

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media sosial siswa-siswi kelas VIII-B MTs Al-Khiriyah Putukrejo Gondanglegi. Dalam sehari-hari penggunaan media sosial menjadi media utama yang digunakan oleh siswa-siswi dalam mencari dan mendapatkan informasi mengenai tugas-tugas yang diberikan oleh guru sekolah. Siswa siswi juga menggunakan media sosial sebagai sarana komunikasi untuk berdiskusi dengan teman sekelas mengenai tugas dan pembelajaran di sekolah. Hal ini membuktikan bahwa pentingnya media sosial dalam aspek pembelajaran siswa siswi disekolah dengan kemajuan teknologi saat ini. Beberapa media sosial yang sering digunakan siswa yakni: google, whatsapp, instagram, tiktok, dan youtube. Penggunaan media sosial sangat memudahkan siswa dalam mencari dan menerima informasi secara lebih luas.
2. Dampak media sosial terhadap siswa kelas VIII-B Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi dari hasil observasi dan wawancara bahwa media sosial sangat membantu dalam mencari dan mendapatkan informasi juga sebagai sarana berkomunikasi dengan teman dilingkungan sekolah maupun orang lain. Penggunaan media sosial dapat berdampak positif maupun negatif

tergantung pada penggunaannya. Dampak positif dari penggunaan media sosial yakni: memudahkan dalam kegiatan pembelajaran yakni berdiskusi serta mencari dan mendapatkan informasi tentang tugas-tugas pembelajaran disekolah. Adapun dampak negatif dari penggunaan media sosial adalah berkurangnya waktu belajar siswa karena menggunakan menggunakan media sosial dapat memberikan efek candu jika berlebihan, berkurangnya interaksi sosial dengan lingkungan sekitar, dan dapat merusak kesehatan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis dapat memberikan saran tentang dampak media sosial terhadap akhlak siswa kelas VIII-B Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Dalam upaya mencegah dampak negatif penggunaan media sosial, diharapkan kepala sekolah dapat terus memberikan pembinaan dan pengarahan terhadap siswa di lingkungan madrasah dalam penggunaan media sosial yang baik dan bijaksana

2. Bagi guru

Diharapkan untuk terus memberikan pengawasan terhadap penggunaan media sosial dilingkungan sekolah serta bertanggung jawab terhadap perkembangan akhlak siswa dengan memberi teladan, mempererat kekeluargaan dan mengawasi pekembangan siswa dengan memberikan pembinaan dalam menggunakan media sosial yang baik bijaksana.

3. Bagi wali murid siswa

Setiap orangtua agar menyadari serta bertanggung terhadap perkembangan akhlak dan memberi pengawasan dalam penggunaan media sosial yang baik.

4. Bagi siswa

Diharapkan untuk lebih bijaksana dalam menggunakan media sosial baik dilingkungan sekolah utamanya diluar sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, leon A. *Peranan Media Sosial Modern*. Palembang: Bening Media Publishing. 2022
- Aditya Adrianus dkk. *Sosial Media Nation*. Jakarta Selatan: Prasetya Mulya Publishing. 2013
- Ainun Hasri, *Dampak Media Sosial Pada Akhlak Siswa Kelas X IIS-B Di MAS Al Washilah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang*. Medan: UIN Sumatra Utara. 2020
- Anwar, Khiril & Sri Ika Mulya. *Perkara Izin Poligami di Pengadilan Agama Bengkalis*. Jurnal Ilmiah Syariah, Volume 18. Nomor 2. Juli-Desember 2019
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. 2011
- Fadli, Muhammad Rijal. *Memahami Desain metode Kualitatif*. Jurnal Humanika. Vol 21. No 1.2021
- Fajri, Zaenal & Syaidatuk Mukaroma. *Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghozali Dalam Menanggulangi Less Moral Value*. Jurnal Edureligia. 2020
- Fifit fitriansyah & aryadillah. *Penggunaan Telegram Sebagai Media Komunikasi Dalam Pembelajaran Online*. Vol 20. No 2. *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*. 2020.
- Ginting, rahmanita dkk. *Etika Komunikasi dakam Media Sosial*. Cirebon: Penerbit Insania. 2021
- Herimanto & Winarno. *Ilmu Sosian & Budaya Dasar*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara. 2016
- Kartini dkk. *Penelitian Tentang Facebook*. Jurnal Edukasi Nonformal. Vol 3. No 2. 2020
- Kasetyaningsih, Sufia Widi dkk. *Dampak Media sosial Terhadap Akhlak Remaja*. Surakarta: DUTA.COM. 2017
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006
- Nisa, Khairuni. *Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak*. Jurnal Edukasi. Vol 2. No 1. 2016
- Pongitku Arry. *Metode Penelitia Kualitatif saja*. Jayapura: Nulisbuku.com. 2016

- Pratiwi, Nuning Indah. *Penggunaan media Video Call dalam teknologi Komunikasi*. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial. Volume 1. No. 2 Agustus 2017
- Rahartri. *Whatsapp Media Komunikasi Efektif Masa Kini Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Di Kawasan Pupsistek*. Vol, 21. No. 2, *Jurnal Visi Pustaka*. 2019.
- Rahmat Hidayat dkk. *Akhlaq Tasawuf*. Medan: Perdana Publishing, 2018.
- Rezeki, Syaelendra Reza Irwansyah dkk. *Penggunaan Media Sosial Twitter Dalam Komunikasi Organisasi (Studi Kasus Pemerintah Provinsi DKI Jakarta Dalam Penanganan Covid-19)*. Vol 4. *Jurnal Of Islamic And Law Studies*. 2020
- Robiin, Muhammad. *Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Kela XI Di MAN 2 Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020*. Mataram: UIN Mataram. 2019
- Rohmah, Siti. *Akhlaq Tasawuf Memahami Esensi, Upaya Pakar dan Ide Suatu Praktek yang Berkembang Dalam tasawuf*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021
- Roro Irene Ayu Cahyaning Marcellia & Chontina Siahian. *Penggunaan Media Sosial Dalam Hubungan Pertemana*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*. Vol 11. No 1.
- Siyoto Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015
- Subagyo, P Joko. *Metode Penelitian Dalam Teori Dam Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 1997
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2015
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendekatan kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2009
- Suhayib. *Studi Akhlak*. Yogyakarta: Kalimedia. 2016
- Suradika, Agus. *Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An-Nizomiyah*. *Jurnal UMJ PAI*. 2020
- Suryani, Nunuk dkk. *Media pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT, Remaja Rosdakarya 2018
- Syawaludin. *Dampak Media Sosial Terhadap Akhlak Peserta Didik (Studi Kasus Di MA NW Lenek Tahun Pelajaran 2021-2022)*. Lombok Timur: nadlatain, 2022

Togi Prima Hasiholah Dkk. *Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Kampanye Gerakan Cicu Tangan Di Indonesia Untuk Mencegah Corona*. Vol. 2. No. 5. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 2020.

Zuhdi Ahmad, *Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdlotul Ulama' Al fatah*, Malang: UNIRA Malang, 2021



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT