

**DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK SISWA
KELAS VIII-B MTS AL KHOIRIYAH PUTUKREJO
GONDANGLEGI MALANG**

SKRIPSI

**OLEH
AULA SYOFIYANA
NIM: 20862081080**



**UNIVERSITAS ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2024**

**DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK SISWA
KELAS VIII-B MTs AL KHOIRIYAH PUTUKREJO
GONDANGLEGI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH
AULA SYOFIYANA
NIM: 20862081080**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII-B
MTS AL-KHOIRIYAH PUTUKREJO GONDANGLEGI MALANG

SKRIPSI

Oleh
AULA SYOFIYANA
NIM: 20862081080

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Dra. Hj. Suriyah, M.Pd.I
NIDN. 1909108008

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas

Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Jumat

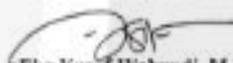
Tanggal : 31 Mei 2024

Ketua,



Dra Hl. Suriyah, M.Pd.I
NIDN. 1909108008

Sekretaris,



Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd
NIDN. 2102450045

Penguji Utama,



Dr. Alif Achmad, M.Pd.I
NIDN. 021768503

Mengesahkan,

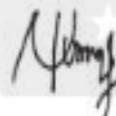
Dean fakultas ilmu keislaman




Dr. Saifulhikmah, M.Pd.I
NIDN. 2103017601

Mengetahui,

Ketua program studi PAI



Dr. Siti Muwanatol Hasannah, M.Pd.I
NIDN. 210405850

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aula Syofiyana
Nim : 20862081080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu keislaman
Judul Skripsi : Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII-B MTs Al-Kholiyah Patukrejo Gondanglegi Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau sepenuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Aula Syofiyana
NIM. 20862081080

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua tercinta yang selalu melangitkan do'a terbaik dan menjadikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini.

Keluarga, sahabat dan juga teman-teman yang telah menemani dan memberi motivasi.

Diri saya sendiri, Aula Syofiyana terimakasih telah berjuang melewati semuanya. Terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa kamu mampu menyelesaikannya.

ABSTRAK

Syofiyana, Aula. 2024. “*Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII-B MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dra. Hj. Suriyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Dampak, Media Sosial, Akhlak Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin maraknya penggunaan media sosial dikalangan siswa yang berdampak pada menurunnya akhlak siswa kelas VIII-B MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang. Faktor yang ditemukan peneliti dilapangan adalah kurangnya pengawasan dan kesadaran siswa dalam menggunakan media sosial sesuai kebutuhan dalam pembelajaran.

Adapun fokus penelitian ini adalah: Bagaimanakah penggunaan media sosial dikalangan siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi?, bagaimanakah dampak penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi. Sedangkan tujuannya untuk mendeskripsikan penggunaan media sosial dikalangan siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi dan untuk mendeskripsikan dampak penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang dampak media sosial terhadap akhlak siswa kelas VIII-B MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang. Dalam melakukan analisis data tahap-tahap yang dilakukan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data tahap-tahap yang dilakukan adalah triangulasi dan ketekunan pengamat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya dampak media sosial terhadap akhlak siswa kelas VIII-B MTs Al-Khoiriyah, dampak positif penggunaan media sosial yang pertama sebagai sarana untuk mencari dan mendapatkan informasi mengenai tugas-tugas serta pembelajaran disekolah, sebagai sarana untuk berkomunikasi dan berdiskusi mengenai tugas-tugas. Dan dampak negatif yang ditimbulkan jika berlebihan menggunakan media sosial menjadi berkurangnya waktu belajar, kurangnya bersosialisasi dengan lingkungan sekitar serta memberikan efek kecanduan.

ABSTRACT

Syofiyana, Aula. 2024. "*The Impact of Social Media on the Morals of Class VIII-B Students at MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang*". Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Dra. Hj. Suriyah, M.Pd.I

Keywords: Impact, Social Media, Student Morals

This research is motivated by the increasingly widespread use of social media among students which has an impact on the decline in morals of class VIII-B students at MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang. The factor found by researchers in the field is the lack of supervision and awareness of students in using social media according to learning needs.

The focus of this research is: What is the use of social media among class VIII-B students at MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi? What is the impact of social media use on the morals of class VIII-B students at MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi? Meanwhile, the aim is to describe the use of social media among class VIII-B students at MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi and to describe the impact of social media use on the morals of class VIII-B students at MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi.

The type of research used is descriptive qualitative research, for data collection methods using observation, interviews and documentation methods. Observation and interview methods were used to obtain data about the impact of social media on the morals of class VIII-B students at MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang. In carrying out data analysis, the stages carried out in this research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, in checking the validity of the data, the steps carried out are triangulation and observer diligence.

The results of the research show that there is an impact of social media on the morals of class VIII-B students at MTs Al-Khoiriyah, the first positive impact of using social media as a means to search for and obtain information about assignments and learning at school, as a means to communicate and discuss assignments. -task. And the negative impact of excessive use of social media is reduced study time, lack of socializing with the surrounding environment and the effect of addiction.

KATA PENGANTAR

Segala rasa puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, serta memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan tak lupa juga, shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi yang berjudul **“Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII-B MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang”** ini yang dimaksudkan sebagai pemenuhan syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) khususnya di Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan mampu terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Ada suka dan duka yang penulis rasakan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu sebagai penulis, perkenankan saya untuk menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Bapak Dr. Saifuddin, M.Pd. I selaku dekan Fakultas Ilmu Keislaman
3. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dra. Hj. Suriyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi.
5. Ibu Lintang Kawuryan selaku TU Fakultas Ilmu Keislaman

6. Seluruh guru di MTs Al-Khoiriyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini
7. Kepada kedua orangtua yang selalu memberi dukungan baik moril maupun material serta memberikan doa yang terbaik untuk kelancaran putrinya dalam pendidikan.
8. Kepada teman-teman seperjuangan yang menjadi motivasi, support, saling bertukar pikiran, dan saling memberi semangat.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan kritik yang membangun dalam bidang pendidikan agama islam terutama yang telah penulis sajikan ini. Semoga skripsi ini menjadi penambah wawasan keilmuan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Kepanjen, 17 Mei 2024
Penyusun

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Aula Syofiyana
NIM. 20862081080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah	8
1.7 Penelitian Terkait	9
1.8 Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Definisi Dampak	12
2.2 Media Sosial	12
2.2.1 Pengertian media Sosial	12
2.2.2 Era Dalam Dunia Digital	15
2.2.3 Macam-Macam Media Sosial	16
2.2.4 Dampak Media Sosial	21
2.3 Akhlak Siswa	23
2.3.1 Deskripsi Akhlak	23

2.3.2	Faktor-Faktor Pembentukan Akhlak	25
2.3.3	Ruang Lingkup Akhlak islami	30
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Desain Penelitian.....	42
3.2	Kehadiran Peneliti.....	44
3.3	Lokasi Penelitian.....	44
3.4	Sumber Data.....	45
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	47
3.6	Analisis Data	49
3.7	Pengecekan Keabsahan Data.....	52
3.8	Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Gambaran Objek Penelitian	54
4.2	Paparan Data Dan Analisis data.....	62
4.3	Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....		79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN-LAMPIRAN		85
RIWAYAT HIDUP		99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 01	Penelitian Terkait	10
Tabel 4. 02	Data Peserta Didik	57
Tabel 4. 03	Data Dewan Guru	60



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Teknologi informasi dan komunikasi telah berkembang sangat pesat sehingga memberikan ruang bagi penggunanya untuk mengakses informasi secara mulus. Media jejaring sosial menurut Rahadi & Abdillah, merupakan media yang banyak digunakan untuk mengakses informasi, baik yang berhubungan dengan bisnis, pendidikan, bahkan sampai dengan politik. Pada era digital saat ini hampir semua aktivitas telah bisa dilakukan secara digital. Internet menjadi pondasi media sosial yang menghubungkan miliaran penggunanya di seluruh dunia.¹

Kecenderungan penggunaan internet didominasi oleh media sosial dan akses dari smartphone. Menurut Abdillah, Leon.A Indonesia merupakan negara dengan populasi terbesar keempat setelah Cina, India, dan Amerika Serikat (AS)². Dengan tingginya jumlah pengguna media sosial ini menunjukkan besarnya peluang pemanfaatan media sosial untuk berbagai bidang seperti bisnis, pendidikan, dan bahkan politik. Media sosial menjadi salah satu pusat aktivitas digital. Penggunaan smartphone telah mengubah media tradisional menjadi lebih digital dan terhubung secara online untuk berbagai tujuan.

¹ Abdillah Leon A, *Peranan Media Sosial Modern*, Palembang: Bening media Publishing, 2022), hal 1

² Ibid, hal 4

Berbicara sosial media saat ini memang sudah tidak asing lagi dikalangan masyarakat, hampir di tiap- tiap individu menggunakan media sosial baik muda maupun tua untuk berbisnis juga sebagai sarana komunikasi dengan teman atau sanak saudara. Media sosial membantu kita dalam berhubungan dengan orang lain, namun dalam kemudahan penggunaan tersebut terdapat dampak positif dan negatif. Dampak positif media sosial diantaranya yaitu sebagai tempat atau wadah untuk kita membuka kesempatan dalam bisnis seperti mempromosikan produk atau jasa, menambah relasi, dan mempermudah kita berkomunikasi dengan orang-orang lain secara lebih luas.

Dampak negatif media sosial lebih sering berdampak pada remaja saat ini, seperti menggunakan jejaring sosial tanpa tahu waktu, dan kebanyakan remaja adalah kecanduan untuk menggunakannya bahkan berjam-jam, sehingga membuat para remaja menjadi malas untuk bersosialisasi di dunia nyata yang berdampak pada tingkat pemahaman bahasa yang terganggu serta kurangnya sopan santun remaja saat ini. Kebanyakan remaja tidak menggunakan ejaan dan tata bahasa yang baik yang ditulis pada sosial media mereka dan menganggapnya sebagai bahas modern saat ini, sehingga mereka juga menggunakannya dalam berinteraksi di dunia nyata.

Sesuatu yang keberadaannya sangat penting dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat, dan beragama adalah akhlak. Seperti diketahui bahwa Al-Quran dan hadist mengajarkan atau memerintahkan kita untuk berakhlak baik. Pertama kepada Allah, berakhlak baik dalam beribadah ketika berdoa kepada Allah, melaksanakan perintahnya

serta menjauhi semua larangannya. Lalu akhlak terhadap keluarga, bagaimana kita berakhlak baik terhadap orangtua, suami, istri, maupun terhadap anak. Sebagai seorang anak harus berakhlak baik dan taat kepada orangtua. Dan yang terakhir berakhlak baik dengan masyarakat atau lingkungan sekitar, bagaimana kita bersosialisasi dalam kehidupan sehari-hari dengan masyarakat sekitar.

Perubahan tingkah laku siswa mulai terganggu pada masa kini dan sangat berdampak dalam kehidupan. Lingkungan pendidikan dan lingkungan sekitar juga memberi dampak perubahan dalam tingkah laku siswa, selain dari faktor internal seperti keluarga dan diri sendiri. Serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini juga sangat berdampak dalam kehidupan terutama dalam nilai sosial.

Salah satu hal yang menarik untuk diamati dari remaja adalah tingkah lakunya, kehidupan sosial, serta yang paling sering dibahas yaitu akhlak remaja saat ini. Karakter merupakan akhlak remaja atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lainnya. Ini merupakan hal yang paling penting untuk diperhatikan karena kaitannya secara langsung dengan sikap dan perilaku seseorang termasuk remaja.

Dampak media sosial pada remaja saat ini cukup menjadi pekerjaan rumah untuk para orangtua, karena menjadikan remaja tidak menghargai waktu karena setiap kali akan melakukan aktifitas apapun sudah tentu media sosial yang terlebih dahulu untuk dilihat entah hanya untuk mengupdate status. Remaja lupa akan kehidupan mereka didunia nyata, lupa untuk berkeluh kesah kepada orangtua dan cara berkomunikasi didunia nyata. Media sosial dapat

menghipnotis pengguna untuk terus menggunakan sehingga melupakan kewajibannya untuk belajar sopan santun yang baik dan benar di kehidupan nyata.

Berdasarkan observasi awal di MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi, peneliti menemukan ada siswa yang membawa gadget dalam lingkungan sekolah yang dipergunakan selain dalam pembelajaran. Mereka membawa dan menggunakan secara sembunyi-sembunyi untuk bermain media sosial seperti menonton video atau bermain game.³

Kemudian peneliti juga melakukan wawancara dengan guru waka kesiswaan ibu Nina Ulwiyah bagaimana terkait sanksi yang diberikan kepada siswa, beliau menyampaikan: “larangan membawa hp sebenarnya sudah diterapkan sejak dulu tetapi ya begitu masih ada saja yang sembunyi-sembunyi membawa gadget dalam lingkungan sekolah. Sebenarnya alasan adanya larangan membawa gadget itu supaya fokus dalam belajar menuntut ilmu disekolah, karena hanya beberapa jam sisanya mereka juga bisa bermain dirumah masing-masing. Jika dalam razia ketahuan membawa gadget, gadget akan disita oleh guru dan sekolah akan menahan gadget tersebut sampai wali murid yang bersangkutan datang mengambil gadget tersebut. Yaa ada saja yang tidak terima dengan sanksi tersebut tetapi ini juga demi kebaikan siswa”⁴

Penggunaan media sosial tentu saja berdampak pada pendidikan akhlak siswa. Adapun dampak positif media sosial jika dikaitkan dengan pendidikan

³ Observasi di MTs Al-Khoiriyah putukrejo gondanglegi malang pada tanggal 25 November 2023

⁴ Wawancara waka kesiswaan ibu Nina Ulwiyah 16 januari 2024 di MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang

adalah yang dirasakan siswa dengan adanya media sosial yaitu memudahkan mereka dalam menambah wawasan juga sebagai sarana untuk berdiskusi, tetapi juga memiliki dampak negatif yaitu membuat siswa menjadi malas dan berperilaku kurang baik terhadap lingkungan sekitar baik sekolah maupun masyarakat.

Berdasarkan penjabaran diatas, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian terkait “DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII-B MTs AL KHOIRIYAH PUTUKREJO GONDANGLEGI MALANG”. Penelitian ini bertujuan untuk memahami pengaruh media sosial terhadap akhlak remaja dan dampaknya terhadap remaja itu sendiri, dengan fokus pada pendidikan Islam dan menumbuhkan pemahaman di kalangan pelajar, serta diharapkan dapat membantu memberikan informasi data yang berguna bagi semua pihak dan khususnya pada para orang tua yang kurang memperhatikan bagaimana tingkah laku anaknya agar dapat menjadi bahan acuan dalam memberikan ilmu agama kepada anaknya.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang dijelaskan dalam konteks penelitian fokus penelitiannya yaitu:

1. Bagaimanakah penggunaan media sosial dikalangan siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang?
2. Bagaimanakah dampak penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan penggunaan media sosial dikalangan siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang
2. Untuk mendeskripsikan dampak penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang

1.4 Kegunaan penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dijelaskan, maka kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan mengenai Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa

2. Secara praktis

- a. Bagi Siswa Kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang

Hasil penelitian ini berguna sebagai bahan masukan bagi siswa agar

media sosial dapat dimanfaatkan untuk hal-hal yang lebih positif namun

tidak mengganggu kegiatan. Misalnya untuk menyambung tali

silaturahmi kepada teman atau sanak saudara yang berada di luarkota,

atau untuk menambah pengetahuan melalui media sosial.

b. Bagi Lembaga Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan memberi pengetahuan terhadap dampak dari media sosial terhadap akhlak siswa sehingga sekolah mampu memberikan peraturan terkait penggunaan media sosial.

c. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi masyarakat baik dalam lingkungan akademis, dan dapat memberikan pengalaman dalam bidang penelitian pendidikan bagi penulis secara pribadi. Selain itu penelitian ini berguna sebagai syarat kelulusan Strata 1 (S-1)

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Agar dalam pembahasan yang dilakukan oleh peneliti terhadap permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya tidak kabur dan kurang jelas, maka dikehendaki adanya pembatasan yang disesuaikan dengan rumusan masalah. Sehingga, pembahasan yang disampaikan menjadi lebih terarah, sistematis dan terukur.

Ruang lingkup dalam penelitian ini meliputi dua hal, yang juga merupakan rumusan masalah dalam penelitian ini. Pertama, terkait dengan penggunaan media sosial dikalangan siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah, kedua terkait dampak penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa kelas VIII-B MTs Al Khoiriyah.

1.6 Definisi Istilah

1. Media sosial

Media sosial menurut Nasrullah adalah platform media yang memfokuskan pada eksistensi pengguna yang memfasilitasi mereka dalam beraktifitas maupun berkolaborasi. Media sosial berperan aktif sebagai fasilitator online yang menguatkan hubungan antar pengguna sekaligus menjadi ikatan sosial yang memungkinkan pengguna mempresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerjasama, berbagi, berkomunikasi dengan masyarakat luas dengan membentuk sebuah komunitas sosial virtual.⁵ Pada intinya, dengan menggunakan media sosial dapat dilakukan berbagai aktifitas dua arah dalam berbagai bentuk pertukaran, kolaborasi, dan saling berkenalan dalam bentuk tulisan, virtual, maupun audiovisual.

2. Dampak media sosial

Dampak positif media sosial jika digunakan dalam bidang pendidikan dapat memberikan manfaat bagi anak dengan memungkinkan mereka beradaptasi, bersosialisasi dengan masyarakat, dan memudahkan dalam kegiatan pembelajaran sebagai sarana diskusi dengan teman-teman. Dampak negatif penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa adalah menggunakan kesibukan mereka terhadap hal-hal yang kurang berfaedah di jejaring sosial, yaitu Facebook, Twittwer, Instagram, toktok dan membuat anak lalai terhadap tugas-tugas, dan juga dalam media sosial

⁵ Ginting, rahmanita dkk, *Etika Komunikasi dakam Media Sosial*, (Cirebon: Penerbit Insania, 2021), hal 20

karena memiliki kemampuan menyampaikan informasi yang tinggi tersebar banyak kekerasan yang membuat semakin merosotnya akhlak siswa jika tidak benar-benar di saring penggunaannya.

3. Akhlak

Dalam kamus Istilah Agama Islam (KIAI) disebutkan bahwa akhlak menurut bahasa adalah tindak-tanduk atau kebiasaan-kebiasaan.⁶ Dalam bahasa Indonesia kata akhlak sama dengan budi pekerti, adab, sopan santun, susila dan tata kerama. Hamzah Ya'qub menyebut arti akhlak sama dengan perangai, tingkah laku atau pekerti.⁷ Akhlak seperti dijelaskan dalam beberapa definisi di atas adalah keadaan yang terkait erat dengan perilaku manusia, oleh sebab itu kata akhlak dapat dipakai untuk menunjukkan perilaku yang baik dan perilaku yang buruk.

1.7 Penelitian Terkait

Selain beberapa teori dari para ahli, terdapat pula penelitian terdahulu yang membuktikan bahwa adanya dampak dari penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa, adapun yang berkaitan dengan penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

NO	Nama, Tahun, Penelitian	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Ainun, Hasri 2020,	“Dampak Media Sosial Pada Akhlak Siswa Kelas X IIS-B Di MAS Al Washliyah 22 Tembung	Dampak Media Sosial Pada Akhlak Siswa	Lokasi dilingkungan sekolah, subjek peserta didik.

⁶ Suhayib, *Studi Akhlak*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2016). Hal 1

⁷ Ibid. hal 1

	Kecamatan Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang” ⁸		
2	Robiin, Muhammad 2019, “Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di MAN 2 Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020.” ⁹	Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa	Lokasi dilingkungan sekolah, subjek peserta didik.
3	Syawaludin dkk 2022, “Dampak Media Sosial Pada Akhlak Peserta Didik (Studi Kasus di MA NW Lenek Tahun Pelajaran 2021/2022).” ¹⁰	Dampak Media Sosial Pada Akhlak Siswa.	Lokasi dilingkungan sekolah, subjek peserta didik.
4	Kasetyaningsih, Sufia Widi & Hartono 2017, “Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Remaja.” ¹¹	Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak siswa	Lokasi dan subjek yang diteliti.
5	Ahmad Zuhdi, “Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdlotul Ulama’ Al Fatah” ¹²	Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa	Lokasi dan subjek yang diteliti

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu, meski banyak yang mengambil judul Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa peneliti lebih fokus pada dampak negatif dan positif dari penggunaan media sosial tersebut. Sebagai peneliti

⁸ Ainun hasri, *Dampak Media Sosial Pada Akhlak Siswa Kelas X IIS-B Di MAS Al Washilah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang*, (Medan: UIN Sumatra Utara, 2020), skripsi

⁹ Muhammad Robiin, *Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Kela XI Di MAN 2 Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020* (Mataram: UIN Mataran, 2019), skripsi

¹⁰ Syawaludin dkk, *Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Peserta Didik (Studi Kasus Di MA NW Lenek Tahun Pelajaran 2021-2022)* (Lombok Timur: nadlatain, 2022)

¹¹ Kasetyaningsih Sufia Widi dan Hartono, *Dampak Media sosial Terhadap Akhlak Remaja* (Surakarta: DUTA.COM, 2017)

¹² Ahmad Zuhdi, *Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdlotul Ulama’ Al fatah*, (Malang: UNIRA Malang, 2021), skripsi

mendukung tentang penelitian “DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII-B MTS AL KHOIRIYAH PUTUKREJO GONDANGLEGI MALANG”

1.8 Sistematika Penulisan

Bab I pendahuluan berisi tentang 1) konteks penelitian, 2) fokus penelitian, 3) tujuan penelitian, 4) kegunaan penelitian, 5) ruang lingkup penelitian, 6) definisi istilah, 7) penelitian terkait, 8) sistematika penulisan.

Bab II kajian pustaka 1) definisi dampak, 2) media sosial, 3) akhlak siswa

Bab III metode penelitian berisi tentang 1) desain penelitian, 2) kehadiran peneliti, 3) lokasi penelitian, 4) sumber data, 5) prosedur pengumpulan data, 6) analisis data, 7) pengecekan keabsahan temuan, 8) tahap-tahap penelitian.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan berisi paparan data, temuan penelitian. Dalam bab ini akan dipaparkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan di MTs Al Khiriyah yang memuat penyajian data, analisis, dan diskusi temuan penelitian.

Bab V penutup berisi tentang kesimpulan dan saran.

Bagian akhir berisi tentang daftar pustaka, lampiran-lampiran, riwayat hidup