

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian mengenai implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Mojosari adalah sebagai berikut:

1. Metode Pembelajaran: Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan dalam metode pembelajaran, namun di MTs Miftahul Huda masih dominan menggunakan presentasi kelompok, ceramah, dan diskusi. Ada upaya adaptasi menuju metode yang lebih sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka.
2. Implementasi Kurikulum: Kurikulum Merdeka mulai diterapkan sejak tahun ajaran 2023/2024 di beberapa kelas, meskipun belum merata. Implementasi ini menghadapi kendala dalam pemahaman dan persiapan guru. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran melibatkan penyusunan kurikulum, tujuan pembelajaran, modul ajar, serta proyek untuk meningkatkan interaksi dan pemahaman siswa. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) juga dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa terhadap nilai-nilai Pancasila dan konsep Rahmatan Lil Alamin.
3. Kendala: Kendala utama adalah keterbatasan pemahaman guru, perbedaan kemampuan siswa, dan variasi perilaku siswa. Diperlukan pelatihan intensif dan pendekatan personal serta diferensiasi dalam pengajaran untuk mengatasi kendala ini.

Dengan dukungan komunitas sekolah, MTs Miftahul Huda Mojosari berkomitmen untuk terus mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa. Harapannya, Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan menghasilkan generasi yang lebih adaptif dan kreatif.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul Huda Mojosari, berikut saran yang dapat peneliti sampaikan untuk kemajuan dan perkembangan MTs Miftahul Huda Mojosari

1. Bagi kepala sekolah, agar lebih ditingkatkan lagi dalam penerapan kurikulum merdeka belajar, mulai dari pelaksanaan, perencanaan sampai evaluasi agar meningkatkan kualitas guru yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan pembinaan dan pelatihan-pelatihan agar mendapatkan pemahaman secara utuh mengenai konsep kurikulum merdeka.
2. Bagi guru, khususnya guru mata pelajaran akidah akhlak agar dapat meningkatkan kompetensinya melalui kegiatan pelatihan sebagai upaya dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum merdeka, Hendaknya guru memanfaatkan media belajar secara aplikatif dan maksimal, supaya peserta didik lebih aktif dalam pembelajarannya. Hendaknya guru menyediakan banyaknya sumber belajar, supaya peserta didik lebih meningkatkan literasi dengan maksimal dan lebih memahami materi.
3. .Bagi siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Mojosari hendaknya lebih foikus dan aktif dalam mencari informasi sumber belajar terkait materi akidah akhlak dan lebih kritis. Dan siswa masih perlu mendapatkan bimbingan yang lebih mengenai Mata pelajaran akidah akhlak menggunakan kurikulum merdeka agar mereka semakin semangat dalam belajar serta selalu memanfaatkan dan mengimplementasikan materi yang telah didapat dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

A. Syihab. 1998. *Aqidah Ahlus Sunnah*. Jakarta: Aksara.

Ahmad Izzan, Muhammad Iqbal, "Karakter Keteladanan Profil Pelajar Rahmatan Lili ' Alamin (Ppra) Dalam Program Merdeka Belajar Perspektif Surat Al-Mumtahanah Ayat 4", 2021, h.2

Alfi Samsudduha. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*, Jambi: Universitas Jambi.

Alhamuddin, *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)*, Jakarta: Prenadamedia Grup.

Anggraena dkk, *Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran*, JURNAL PESONA DASAR, Vol.6.

Bahri, *Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya*. Jurnal Ilmiah Islam Futura, Vol.11.

Barlian, Solekah, dan Rahayu, *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Journal of Educational and Language Research.

Bekti Taufiq Ari Nugroho, *Implementasi Pendekatan Saintifik*, (Yogyakarta: Deepublish, 2016).

Bekti Taufiq Ari Nugroho, *Implementasi Pendekatan Saintifik*, (Yogyakarta: Deepublish, 2016).

Deni Hadiansah, *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*, (Bandung: YRAMA WIDYA, 2022).

Dwi Aryanti, *Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung*, Lampung: UIN Raden Lintang. 2023

Eni Andari, *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)*, Vol.01. Allimna, Jurnal Pendidikan Profesi Guru

Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa*, Penerbit: Tri Dharma Perguruan Tinggi Surakarta, 2014

- Husnul Khotimah. Diterapkannya Kurikulum Merdeka. *Hasil wawancara pribadi*. 13 maret 2024
- Husnul Khotimah. Kendala pelaksanaan dalam implementasi kurikulum merdeka. *Hasil wawancara pribadi*. 13 maret 2024
- Imam Akhmadi, “Perbedaan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatil Lil ‘Aalamin” ,<https://www.nu.or.id/nasional/sekilas-perbedaan-profil-pelajar-pancasila-dan-pelajar-rahmatan-lilalaminF>, diakses pada tanggal 15 November 2023
- Ine Pebriyanti Dkk, *Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Harmonisasi Antara Masyarakat dan Sekolah*, Vol.3, Jurnal Pacu Pendidikan Dasar.
- Khoirurrijal, dkk, *Pengembangan Kurikulum Merdeka* .
- Khoirurrijal, dkk, *Pengembangan Kurikulum Merdeka* (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022).
- Khoirurrijal, dkk., *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022)
- Lazuardi, *Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan*. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, Vol.7.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2004).
- Ludfillah. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Hasil Wawancara Pribadi*. 13 maret 2024. MTs Miftahul Huda
- Ludfillah. 2024. Kendala pelaksanaan dalam implementasi kurikulum merdeka. *Hasil Wawancara Pribadi*. 13 maret 2024. MTs Miftahul Huda
- Ludfillah. 2024. Latarbelakang Diterapkannya Kurikulum Merdeka. *Hasil Wawancara Pribadi*. 13 maret 2024. MTs Miftahul Huda
- M. Djunaidi Ghoni & Fauzan AlManshur, *metode penelitian kualitatif edisi revisi*, (Jogjakarta: Ar-ruz Media, 2012).
- M. Djunaidi Ghoni dan Fauzan Almansur, *metodologi penelitian kualitatif* (Malang: AR-Ruzz Media, 2012).
- Marzuki, *metodologi Riset* (Yoyakarta: BPFE-UII, 1989), cet. IV, hal. 59

- Mas Kurniasih, A-Z Merdeka Belajar + Kurikulum merdeka, (Kata Pena, 2022).
- Muhaimin, dkk. 1996. Strategi Belajar Mengajar dan Penerapannya dalam Pembelajaran PAI. Surabaya: CV. Citra Media.
- Nasir A.Baki. 2014. *Metode Pembelajaran Agama Islam (Dilengkapi Pembahasan Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Eja Publisher.
- Neliwati¹, Hikmah Bayani Situmorang², Putri Maymuhamna Rahayu³, Raudhatul Munawwarah. 2023. “Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah”. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 4 No. 2
- Nofita, Anisa. *Peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik kelas VII MTS Bulupasantren, kebumen*. (jurnal Tarbi)
- Nur Uhbiyati. 1998. Ilmu Pendidikan Islam. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nurdin Usman, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002).
- Nurul Zuriyah. 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Q.S An-Nisa Ayat 36
- Ridwan, *statiska untuk lembaga dan instansi pemerintah/swasta*, (Bandung: Alfabeta, 2004).
- Salamah Noorhidayat. 2001. “Perspektif Pendidikan Islam”. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah*. STAIN TA.
- Setiadi, *Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013*. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Vol.20.
- Shinta Sri Pillawaty, dkk., “Problematisa Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, Vol. 1, 2023, h. 609-610
- Suharsini Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002)
- Tono Supriatna Nugraha, *Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran*, Vol.19, UPI: Inovasi Kurikulum

Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, cet.22 (Bandung:PP Remaja Rosdakarya,2008)

WahidMurni, *cara mudah menulis proposal dan laporan penelitian lapangan pendekatan kualitatif dan kuantitatif; skripsi, tesis, dan disertasi* (Malang: UM Press,2008)

Wahidmurni. *Cara mudah menulis proposal dan laporan penelitian lapangan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, skripsi, tesi, tesis,dan disertasi* (Malang: UM Press,2008), hlm. 30-31

Yayan Alpian, dkk., “Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia”, Jurnal Buana Pengabdian, Vol.1, No. 1, 2019.

Zakiah Daradjat. 2000. Ilmu Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara.

Zein. 2024. Latarbelakang Diterapkannya Kurikulum Merdeka. *Hasil Wawancara Pribadi*. 13 maret 2024. MTs Miftahul Huda



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT