

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENUMBUHKAN RASA CINTA KEPADA
RASULULLAH BAGI PESERTA DIDIK DI SD
NEGERI 2 PALAAN**

SKRIPSI

OLEH

ANDRIO AGUSTIAN FIRMANSYAH

NIM : 20862081054



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmad Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Kamis

Tanggal : 30 mei 2024

Ketua


H. Mohammad Fadil, S.PdI, M.Pd
NIDN: 0703048006

Sekretaris


H. Irfan Musaddat, M.A
NIDN: 0729117701

Penguji Utama


Dr. H. Agus Salim, M.Pd.
NIDN: 211612680001

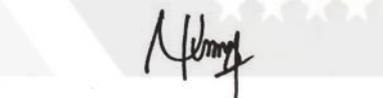
Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman


Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd
NIDN. 2103017601

Mengetahui

Ketua Program Studi


Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANDRIO AGUSTIAN FIRMANSYAH
Nim : 20862081054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah Bagi Peserta
Didik Di SD Negeri 2 Palaan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan.

ANDRIO AGUSTIAN FIRMANSYAH



ABSTRAK

Firmansyah, andrio agustian “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah Bagi Peserta Didik Di SD Negeri 2 Palaan*” Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang pembimbing H. Mohammad Fadil M.Pd

Kata kunci : peran, guru PAI, Menumbuhkan rasa cinta kepada rasulullah

Guru Pendidikan Agama Islam adalah guru yang bertugas untuk membina seluruh kemampun dan sikap-sikap baik terhadap peserta didik sesuai dengan ajaran Islam. Selain menyampaikan materi pelajaran keagamaan keislaman, pada saat itu juga guru Pendidikan Agama Islam juga memberikan bimbingan akhlak kepada siswa agar mereka berkepribadian dan berperilaku baik, termasuk menumbuhkan rasa cinta kepada rasulullah.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian, antara lain: Bagaimanakah Kondisi peserta didik dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan? Kedua, Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan? Ketiga, Apa saja faktor Penghambat Guru PAI dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan?

Berdasarkan yang telah diuraikan diatas maka, tujuan penelitian sebagai berikut: Pertama untuk mengetahui kondisi peserta didik dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan? Kedua untuk mengetahui peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan? Ketiga untuk mengetahui apa saja yang menjadi penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan?

Metode penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun informasi didapatkan melalui tiga teknik, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa, pertama Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah yaitu sebagai korektor, inspiratory, fasilitator, pembimbing, motivator. Kedua, strategi guru PAI yaitu : a) melalui pembiasaan b) keteladanan c) nasehat d) hukuman atau ganjaran. Ketiga, faktor penghambat dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah, faktor penghambatnya adalah ada sebagian yang kurang kesadaran dari pihak orang tua dan anaknya sendiri.

Firmansyah, andrio agustian *"The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering a Sance Of Love For the Prophet For Students at SD Negeri 2 Palaan"* Thesis Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University, Malang, supervisor H. Mohammad Fadil M.Pd

Keywords: role, PAI teacher, Cultivate a Sance of Love for the Messenger of Allah

An Islamic Religious Education Teacher is a teacher whose job is to develop all abilities and good attitudes towards students in accordance with Islamic teachings. Apart from delivering Islamic religious lesson material, at that time the Islamic Religious Education teacher also provided moral guidance to students so that they had good personalities and behavior, Including cultivating a sense f love for the prophet.

Based on the background above, the research focus can be formulated, including: How are the condition of student in fostering a sense of Love for the Prophet Muhammad at SD Negeri 2 Palaan? Sechond, What is the role of Islamic Religiuos Education Teachers in fostering a sense of love for the prophet at SD Negeri 2 Palaan? Third, what are the inhibiting factors for Islamic Religious Education Teachers in fostering a sense of love for the prophet at SD Negeri 2 Palaan?

Based on what has been described above, the objectives of the research are as follows: First, to find out the conditions of students in fostering a sense of love for the Prophet at SD Negeri 2 Palaan? Second, to find out the role of Islamic Religious Education Teachers in fostering a sense of love for the Prophet at SD Negeri 2 Palaan? Third, to find out what inhibits Islamic Religious Education Teachers in fostering a sense of love for the prophet at SD Negeri 2 Palaan?

The research method used in this research is qualitative research with a qualitative descriptive research type. The information was obtained through three techniques, namely: observation, interviews and documentation.

Based on the research results, it can be concluded that, firstly, the role of Islamic Religious Education Teachers in Cultivating a feeling of love for the Prophet, namely as corrector, inspiration, guide, motivator. Sechond, the PAI teachers strategy is : a) Through habituation b) example c) advice d) punishment or reward. Third, the inhibiting favior in developing a feeling of love for the Prophet, the inhibiting factor is that there is a lack of awareness on the part of parents and the their own chlidren.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillahillobbil 'alamin, segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah Bagi Peserta Didik di SD NEGERI 2 PALAAN**" Dimana penulisan ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang studi Srata 1 (S1) Pendidikan Agama Islam Universitas Raden Rahmat Malang.

Dalam penyusunan ini, penulis banyak mendapat bimbingan, motivasi serta dukungan baik moril ataupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

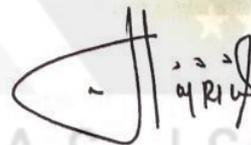
1. Bapak Drs. Imron Rosyadi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Syaifuddin, S.Ag, M.Pd selaku dekan fakultas keislaman Universitas Raden Rahmat Malang dan Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Keislaman Universitas Raden Rahmat Malang.
3. Bapak H. Mohammad Fadil M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberi nasihat, arahan, serta bantuan dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi penulis dalam menulis skripsi ini.
4. Seluruh dosen FIK Universitas Raden Rahmat Malang, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menimba ilmu di kampus ini.
5. Bapak Bambang Sumantri S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Palaan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan memberikan informasi terkait SD Negeri 2 Palaan

6. Teman-teman angkatan 2020 terima kasih telah berjuang bersama selama 4 tahun dengan penuh semangat dengan simbol “masuk bersama keluar bersama”
7. Teman-teman KKN-T unira kelompok 19 dan teman-teman PPL terimakasih telah sama-sama bersemangat dalam suka dan duka selama pelaksanaan KKN-T dan PPL.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan sehingga laporan ini selesai tepat pada waktunya.

Semoga Allah SWT memberikan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak atas segala jasa dan bantuannya kepada penulis selama ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis berharap saran dan kritik demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut.

Terima kasih, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya dan memberika sumbangsih positif bagi kita semua.

Malang, 10 Juni 2024



Andrio Agustian Firmansyah

HALAMAN JUDUL

LEMBARAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah.....	7
1.7 Penelitian Terkait.....	9
1.8 Sistematika Penulisan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kondisi Peserta Didik Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan.....	13
2.2 Peran Guru PAI Dalam Menubuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan.....	19
2.3 Faktor Penghambat Guru PAI Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Kehadiran Peneliti.....	32
3.3 Lokasi Penelitian.....	32

3.4 Sumber Data.....	33
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	34
3.6 Analisis Data.....	35
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	36
3.8 Tahap tahap Penelitian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Obyek Penelitian.....	40
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	42
4.3 Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	56
Daftar Pustaka.....	58
Lampiran Lampiran.....	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	73



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Guru Pendidikan Agama Islam adalah orang yang menguasai ilmu pengetahuan (agama Islam), internalisasi, serta amaliah (implementasi), mampu menyampaikan kepada peserta didik agar dapat tumbuh dan berkembang kecerdasan dan daya kreasinya untuk kemaslahatan diri dan masyarakat, mampu menjadi model atau sentral identifikasi diri dan konsultan bagi para peserta didik, memiliki kepekaan informasi, intelektual dan moral spiritual serta mampu mengembangkan bakat, minat, dan kemampuan peserta didik dan mampu menyiapkan peserta didik untuk bertanggung jawab dalam membangun peradaban yang diridhai oleh Allah Subhanahu wa ta'ala Sedangkan Peran Guru Pendidikan Agama Islam yaitu sebagai pembimbing dalam mengarahkan anak didiknya kearah yang lebih baik.

Mencintai Allah dan Rasulullah bagi seorang muslim adalah suatu kenikmatan dan kebahagiaan yang tidak ada taranya dibandingkan dengan kenikmatan dan kebahagiaan dunia manapun. Dengan cinta kepada Allah dan Rasulullah tersebut seseorang akan mampu merasakan manisnya iman. Seorang pecinta akan mentaati, tunduk, dan patuh kepada yang dikasihi. Begitu juga kecintaan kepada Allah dan Rasulullah Saw salah satu faktor utama untuk mendidik jiwa kaum muslim agar patuh kepadanya. Kecintaan

kepada Allah dan Rasulullah Saw bisa menguatkan dan mengokohkan komitmen muslim untuk berpegang pada nilai dan ajaran Islam. Dia akan senantiasa ada didalam koridor ajaran Rasulullah Saw, meneladani sifat beliau, belajar dari beliau, dan menganjurkan orang lain agar bersikap seperti yang telah diajarkan Rasulullah Saw. Allah Swt telah berjanji akan mencintai dan mengampuni dosa orang-orang yang mau mengikuti Rasulullah Saw dan mengajarkan orang lain untuk mengikuti perintah Rasulullah Saw. Pembacaan shalawat merupakan salah satu cara seorang muslim menunjukkan rasa cintanya kepada Rasulullah Saw. Karena salah satu keistimewaan orang yang bershalawat adalah tercetak dalam dirinya pribadi Rasulullah Saw. Dengan sendirinya tanpa paksaan dari pihak lain. Sehingga dalam kehidupan sehari-hari dapat tercermin kepribadian Rasulullah Saw dalam sikap dan perilakunya. Imam al-Qadhi Iyadh al-Yahshubi sebagaimana dikutip oleh Mufid berkata “Ketahuilah, bahwa barang siapa yang mencintai sesuatu, maka dia akan mengutamakan dan berusaha meneladaninya. Jika tidak mengutamakan maka belum dikatakan mencintai Rasulullah, tanda bukti cinta kepada Rasulullah secara benar adalah meneladani segala petunjuk dan sunnah Rasulullah Saw, dengan berusaha untuk mempelajari serta mengamalkan dengan baik dan menjauhi segala larangannya.¹

Menurut penelitian yang saya lakukan di SD Negeri 2 Palaan banyak saya melihat orang tua yang kurang menanamkan cinta Rasulullah kepada anaknya karena kurangnya pengetahuan tentang agama dan adanya pengembangan

¹ Arif Muhammad, *Teladan Rasul* (Jakarta: Qultum Media, 2019).hlm.206

teknologi seperti sosial media yang mempengaruhi perilaku anak tersebut. Menurut kelapa sekolah SD Negeri 2 Palaan Bapak Bambang Sumantri S.Pd kurangnya pengawasan orang tua sehingga anak tersebut lebih cenderung keteknologi dari pada belajar tentang agama. seharusnya orang tua berperan penting dalam hal mendidik anak bukan hanya memberikan pendidikan saja akan tetapi di lingkungan keluarga orang tua harus bisa berinteraksi dengan anak agar mempermudah anak meluarkan keluh kesahnya termasuk pendidikan.² Penelitian di SD Negeri 2 Palaan ini kebanyakan saya melihat orang tua memberikan pendidikan anaknya tentang yang berbasis islam akan tetapi di dalam keluarganya orang tua tidak pernah mengajarkan anaknya tentang agama cuman mengharapkan sekolah saja, seharusnya orang tua memberikan pendidikan anaknya tentang berbasis agama di dalam keluarga orang tua juga mengajarkan anaknya tentang agama agar anak tersebut mengetahui siapa itu Allah dan Rasulullah. Orang tua mengajak anaknya tentang sholat, mengaji, dan mengajak anak mendengar ceramah di mesjid agar anak itu mengerti tentang agama. Jadi seharusnya orang tua harus menanamkan kepada anaknya pendidikan agama dan selalu menasehati dan memperhatikan anaknya agar anak tersebut tidak terikut dengan pergaulan zaman sekarang orang tua juga harus mengajarkan anaknya mengaji, sholat dan mendengarkan pengajian, memutar video tentang Rasulullah agar anak paham siapa itu Rasulullah. Jadi itu yang harus di terapkan orang tua

² Hasil Wawancara Dengan Bapak Bambang Sumantri, S.Pd. Senin 18 Desember 2023

yang ada di SD Negeri 2 Palaan agar semua anaknya dapat mencintai Rasulullah.

Menurut penelitian yang saya lakukan tentang Penanaman Nilai-Nilai Cinta Rasul Dalam Pembacaan Shalawat Di SD Negeri 2 Palaan. Di dalam penelitian membahas tentang bagaimana cara para siswa siswinya dalam menanamkan nilai cinta Rasulullah dalam pembacaan shalawat yang dilakukan di SD Negeri 2 Palaan yang setiap harinya yang dipimpin oleh GPAI, sedangkan penelitian saya membahas tentang bagaimana cara guru membimbing anaknya untuk mencintai Rasulullah, disini guru memiliki tanggung jawab penuh dalam mendidik dan mengajarkan anak tentang agama agar anak tau bagaimana cara cinta kepada Allah dan Rasulullah.³

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti ingin mengkaji lebih dalam mengenai **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah Bagi Peserta Didik di SD Negeri 2 Palaan”**

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian yang telah di paparkan di atas, maka adapun fokus permasalahan dari penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama islam Dalam Menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah bagi peserta didik di SD Negeri 2 Palaan. Dari fokus penelitian tersebut mengambil beberapa sub fokus penelitian sebagai berikut:

³ Septi Nur Fitriyani, *Penanaman Nilai-Nilai Cinta Rasulullah Dalam Pembacaan Shalawat di Yayasan Nur Muhammad Al Khaff Pasir Kidul Kulon Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas*, Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Ilmu Keguruan, no 20 Purwokerto (2018)

1. Bagaimanakah Kondisi Peserta Didik dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah Pada Peserta Didik di SD Negeri 2 Palaan?
2. Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan?
3. Apa saja Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Cinta Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus masalah yang telah di uraikan di atas maka, adapun tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui Kondisi Peserta Didik dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan?
2. Untuk Mengetahui Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Rasa Cinta kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan?
3. Untuk Mengetahui Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan?

1.4 Kegunaan Penelitian

Berdasarkan penjabaran di atas maka tersusun manfaat penelitian sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam menambah ilmu pengetahuan tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

- 1) Untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)
- 2) Memperluas pengetahuan dan wawasan melalui pengalaman tersendiri bagi peneliti dalam penulisan karya ilmiah secara teori maupun praktek.

b. Bagi Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Penelitian ini di harapkan bisa memberikan manfaat di seluruh perguruan tinggi khususnya Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Khususnya manfaat dalam perihal peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah.

c. Bagi SD Negeri 2 Palaan

Dapat memberikan wawasan bagi Lembaga Pendidikan dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah. Sebab berkaitan dengan kepribadian siswa sebagaimana tujuan pembelajaran.

d. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan keguruan pada khususnya.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan merupakan penelitian berupa pengamatan, atau terjun langsung ke lapangan melihat keadaan secara langsung sesuai dengan kenyataan dengan sebenar-benarnya. Penelitian hanya mencakup peran guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah di SD Negeri 2 Palaan baik dalam lingkungan sekolah secara formal maupun non formal. Ruang lingkup ini akan berdampak pada tindakan moral., sikap, pola pikir dan kebiasaan siswa.

1.6 Definisi Istilah

Peneliti akan mendeskripsikan yang jelas dalam susunan skripsi ini agar tidak terjadi kesalahan dan kerancuan persepsi dalam memahami skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Rasulullah Bagi Peserta Disik di SD Negeri 2 Palaan”** maka sangat di butuhkan penguraian kata-kata dan istilah yang penting agar tidak menimbulkan pengertian yang salah dan menimbulkan kesalah pahaman bagi pembaca dalam memahami

isi skripsi sebagai berikut :

1.6.1 Peran

Para ahli mengemukakan bahwa secara umum konsep peran merupakan aspek dari kedudukan atau status. Menurut Kozier Barbara peran adalah seperangkat perilaku yang diharapkan orang lain

berdasarkan posisi seseorang dalam system. Peran dipengaruhi oleh kondisi social internal maupun eksternal serta bersifat stabil. Peran menentukan apa yang dilakukan seseorang untuk masyarakat. Peran itu juga menentukan peluang yang diberikan masyarakat kepadanya. Peran diatur oleh spesifikasi yang berlaku.⁴

1.6.2 Guru Pendidikan Islam

Guru pendidikan agama islam adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, memberi teladan, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Didalam lingkungan sekolah guru memiliki tugas yang harus dilaksanakan secara profesional. Syaiful Bahri mengungkapkan, Guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab untuk membimbing dan membina anak didik, baik secara individual maupun klasikal, di sekolah maupun diluar sekolah.⁵

1.6.3 Cinta Rasulullah

Mencintai Rasulullah Saw merupakan kewajiban bagi setiap muslim. Bahkan seseorang belum dikatakan beriman dengan iman yang sempurna sebelum ia mencintai Rasulullah Saw melebihi cintanya kepada manusia dan harta. Setelah cinta kepada Allah, dalam kulminasi

⁴ Nuryanti, *Strategi Penerapan Akhlak Islami "Sadar Sampah" di Sekolah Islam Terpadu* (Jawa Barat: Penerbit Adab, 2011), hlm. 24

⁵ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000). Hlm. 31-32

kemuliaan, kesucian dan keagungan adalah cinta kepada Rasulullah SAW. Yang diutus sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta.⁶

1.7 Penelitian Terkait

Dalam melaksanakan kegiatan penelitian, seorang peneliti harus mengkaji ulang peneliti-peneliti terdahulu yang melakukan kajian terkait sebagai bahan perbandingan dengan situasi saat ini. Tujuannya untuk mengkaji fokus penelitian peneliti terdahulu, berdasarkan penelitian yang di lakukan sebagai berikut :

Tabel 1.1 penelitian terkait

No	Nama	Tahun	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Tri Wahyunin g Tyas	IAIN Ponorogo 2023	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Rasa Cinta Kepada	Persamaan dari jurnal dan skripsi yang telah tercantum pada tabel ini adalah sama-sama memiliki	Pada skripsi ini memiliki titik focus pada peran pendidikan agama islam dalam menumbuhkan rasa cinta

⁶ Tasbih, *Menemukan Hakekat Cinta Dalam Hadist Nabi*, (Jakarta: Orbit Publishing, 2010). Hal.44.

No	Nama	Tahun	Judul	Persamaan	Perbedaan
			Rasulullah	focus penelitian yang sama	kepada Rasulullah
2	Eriska Putri	UIN Raden Intan Lampung 2021	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Cinta Rasulullah	terkait dengan <i>cinta Rasulullah</i>	Pada skripsi ini berfokus pada pembentukan Karakter Cinta Rasulullah
3	Resti Eka Adianti	UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 2020	Nilai-nilai pendidikan cinta Rasulullah Saw dalam novel merindu baginda Nabi		Pada jurnal tersebut berfokus pada nilai nilai cinta kepada Rasulullah Saw

Dari beberapa penelitian di atas penelitian yang akan penulis lakukan adalah sama-sama membahas cara menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah yang terjadi di sekolah, perbedaannya adalah terdapat pada lokasi penelitian, penulis menggunakan lokasi di SD Negeri 2 Palaan dan tentunya akan menghasilkan kesimpulan yang berbeda juga.

1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini yang dimaksudkan testuk memberikan gambaran umum mengenai masalah yang akan dibahas.

BAB I: Bab I terdiri dari Pendahuluan yang memuat tentang Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan.

BAB II: Bab II membahas tentang Kajian Pustaka mengenai peran guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah bagi peserta didik di SD Negeri 2 Palaan.

BAB III: Bab III merupakan Metode Penelitian yang memuat tentang Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan dan Tahap-Tahap Penelitian.

BAB IV: Bab IV terdiri dari Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang memuat tentang Gambaran Obyek Penelitian, Paparan Data dan Analisa Data,dan Pembahasan.

BAB V-Bab V terdiri dari Penutup, yang memuat Kesimpulan dan Saran.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT