

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik observasi dan wawancara yang dilaksanakan di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 8 Kapanjen dapat diambil kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini peneliti mengambil beberapa metode pembiasaan, dengan bimbingan metode pembiasaan dzikir pagi dan asmaul husna dapat dijadikan menambah nilai ibadah. Dan dengan diterapkannya metode memberikan pemahaman pentingnya pelaksanaan sholat sejak dini, diharapkan mampu menambah keteladanan.
2. Strategi guru TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 8 Kapanjen dalam mengajarkan sholat dhuha itu tidak hanya mengajarkan saja, tetapi di kemas menjadi satu, untuk memahamkan, mengajarkan, memberi contoh, mengajak, memberikan motivasi ke anak-anak agar tidak hanya dilakukan di sekolah saja akan tetapi juga dilakukan di rumah. Dan apabila terjadi kesalahan pada saat pelaksanaan sholat dhuha, maka guru akan membenarkan dan memberi arahan.
3. Dampak dengan dibiasakannya sholat dhuha kepada anak-anak yaitu menjadikan pribadi yang mempunyai rasa syukur dan dapat memberikan ungkapan positif seperti disiplin dalam sholat. Orang tua sangat besar harapan kepada anak dan sangat antusias dengan diberlakukannya kegiatan

ibadah yang lainnya. Karena sekolah sendiri sangat berpengaruh terhadap kualitas hidup seseorang dan dapat membentuk suatu akhlak yang baik atau akhlakul karimah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut :

a. Bagi Lembaga

Hasil ini dapat meningkatkan tingkah laku menyadarkan diri bahwasanya pentingnya membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan sholat dhuha, perlu melakukan pengoptimalan dan evaluasi kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah untuk kedepannya harus lebih baik dari sebelumnya, dan juga memotivasi siswa supaya lebih bersungguh-sungguh dalam kegiatan pembiasaan sholat dhuha untuk membentuk generasi berkarakter religius.

b. Bagi Almamater

Hasil ini dapat menjadi informasi sangat penting bagi Universitas Islam Raden Rahmat Malang dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah.

c. Bagi Penulis

Hasil ini dapat menjadi pedoman serta menambah wawasan tentang pentingnya membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah.

DAFTAR PUSTAKA

Achadah, Alif dan Muhammad Ilyas. 2020. Aktualisasi Pendidikan Karakter Religius Untuk Membentuk Perilaku Baik Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Ash Sholihuddin Dampit. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*. 4(2):126-127.

Agustin, Nella, dkk. 2021. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar). Yogyakarta: UAD Press.

Ahyat, Nur. 2017. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. 4(1):25-29

Aldina, Cut Syafira. 2016. *Macam-Macam Sholat Sunnah, Hukum dan Tata Caranya*. Jakarta: Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam STIU Dirosat Islamiyah "Al-Hikmah".

Al-Mahfani, M. Khalilurrahman. 2007. *Berkah Sholat Dhuha*. Jakarta: Wahyu Media.

Apriani. 2021. *Penerapan Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Islami Anak di Dusun Rumbia Desa Lunjen Kec. Buntu Batu Kab. Enrekang*. Makassar: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Arrobi, Jimatul, dkk. 2022. Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan. Sumatera Barat: Get Press Indonesia.

Barsihanor, dkk. 2022. *Model Integrasi Introkoneksi Pendidikan Agama dan Multikultural dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Budiarto, Eko, dkk. 2003. *Pengantar Epidemiologi*. Jakarta: Egc.

Cristo, Waralah. 2008. *Pengertian Tentang Dampak*. Jakarta: Bandung Alfabeta.

Dalmeri. 2014. Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating For Character). *Jurnal Al-Ulum (AU) IAIN Sultan Amai Gorontalo*. 14(1):273-275.

Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya.

Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi Cet.III*. Jakarta: Rineka Cipta.

Endahwati, Keke Putri, dkk. 2021. Konsep Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa Mi/Sd Dalam Melaksanakan Shalat Lima Waktu. *Uniedu: Universal Journal of Educational Research*. 2(1):126-128.

Firmansyah, Mokh. Iman. 2019. Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. 17(2):81-84.

Fitria, Nurul. 2017. Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona Dan Yusuf Qardhawi (Studi Komparatif tentang Metode, Strategi dan Konten). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Hariyani, Dewi & Ainur Rafik. 2021. Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Di Madrasah. *Al-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(1):29.

Hartono, Jogiyanto. 2018. *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Andi.

Hendriana, Evinna Cinda dan Arnold Jacobus. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan, *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 1(2):23.

Idris, Muh. 2019. Pendidikan Karakter: (Perspektif Islam Dan Thomas Lickona),
Ta'dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 7(1):91-93.

Ma'rufie, Sabil El. 2010. *Dahsyatnya Shalat Dhuha : Pembuka Pintu Rezeki*.
Bandung: Mizania.

Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisa Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Meolong, Lexi J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mistianingsih, Cindy & Eni Fariyatul Fahyuni. 2020. Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa, *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 162

Mujib, Abdul. 2022. *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Salat Jamaah*.
Pekalongan: Penerbit NEM.

Mustajab. 2015. *Masa Depan Pesantren: Telaah atas Model Kepemimpinan dan Manajemen Pesantren Dalaf*. Yogyakarta: PT Lkis Printing Cemerlang.

Mustofa, Imron. 2020. *Shalat Dhuha Dulu, Yuk!*. Yogyakarta: Diva Press.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 55 Tahun 2007 tentang
Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan

Purba, Norma Insani. 2022 *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Potensi Belajar Siswa Di Sdn No 108030 Siboras Desa Silau Padang Kecamatan Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai*. Sumatera Utara: Program Studi Skripsi Psikologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Ramadhan, Muhammad. 2021. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Ramadhan, Yokha Latief. 2022. *Pendidikan Karakter Persepektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Religius Dalam Buku Educating For Character)*. Jakarta: Program Studi Tesis Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Rukhayati, Siti. 2020. *Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.

Safutra, Eko, dkk. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMP Nabil Husein Samarinda. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 1(3):110.

Soekanto, Soerjono. 2004 *Sosiologi Suatu Pengantar (Edis Keempat)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Solikah, Alfiatu. 2015. *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Unggulan: Studi Multi Situs di MI Darul Muta'alimin Patianrowo Nganjuk, MI Muhammadiyah 1 Pare dan Sd Katolik Frateran 1 Kota Kediri*. Yogyakarta: Deeplubish.

Sormin, Hotma, dkk. 2023. Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjama'ah Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Dalam Beribadah Di MTSN 2 Agam. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(8):724-725.

Sudjana, Nana. 1999. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Cet. V*. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo.

Sudjarwati, Shanti dan Eny Fariyatul Fahyuni. 2019. Peran Literasi Moral Meningkatkan Karakter Religius Anak Usia Dini. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan*. 10(2):222

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suwendra, Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra.

Switri, Endang, dkk. 2020. *Pembinaan Ibadah Shalat (Kaifiatus Sholah/Tata Cara Sholah)*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT