	Pernyataan Validitas Kinerja Guru (Y).....	59
Tabel 11.	Pengujian Pada Validitas Variabel Kompensasi (X1).....	61
Tabel 12.	Pengujian Pada Validitas Variabel Lingkungan Kerja (X2).....	62
Tabel 13.	Pengujian Pada Validitas Variabel Motivasi Kerja (X3).....	63
Tabel 14.	Pengujian Pada Validitas Variabel Kinerja uru (Y).....	64
Tabel 15.	Uji Reliabilitas.....	65
Tabel 16.	Uji Normalitas.....	66
Tabel 17.	Uji Multikolinearitas.....	66
Tabel 18.	Hasil Regresi Linier Berganda.....	68



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan, guru merupakan aset yang sangat penting karena tanpa adanya guru, sekolah akan sulit untuk mencapai tujuan pendidikan. Sebaik apapun kurikulum yang diimplementasikan dalam dunia pendidikan, guru tetap memegang peran yang sangat besar dalam mencapai tujuan kurikulum tersebut. Peran guru sangat penting dan tidak dapat dibedakan antara guru yang telah bersertifikat dengan guru yang belum bersertifikat, keduanya tetap harus bekerja secara profesional.

Kinerja guru dewasa ini menjadi faktor penting kesuksesan dari pendidikan itu sendiri. Pencapaian tujuan yang telah ditetapkan organisasi dapat dilakukan dengan usaha-usaha maksimal dari sumber daya yang berkualitas. Usaha ini dapat berupa pengembangan maupun perbaikan sistem kerja sebagai kelanjutan penilaian terhadap kinerja pegawai. Kinerja merupakan gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu program kegiatan atau kebijaksanaan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi organisasi yang dituangkan melalui perencanaan strategis suatu organisasi. Kinerja dapat diketahui dan diukur jika individual atau sekelompok karyawan telah memiliki kriteria standar keberhasilan tolok ukur yang ditetapkan organisasi.

Kinerja adalah fungsi dari motivasi dan kemampuan untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan (Halim et al., 2019). Seseorang sepatutnya memiliki derajat kesediaan dan tingkat kemampuan tertentu. Kesediaan dan keterampilan seseorang tidaklah cukup efektif untuk mengerjakan sesuatu tanpa pemahaman yang jelas tentang apa yang dikerjakan dan bagaimana mengerjakan. Kinerja merupakan perilaku nyata yang ditampilkan setiap orang sebagai prestasi kerja

yang dihasilkan oleh pegawai sesuai dengan perannya dan instansinya.

Pendidikan Nasional bertugas dan bertanggung jawab untuk menghantar bangsa ini agar siap menyongsong dan mampu bersaing dengan adanya period globalisasi dan perubahan menjadi peluang, kemudian mengelolanya menjadi kekuatan yang mampu meningkatkan kualitas kehidupan bangsa dan negara di masa depan. Pendidikan perlu mengambil posisi dan peran nyata yang dinamis, proaktif, interaktif, serta berorientasi ke masa depan. Artinya “Pendidikan harus mampu bergerak lugas dalam menghadapi rintangan dan memanfaatkan peluang yang ada. Pemerintah saat ini sedang berusaha meningkatkan kesejahteraan masyarakat di segala bidang. Dalam rangka mempercepat tercapainya usaha tersebut, kualitas sumber daya manusia memegang peran yang sangat penting. Dikatakan demikian karena dalam menghadapi tantangan kehidupan yang makin dinamis dan akseleratif, dibutuhkan insan pembangunan yang berkualitas dan handal” dimana insan tersebut merupakan seorang guru (Fakhrudin, 2023).

Secara hirarkis, guru memiliki “Tugas, Peranan, Kompetensi dan Tanggung jawab” terhadap peserta didiknya. Peran guru tidak akan bisa tergantikan oleh elemen apapun walaupun dengan mesin canggih sekalipun. Karena tugas guru menyangkut pembinaan sifat mental manusia sebagai peserta didik yang menyangkut berbagai aspek yang bersifat manusiawi yang unik dalam arti pribadi manusia peserta didik itu berbeda satu dengan yang lainnya.

Banyak jenis guru di Indonesia jika dilihat dari status kepegawainnya, dimana pada tahun 2022 di lingkungan sekolah negeri ada guru dengan status pegawai negeri sipil (PNS), ada guru dengan status (*sukuan*), ada pula guru dengan status pegawai pemerintah dengan perjanjian kerja (PPPK). Di lingkungan sekolah berstatus swasta ada beberapa status guru yaitu guru tetap Yayasan

(GTY), guru bersertifikasi (guru yang dibayar oleh negara dengan persamaan gaji PNS golongan 1a), dan juga guru yang belum bersertifikasi.

Menurut Permendikbud no 15 tahun 2018 pasal 4 dijelaskan bahwasannya ada setidaknya 7 (tujuh) tugas utama guru yaitu:

1. Melakukan perencanaan pembelajaran yang terukur dan sistematis erat kaitanya dengan rencana praktik pembelajaran (RPP) serta silabus.
2. Penerapan hasil perencanaan.
3. Melakukan pembelajaran dengan minimal waktu 24 jam per minggu atau maksimal 40 jam perminggu.
4. Melaksanakan bimbingan terkait bimbingan konseling, minat bakat, serta penerapan teknologi informasi dan komunikasi.
5. Melakukan proses penilaian hasil pembelajara.
6. Membimbing serta melakukan pelatihan baik kokurikuler maupu ekstrakurikuler.
7. Melakukan tugas tambahan seperti menjadi wakil kepala, kepala program keahlian, kepala perpustakaan, kepala laboratorium bahasa dan lain sebagainya.

Dari hasil observasi awal peneliti, nyatanya dengan tugas guru yang sangat banyak serta mulia itu tidak sejalan dengan kompensasi (gaji) yang mereka dapatkan, banyak berita di media massa tentang guru yang masih mendapatkan kompensasi dibawah angka Rp.300.000, kondisi ini dikatakan miris dimana mereka sebenarnya memiliki kehidupan lain selain menjadi guru yang membutuhkan biaya yang tidak sedikit terutama dalam menunjang kebutuhan hidup mereka.

Di lingkungan sekolah swasta guru yang belum bersertifikasi cenderung memiliki kompensasi yang dapat dikatakan tragis dikarenakan mereka tidak

memiliki gaji pokok layaknya guru bersertifikasi, padahal banyak guru yang menjadikan mengajar adalah pekerjaannya, tentu kondisi yang seperti ini akan berimbas kepada kemauan guru dalam bekerja secara optimal di lembaga tersebut.

Hasil studi awal yang dilakukan peneliti terkait kompensasi, lingkungan kerja, serta motivasi kerja para guru SMK Darusallam Gedangan dimana anggotanya terdapat 30 guru. Didalam sekolah SMK Darusallam Gedangan tersebut masih banyak guru yang berstatus guru yang belum bersertifikasi. Studi awal yang peneliti lihat di lingkungan SMK Darusallam Gedangan bahwasannya masih ada guru yang menerima kompensasi diangka Rp. 300.000., per bulan dengan jam kerja sebanyak 12 jam mengajar dan 12 jam jabatan wali kelas dengan kumulatif per minggu nya memiliki jam total 24 jam dengan artian guru tersebut harus masuk dari jam 07.00 sampai dengan jam 10.00 setiap harinya selama 6 hari kerja, beban kerja yang dimiliki masih berbanding terbalik dengan kompensasi yang mereka dapatkan.

Hasil studi awal juga menunjukkan bahwasannya lingkungan kerja yang kurang baik dapat mempengaruhi kinerja para guru. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Novitasari (2018) menunjukkan bahwa hasil penelitian lingkungan kerja mempengaruhi kinerja. Sebagaimana yang terjadi di SMK Darusallam Gedangan dikarenakan adanya pembangunan dan pengembangan sarana prasarana para guru cenderung kurang nyaman karena tempat kerja mereka cenderung terganggu baik itu oleh debu maupun suara bising dari proses pengerjaan.

Problematika kompleks yang terjadi pada para guru di lingkungan SMK Darusallam Gedangan menunjukkan bahwasannya sekolah sangat memerlukan perhatian khusus. Namun perhatian tidak hanya harus diberikan pemerintah

namun seluruh *stake holder* di dalam dunia pendidikan itu sendiri serta dukungan masyarakat luas. Selain kompensasi dan lingkungan kerja, motivasi juga harus diperhatikan. Seperti yang ditunjukkan dalam penelitian Haryanti (2018) disebutkan bahwa motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru.

Baik kompensasi yang masih jauh dari kata layak, lingkungan kerja yang kurang memadai, serta motivasi kerja merupakan segelintir masalah yang terjadi di lingkungan SMK Darusallam Gedangan, masih banyak juga masalah lain yang perlu dihadapi serta diperbaiki di berbagai aspek guna menghasilkan suatu sistem pendidikan yang baik. Dengan adanya tugas dan tanggung jawab yang begitu banyak, dan kompensasi yang diberikan bisa dikatakan dibawah standar, begitu juga lingkungan kerja yang kurang baik, maka dalam penelitian ini akan menguji sejauh mana pengaruh kompensasi, lingkungan kerja, dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Darusallam Gedangan.

Dari pemaparan di atas menimbulkan ketertarikan peneliti untuk mengetahui pengaruh antara beberapa permasalahan yang terjadi terhadap kinerja para guru terutama yang berstatus belum bersertifikasi di dalam sebuah penelitian dengan judul: Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Tidak Bersertifikasi (Studi Kasus Pada SMK Darusallam Gedangan).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan?

2. Bagaimana Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan?
3. Bagaimana pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan?
4. Bagaimana pengaruh kompensasi, lingkungan kerja, dan motivasi kerja secara simultan terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini berdasarkan rumusan masalah diatas adalah:

1. Untuk menganalisis pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan.
2. Untuk menganalisis pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan.
3. Untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan.
4. Untuk menganalisis pengaruh kompensasi, lingkungan kerja, dan motivasi kerja secara simultan terhadap kinerja guru tidak bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan.

1.4 Manfaat Penelitian

Penulis mengharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat. Adapun manfaat dari peneliti ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis:

Secara teoritis diharapkan penelitian ini mampu memberikan sumbangan khasanah keilmuan tentang pengaruh kompensasi, lingkungan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru yang belum bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan.

2. Manfaat praktis:

Adapun manfaat praktis yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

- a) Bagi SMK Darussalam Gedangan : sebagai informasi dan wacana terkait pengaruh kompensasi, lingkungan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru yang belum bersertifikasi, dimana harapannya nantinya bisa menjadi salah satu referensi guna meningkatkan manajemen sumber daya manusia di lingkungan sekolah tersebut.
- b) Bagi peneliti: sebagai suatu tambahan ilmu pengetahuan yang berguna di masa mendatang.
- c) Bagi pembaca: diharapkan penelitian ini mampu memberikan informasi terkait kompensasi, lingkungan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru yang belum bersertifikasi pada SMK Darussalam Gedangan