

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK DI MI MIFTAHUL ULUM BULUPITU
GONDANGLEGI**

SKRIPSI

OLEH :

ADINDA ULFATUN NI'MAH

NIM. 20862081055



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK DI MI MIFTAHUL ULUM BULUPITU
GONDANGLEGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
ADINDA ULFATUN NI'MAH
NIM : 20862081055

UNIVERSITAS ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
RAZEN RAHMAT
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MI
MIFTAHUL ULUM BULUPITU GONDANGLEGI

SKRIPSI

Oleh :

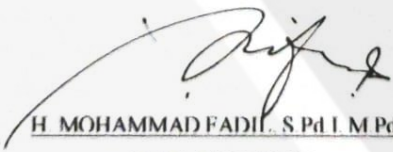
ADINDA ULFATUN NI'MAH

NIM : 20862081055

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Malang, 18 Mei 2024

Dosen Pembimbing


H. MOHAMMAD FADIL, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN: 0703048006

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Senin

Tanggal : 10 Juni 2024

Ketua,



H. Mohammad Fadil, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0703048006

Sekretaris,



Dr. Hasan Bisri M.Pd
NIDN. 0729067604

Penguji Utama,



Dr. Sutomo, M.Sos
NIDN. 2119027702

Mengesahkan,
Dekan fakultas ilmu keislaman



Dr. Saifuddin Malik, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua program studi PAI



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 2104058501

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adinda Ulfatun Ni'mah
NIM : 20862081055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam
Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di
MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seutuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, Senin 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Ni'mah, Adinda Ulfatun 2024. *"Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik MI Miftahul Ulum Bulupitu"* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing : H. Mohammad Fadil, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata kunci : Implementasi. Pembelajaran Akidah Akhlak, Karakter Religius

Pembentukan karakter religius merupakan konsep dasar yang diterapkan kedalam pemikiran seseorang supaya membentuk dan mengembangkan karakter positif peserta didik untuk menjadikan kepribadian yang memiliki budi pekerti yang baik dan selalu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam penelitian ini, fokus masalah yaitu: 1) Bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Miftahul Ulum 2) Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Miftahul Ulum

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, yang mana bersumber dari sumber data primer dan sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian setelah data-data sudah terkumpul dan dianalisis melalui reduksi data yakni mengolah data mentah yang dikumpulkan dari hasil wawancara, dokumentasi dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, *pertama* implementasikan pembelajarn akidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Miftahul Ulum dapat dilakukan seperti menerapkan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) dan mengajarkan peserta didik untuk selalu melaksanakan sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, dan membaca al-quran sebelum pelajaran. *Ketiga* faktor pendukung dalam membentuk karakter religius yaitu guru selalu menanamkan nilai-nilai karakter religius, dan adanya kegiatan kegiatan rutin yang dilakukan Adapun faktor penghambatnya yaitu faktor pergaulan yang tidak baik, dan kurangnya pengawasan orang tua pada peserta didik dalam bermain gadget.

ABSTARCT

Ni'mah, Adinda Ulfatun 2024. "Implementation of Moral Creed Learning in Forming the Religious Character of MI Miftahul Ulum Bulupitu Students" Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: H. Mohammad Fadil, S.Pd.I, M.Pd.I

Keywords: Implementation. Learning Moral Creeds, Religious Character

Religious character formation is a basic concept that is applied to a person's thinking in order to shape and develop the positive character of students to become a personality who has good character and is always devoted to God Almighty.

In this research, the focus of the problem is: 1) How is the implementation of Aqidah Akhlak learning in shaping the religious character of students at MI Miftahul Ulum 2) What are the supporting and inhibiting factors for learning Aqidah Akhlak in forming the religious character of students at MI Miftahul Ulum

This research uses descriptive qualitative research, which comes from primary and secondary data sources. Data collection was carried out by means of interviews, observation and documentation. Then, after the data has been collected and analyzed through data reduction, namely processing raw data collected from interviews, documentation and observations.

Based on the research results, it can be concluded that, firstly, implementing the learning of moral beliefs in forming the religious character of students at MI Miftahul Ulum can be done by implementing 5S (Smile, Greeting, Greeting, Polite and Polite) and teaching students to always carry out the dhuha prayer, midday prayer. congregation, and read the Koran before class. The three supporting factors in forming religious character are that teachers always instill religious character values, and the existence of routine activities that are carried out. The inhibiting factors are bad social factors, and lack of parental supervision of students when playing with gadgets.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang. Berkat Rahmat dan Hidayah_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MI Miftahul Ulum Bulupitu” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan serta bimbingan dari beberapa pihak yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan selama penyusunan ini berlangsung oleh karena itu rangkaian ucapan terima kasih dengan setulus hati penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Imron Rosyadi Hamidi, S.E, M.Si Selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Mohammad Fadil, S.Pd.I, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing.
5. Seluruh Dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmunya yang tak terbatas selama penulis menempuh studi di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
6. Bapak Sudarmaji dan Ibu Dewi Junaidah S.Pd yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta doa yang tiada hentinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada sahabat saya Milha Afidah, Lutfi Nurafni dan Roichani Syifa terima kasih telah senantiasa menemani, memberi support dan motivasi kepada penulis.

8. Kepada teman-teman sebaya yang sekarang juga menyusun skripsi dan tidak bisa saya sebutkan satu-satu. Terima kasih sudah berjuang bersama-sama mulai dari maba hingga bisa ditahap saat ini.
9. Terima kasih untuk diri sendiri, Adinda Ulfatun Ni'mah yang sudah kuat serta berusaha keras dalam menghadapi segala keadaan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis mengharapkn saran dan kritikan demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta para pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal alamin.

Malang, 09 Mei 2024

Adinda Ulfatun Ni'mah



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Istilah.....	8
1.7 Penelitian Terkait	10
1.8 Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	26
2.1 Implementasi Pembelajaran	26
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	26
2.2. Definisi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	27
2.2.1 Pengertian Akidah Akhlak.....	27
2.2.2 Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	30
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	31
2.2.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	31
2.3 Pembentukan Karakter Religius	33
2.3.1 Pengertian Karakter	33
2.3.2 Definisi Pembentukan Karakter Religius	34
2.3.3 Nilai - Nilai Pendidikan Karakter	37
2.3.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	37

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Kehadiran Peneliti	42
3.3 Lokasi Penelitian.....	42
3.4 Sumber Data	43
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	44
3.6 Analisis Data.....	46
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	48
3.8 Tahap - Tahap Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	51
4.2 Paparan data dan Analisis Data.....	59
4.3 Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN	83

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terkait.....	10
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 4. 2 Data guru MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi	565
Tabel 4. 3 Daftar jumlah Siswa MI Miftahul Ulum.....	576

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan proses penting untuk membentuk akhlak seseorang setelah keluarga. Dalam keluarga sikap orang tua menjadi panutan bagi anaknya karena setiap hari anak-anak berkomunikasi dengan orang tua mereka dan kebiasaan serta teladan orang tua adalah sumber dari pengetahuan dan pembelajaran bagi anak-anaknya.

Membicarakan karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar. Karakter merupakan ciri khas hidup yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya. Manusia tanpa karakter adalah manusia yang sudah tidak memiliki akhlak yang baik. Orang-orang yang berkarakter kuat dan baik secara pribadi maupun bermasyarakat ialah mereka yang memiliki akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik. Mengingat begitu pentingnya karakter, maka institusi pendidikan memiliki tanggung jawab untuk menanamkannya melalui proses pembelajaran

Dunia pendidikan di Indonesia saat ini tengah menjadi perbincangan karena dianggap gagal dalam mendidik generasi penerus bangsa yang memiliki pribadi berakhlak mulia, berkarakter dan bermoral. Bersamaan juga dengan tuntutan globalisasi yang masuk dan menerpa di era reformasi dengan berbagai aspek kehidupan. Dalam hal ini mengalami beberapa krisis diantara lain krisis

kesopanan, tanggung jawab, disiplin, kriminalitas, keadilan, kebersamaan dan kejujuran.

Pembentukan karakter secara nasional dideklarasikan oleh Susilo Bambang Yudhoyono pada tahun 2010 dengan harapan agar meningkatkan karakter yang berkualitas masyarakat Indonesia. Namun seiring berjalannya waktu banyak terjadi tindakan – tindakan yang tidak bermoral dan pelakunya dari kalangan para remaja.¹

Seperti yang diketahui sekarang, bahwa banyak remaja yang menggunakan narkoba, melakukan sex bebas, membunuh, berjudi, melakukan tawuran antar remaja dan sekolah lain-lainnya. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengawasan dari orang tua dan kurangnya pendidikan agama di dalam keluarga dan juga sekolah.²

Pembinaan karakter untuk membentuk perilaku dan etika yang baik merupakan suatu pembinaan yang paling utama bagi seluruh makhluk hidup dalam kehidupan bermasyarakat. Seperti yang dijelaskan dalam ayat-ayat Al-Quran dalam pembinaan tersebut bertujuan untuk Melatih ucapan (Q.S Al-Ahzab: 70-71).

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾

¹Sutrimo Purnomo. *Pendidikan Karakter di Indonesia*. Vol 2 No 2 (2014).
<https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.553>

²<https://www.krjogja.com/sleman/1242465556/-kenakalan-remaja-tak-ada-habisnya-ini-penyebabnya>

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu sekalian kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar, niscaya Allah memperbaiki amalan-amalanmu dan mengampuni dosa-dosamu. Barangsiapa mentaati Allah dan Rasul-Nya, maka sesungguhnya ia telah mendapat kemenangan yang besar.”³

Sebagaimana tentang Melatih Perbuatan (QS Al Baqarah: 195) sebagai berikut :

وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ١٩٥

Artinya: “Dan belanjakanlah (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang – orang yang berbuat baik”

Kondisi karakter bangsa yang kondisinya sedang memprihatinkan ini telah mendorong pemerintah untuk mengambil inisiatif untuk memprioritaskan pembangunan karakter bangsa. Sebenarnya, inisiatif ini merupakan kekhawatiran pemerintah dari semua elemen masyarakat Indonesia. Dengan tegas, bahwa pemerintah menyatakan pembangunan karakter bangsa dijadikan pedoman utama dalam pembangunan nasional.⁴

³ <https://quran.com/id/golongan-yang-bersekutu/70-71>

⁴ Mislikhah, St. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Falafisa : Jurnal Studi Keislaman*, 11(2). <https://doi.org/10.36835/falasifa.v11i2.368>

Di sekolah selalu ada peserta didik yang memiliki karakter kurang baik, diantaranya yaitu, tidak menaati perintah guru, berkelahi antar teman, keluar kelas saat proses pembelajaran, dan berkata kotor, Dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran akidah akhlak terdapat materi-materi untuk meningkatkan karakter religius peserta didik agar menjadi lebih baik. Karena, apabila proses pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik maka akan menciptakan karakter yang baik.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menanamkan karakter pada peserta didik adalah dengan menumbuhkan nilai-nilai agama. Pembentukan akhlak peserta didik dapat dilakukan dengan pendidikan formal maupun non formal, yaitu dengan pembelajaran akidah akhlak. Akidah Akhlak merupakan pedoman bagi seorang muslim yang memiliki peranan besar dalam kehidupannya.

Pembelajaran akidah akhlak merupakan salah satu kurikulum yang diajarkan pada tahapan dasar yang membahas tentang ajaran Islam dari segi akidah dan akhlak. Pembelajaran akidah akhlak ditujukan untuk meningkatkan keimanan, ketaqwaan, dan menumbuhkan rasa cinta peserta didik kepada Allah SWT. Dengan hal itu, peserta didik akan mempunyai rasa kasih sayang, sopan santun, bertutur kata yang baik, senang melakukan kebaikan dan menjauhi kemungkaran sehingga membuat peserta didik memiliki pribadi yang tangguh, unggul dan berkualitas.

Untuk mempersiapkan peserta didik yang tangguh, unggul dan berkualitas maka madrasah sebagai lembaga pendidikan islam perlu

memperhatikan dan mendukung guru bidang studi akidah akhlak guna meningkatkan kualitas akidah dan akhlak agar membentuk moralitas peserta didiknya.

Peran guru akidah akhlak yaitu membantu peserta didik dalam mengembangkan kemampuan dasar rohani untuk dikembangkan seoptimal mungkin. Pada mata pelajaran akidah akhlak lebih menekankan tentang keyakinan dan pembiasaan berperilaku baik, karena baik buruknya seseorang berasal dari nilai akhlaknya. Pendidikan akhlak akan membentuk karakter peserta didik yang religius.

Karakter religius merupakan suatu sikap yang melekat salah satu aspek kepribadian manusia yang tidak dapat berdiri sendiri, artinya terkait dengan aspek kepribadian dan harus dilatihkan pada anak-anak sejak dini, agar tidak menghambat tugas-tugas perkembangan anak selanjutnya. Kemampuan karakter religius tidak terbentuk dengan sendirinya. Kemampuan ini diperoleh dengan kemauan, dan dorongan dari orang lain. Pendidikan karakter religius pada sekarang ini dalam kualitas masyarakat mengalami penurunan, seperti terjadinya kekerasan, pornografi, tawuran, dan lainnya. Dengan adanya penerapan pendidikan karakter ini dapat tercapainya tujuan pendidikan nasional untuk menjadikan peserta didik menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, kreatif cakap dan lainnya

Berdasarkan identifikasi penjelasan diatas, peneliti berkeinginan melakukan penelitian di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang, karena dianggap sangat penting untuk mengetahui implementasi pembelajaran

akidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik. Untuk itu, peneliti mengadakan penelitian di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi dengan mengambil judul ***“Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi”*** agar mengetahui bagaimana dalam mengimplementasikan pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik.

1.2. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian diatas, peneliti dapat merumuskan beberapa permasalahan dalam membentuk karakter religious yaitu sebagai dijelaskan berikut :

1. Bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi ?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi ?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian yang sudah diatas, maka tujuan penelitian ini antara lain:

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi

2. Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi

1.4 Kegunaan Penelitian

Selain memiliki tujuan, penelitian juga harus mempunyai kegunaan. Adapun kegunaan yang diharapkan dalam hasil penelitian ini nantinya dapat memberikan manfaat antara lain :

1. Secara Teoritis

Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malan

2. Secara Praktis

- a. Bagi MI Miftahul Ulum

Sebagai bahan informasi dan kajian dalam mengimplementasikan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi

- b. Bagi Peserta Didik

Peserta didik di MI Miftahul Ulum agar dapat memahami pembelajaran Akidah Akhlak guna untuk membentuk karakter religius mereka

- c. Bagi peneliti

Adapun manfaat bagi peneliti adalah menambah wawasan mengenai implementasi pembelajaran Akidah Akhlak peserta didik di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini lebih memfokuskan pada pembentukan karakter religius peserta didik melalui implementasi pembelajaran Akidah Akhlak. Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini meliputi bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik. Serta faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dihadapi dalam pengimplementasian pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi.

1.6 Definisi Istilah

Ada beberapa definisi istilah yang perlu peneliti tegaskan terkait dengan penelitian ini agar tidak terjadi kesalahpahaman. Berikut beberapa istilah yang diantaranya:

1. Implementasi

Implementasi merupakan suatu proses pelaksanaan, penerapan atau tindakan dari rencana yang sudah disusun untuk mencapai tujuan kegiatan.

Implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan itu dianggap sudah sempurna.⁵

⁵ Ermanovida dkk. *Strategi Implementasi Kebijakan Kuliah Daring Masa Pandemi Covid-19*. (Palembang: Bening Media Publishing, 2021), Hal 45

2. Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses antara peserta didik dengan sumber belajar didalam suatu lingkungan pendidikan. Pendidikan merupakan bantuan yang diberikan pendidik dalam proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat serta pembentukan sikap kepada peserta didik.

3. Akidah Akhlak

Akidah adalah kepercayaan atau keyakinan yang melekat dihati manusia sedangkan Akhlak adalah suatu kondisi atau sifat manusia yang sudah tertanam sejak lahir didalam dirinya.⁶ Jadi akidah akhlak merupakan poros atau inti dalam tujuan kehidupan manusia alam dalam berperilaku.

4. Karakter

Karakter adalah sifat atau ciri khas yang ada pada setiap manusia dan menjadi nilai-nilai dalam beretika, kebaikan, kebajikan dan kematangan moral yang dimiliki sehingga memengaruhi dalam bertingkah laku.

5. Religius

Religius adalah suatu keadaan diri seseorang dimana setiap melakukan aktivitasnya selalu berkaitan dengan agamanya. Dalam hal ini pula dirinya. sebagai hamba yang mempercayai Tuhannya berusaha agar dapat merealisasikan atau mempraktekkan setiap ajaran agamanya atas dasar iman yang ada dalam batinnya

⁶ Wahyudi Dedi. Perangkat Akidah Akhlak dan Pembelajarannya. (Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books,2017), Hal 2

6. Pembentukan Karakter Religius

Pembentukan karakter religius merupakan tujuan untuk menanamkan karakter yang diharapkan kelak bisa menjadikan insan atau manusia ulul albab yang berakhlakul karimah dan beradab dalam mempraktikkan kehidupan sehari-hari.

1.7 Penelitian Terkait

Berikut disajikan tabel persamaan dan perbandingan penelitian terkait dengan penelitian ini secara ringkas dalam tabel di bawah ini :

Tabel 1. 1 Penelitian Terkait

No	Sumber Data	Judul Penelitian	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian
1	Ruhma . Hidayati. 2022. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam	Implementasi Prinsip-Prinsip Mabadi Khaira Ummah dalam Membentuk Karakter Islami Mahasiswa di Universitas Islam Raden Rahmat Malang	Sama-sama dalam membentuk karakter religius	Dalam penelitian ini menggunakan prinsip-prinsip mabadi khaira ummah

2	Naura Artika. 2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air di MIN 04 Seluma	Sama – sama mengimplement asikan pembelajaran akidah akhlak	Penelitian ini terfokus pada pembentukan karakter cinta tanah air
3	Dayanty Nur Arifa, 2020. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam	Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di MTSN 6 Jakarta Timur Pada Masa Pandemi Covid- 19	Sama- sama dalam membentuk karakter dengan menggunakan pembelajaran akidah akhlak	Perbedaan-nya dilokasi penelitian

Hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwasanya yang menjadi persamaan dari peneliti yang terdahulu dengan yang sekarang adalah sama-sama membentuk karakter Sedangkan perbedaanya terletak pada variabel independen atau variabel bebasnya dan lokasi penelitian.

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang penulisan proposal maka peneliti menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, dalam pendahuluan ini terdapat beberapa pokok pembahasan yaitu konteks penelitian Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan.

BAB II Kajian Pustaka, dalam kajian ini peneliti menguraikan tentang Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak, Pembentukan Karakter, Faktor pendukung dan Penghambat.

BAB III Metode Penelitian, dalam Metode Penelitian ini peneliti menguraikan tentang Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan dan Tahap – Tahap Penelitian.

Bab IV merupakan bab memuat tentang Hasil Penelitian yang meliputi Gambaran Obyek Penelitian, Paparan Data, dan Pembahasan.

Bab V merupakan bab terakhir yang membahas tentang penutup yang meliputi kesimpulan dan saran – saran. Selajutnya skripsi ini diakhiri dengan

rangkaian bagian tersendiri yang tidak termasuk dalam bab. Dalam bagian akhir ini mencakup tentang daftar pustaka, daftar lampiran, dan riwayat peneliti.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT