

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan seluruh temuan penelitian dan pembahasan penelitian mengenai “Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Di MTs Miftahul Ulum Kanigoro” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk penggunaan *gadget* pada siswa di MTs Miftahul Ulum Kanigoro sangatlah bervariasi dengan durasi yang rata-rata kurang lebih 5-8 jam dalam sehari penggunaan dengan bentuk aplikasi yang digunakannya seperti chatting, menonton video, bermain game.
2. Bentuk dampak positif dalam penggunaan *gadget* pada siswa di MTs Miftahul Ulum Kanigoro memiliki banyak manfaatnya terutama jika digunakan dengan cara yang benar, seperti mempermudah jalannya kinerja siswa baik dalam mengerjakan tugas-tugas maupun ketika ujian berlangsung. Namun, juga perlu juga bagi Guru dan Terutama bagi Orang tua Siswa/i untuk melakukan penyaringan terhadap efek dari penggunaan *gadget* seperti membatasi waktu pemakaiannya dan terus memberikan pengawasan terhadap penggunaan *gadget* pada anak.

Bentuk dampak negatif dalam penggunaan *gadget* pada siswa di MTs Miftahul Ulum Kanigoro mempunyai pengaruh terhadap perkembangan sosial siswa, seperti contohnya dengan pemakaian yang berlebih mereka sulit untuk mengatur waktu istirahat, akhirnya ketika ke sekolah

pembelajaran kurang maksimal dan tidak bisa fokus serta konsentrasi terhadap pembelajaran. Peran orang tua sangatlah penting terutama bagi masa depan anak agar kedepannya mereka tidak menyalahgunakan *gadget* karena pada zaman sekarang sangatlah gampang seorang anak khususnya masih usia SMP/ Sederajat itu terpengaruh, baik dari teman ataupun lingkungan.

3. Upaya yang dilakukan Guru untuk mengatasi dampak negatif penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial siswa telah memberikan kontribusi yang signifikan. Dari langkah-langkah yang diambil seperti penerapan kebijakan yang jelas dan konsisten, pengawasan terhadap konten yang diakses, pembatasan waktu penggunaan gadget serta komunikasi yang dilakukan sekolah baik antar Guru, Siswa/i, Orangtua/Wali murid dan pihak sekolah lainnya sangat berperan penting dalam mengatasi dampak negatif penggunaan gadget, tak lupa juga sekolah telah membuat pertemuan dengan para Wali murid dalam menyelesaikan masalah terkait penggunaan gadget yang telah membentuk kesadaran bersama dan tanggung jawab kolektif guna meningkatkan interaksi sosial siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif dan terkendali

5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran kepada pihak sekolah dengan tujuan supaya proses penerapan nilai-nilai afektif dapat terlaksana dengan baik. Adapun saran tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah MTs Miftahul Ulum Kanigoro

Agar selalu konsisten dengan apa yang sudah diterapkan, sehingga semua anggota tim mulai dari Kepala Sekolah, Guru, Staf dan Siswa bisa disiplin sesuai dengan tugas-tugasnya dan dapat lebih tegas untuk menerapkan nilai-nilai afektif agar peserta didik kedepannya mempunyai wawasan dan masa depan yang cerah.

2. Bagi Siswa

Selalu aktif dan lebih giat serta disiplin dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan dan patuh terhadap peraturan yang sudah ditentukan sekolah, tidak membuang waktu dengan sia-sia hanya dengan melakukan kegiatan/hal yang negatif.

3. Bagi Pembaca

Perlu diperhatikan bahwa hasil dari penelitian mengenai Dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial siswa di MTs Miftahul Ulum Kanigoro ini masih belum bisa dikatakan final, sebab tidak menutup kemungkinann masih banyak kekurangan di dalamnya sebagai akibat keterbatasan waktu sumber rujukan, rujukan metode serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang penulis miliki. Oleh karena itu diharapkan ada peneliti selanjutnya yang mengkaji ulang -ulang dari hasil penulisan ini untuk mencapai hasil yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdaul, Huda Irkham. "Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar" 2 (2020).
- Abdurrahmat Fathoni. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Achmad, Juantika, dan Mubiar Agustin. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama, 2011.
- Ahmadi, Abu, dan Munawar Sholeh. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Ajeng Putri Pradevi. (2020). Hubungan Pengawasan Orng tua Dalam Penggunaan Gadget dengan Kemampuan Empati Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 9, (1).
- Alo, Liliwari. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2011.
- Sandra. L, Koentjoro. S., (2011), "SOSIAL PSYCHOLOGY: THE PASSION OF PSYCHOLOGY", *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, Yogyakarta: Buletin Psikologi, (Vol. 19, No. 1), hlm. 16-28.
- Eni Fariyatun Fahyuni, Istikomah, *Psikologi Belajar dan Mengajar Kunci Sukses Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016), hlm. 3-4.
- Asmaul Chusna, Puji. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan* 17(2), 315-330.
- Badwilan Rayan Ahmad. *Rahasia Dibalik Handphone*. Jakarta: Darul Falah, 2014.
- Batubara, J., "Adolescence Development (Perkembangan Remaja)", *Jurnal Sari Pediatri* No. 1/ April 2016.
- Chamidah, Atien Nur. "Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan dan Perkebangan Anak", *Jurnal Pendidikan Khusus*, No. 5/Mei 2009.
- Chusna, P. A. *Pengaruh Gadget dengan Perkembangan Karakter Anak*. Makassar : UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Diah Saputri, Adek dkk. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Intraksi Sosial Anak Usia Dini. Online ISSN (e-ISSN): 25484516 Volume 3.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999), cet 1, 157.

- Fitriana, Dkk. 2020. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Perilaku Remaja dalam Keluarga. *Jurnal Psikoislamedia*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala (Vol:5 No:2).
- Garini. *Mempermudah Hidup Manusia Dengan Teknologi Modern*. Jakarta:Penamadani, 2013.
- Frahasini dkk. (2018). The Impact of The use of Gadgets in School of School Age Towards Children"s Social Behavior in Semata Village. *Journal of Educational Social Studies* 7 (2), 161-168.
- Hasanah, N., & Kumalasari, D. (2015). Penggunaan handphone dan hubungan teman pada perilaku sosial siswa smp muhammadiyah luwuk sulawesi tengah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 55-70.
- Hastuti. *Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Tugu Publisher, 2012 Idad Suhada. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Jenny Gabriela, B. M. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Prilaku Anak Remaja Masa Kini. *Jurnal Excelsis Deo* : Vol 5.
- Juantika Achmad dan Mubiar Agustin. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama, 2011.
- Lexy j Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian*, Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Lutfiana, L. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Alat Komunikasi HP Terhadap Akhlak Sosial*.Manumpil, "Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMAN 9 Manado", *Ejournal Keperawatan* No. 3/Agustus 2015.
- Morrison, Andy Corry W, dan Farid Hamid. *Metode Penelitian*. Jakarta: Pernada Media Grub, 2012.
- Mufida. *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Yogyakarta: UIN Malang, 2008.
- Musfiqon. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012. Novitasari, "Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial anak Usia 5-6 tahun", *Jurnal PAUD Teratai* No. 5/Maret 2016, 182.
- Nurul, Azizah. *Metodologi Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009. Pebriana, Putri Hana, "Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan
- Putro, K. Z., "Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja", *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama* N0. 1/November 2017.

- Rosleny, Marlina. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Jakarta: Grfindo persada, 2012), 78.
- Soetijiningsih, *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Salemba Humanika, 2009.
- Sulistyorini, Z. B. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Siswa. *Jurnal Exponential*.
- Syahyudin, Dindin. 2019. Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kehumasan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Vol:2 No:1)
- Warisyah, Yusmi. (2015). "PENTINGNYA PENDAMPINGAN DIALOGIS" ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI. *Seminar Nasional Pendidikan*, 130-138.
- Warsita. *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Kedisiplinan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Muntaha Cebongan Salatiga*. Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Salatiga: Cirebon, 2015.
- Widiawati, I., Sugiman, H., & Edi. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Jakarta: Universitas Budi Luhur, 2014.
- Yusuf, S. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Yusup, Pawit M. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya), 9.
- Yusup, Pawit M. *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi*. (Jakarta : Kencana Predana Media Group), 1.
- Zakiyuddin, Zakiyuddin, Fitrah Reynaldi, Fakhurradhi Luthfi, Susy Sriwahyuni, and Fadhil Ilhamsyah. "Dampak Gadget Pada Anak Usia Remaja Di SMP Negeri 02 Meureubo Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat." *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar* 2, no. 1 (2020): 161.
- Zulgitria, "Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmiah PGSD* No. 1/April 2017.