

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran Team Game Tournament (TGT) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VII SMP Negeri 2 Gondanglegi bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, memperkuat kerjasama antar siswa, dan menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan kompetitif.
2. Penerapan model pembelajaran TGT dalam pembelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 2 Gondanglegi membantu dalam pengembangan keterampilan sosial siswa, yang merupakan salah satu tujuan penting dalam pendidikan karakter. Dengan dukungan yang tepat, model TGT dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk diterapkan di berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan.

#### 5.2. Saran

Dalam rangka menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) sebaiknya kita sebagai guru membuat strategi dulu serta perencanaan pembelajaran yang matang, sehingga dalam pembelajaran tersebut nantinya dapat terjadi secara sistematis, dan sesuai dengan rencana, pemanfaatan waktu yang efektif seta guru juga harus jeli dalam membagi anggota kelompok jadi dalam kelompok tersebut tidak hanya diisi oleh siswa yang berkemampuan tinggi. Guru menempatkan siswa dalam meja

pertandingan hal ini juga bertujuan agar tidak terjadi kecemburuan sosial diantara kelompok dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat. Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dapat dikembangkan lagi dalam penelitian berikutnya dengan variable terikat yang berbeda dan pada sekolah yang berbeda pula agar memperoleh hasil yang maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Lukman. 2007. Kamus Istilah Sastra, Jakarta, Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi, 2011. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, RINEKA CIPTA,
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. DIVA Jogjakarta: Press,
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Gunawan, Muhammad Ali, 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*, (Yogyakarta: Parama Publishing.),
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Kanza Nanda Rizky Fitriani, "Analisis Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendektan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas VIII Mipa 5 SMA NEGERI 2 JEMBER"
- Kunandar, 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo),
- Lauster, Peter. 2005. *Terj. D. H. Gulo. Tes Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Machali, Imam. 2018 *Metode Penelitian Kuantitaif*, (Yogyakarta: CV Istana Agency)
- Maradona, (2016) "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kelas IV B SD", jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17 Tahun ke-5
- Media Group, 2012),
- Parson, Richard D, 2001 dkk. *Education Psychology*. Singapore: Seng Lee Press,
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran (Sebuah Pengantar menuju Guru Profesional)* Edisi Revisi. Jakarta: RENEKA CIPTA,
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran (Sebuah Pengantar menuju Guru Profesional)* Edisi Revisi. Jakarta: RENEKA CIPTA,

Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*. Jakarta: RENIKA CIPTA, 2004.

Sanjaya, Wina. 2006 *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA, 87

Sardiman. 2004. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grafindo; Jakarta,

Shoimin, Aris. 2016 .68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA,

Slavin, Robert E .2005. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta,

Sukardi, 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara,),

Sunarto, Ledy. 2013. *Peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi group investigation pada maple pkn materi perundang-undangan siswa kelas v SD Negeri 01 Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*, Skripsi, UMS, Surakarta,

Suprijono, Agus, 2011. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya, 2011

Syah, Darwan *Strategi belajar mengajar*, Jakarta: Diadit Media, 117-120

Tanzeh, Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*,

Trianto, 2011. *mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*, Jakarta: kencana

Wulandari Andhita Dessy, *Aplikasi Statistika Parametrik dalam peneletian*,