

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran fiqih di MTs NU Wahid Hasyim Patuksari maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Salah satu kebijakan yang dilakukan sekolah MTs NU Wahid Hasyim Patuksari dalam proses implementasi kurikulum merdeka adalah mengikuti pelatihan guna untuk memperdalam pemahaman mengenai kurikulum merdeka. Kemudian kebijakan atau ketentuan yang ada pada kurikulum merdeka yakni menerapkan Profil Pelajar Pancasila yang dalam hal ini MTs NU Wahid Hasyim mengadakan kegiatan P5.
2. Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran fiqih di MTs NU Wahid Hasyim Patuksari telah berjalan dengan baik dan sudah berjalan Sesuai dengan tahapan yang ada pada kurikulum merdeka. Dalam proses pelaksanaannya menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, serta menggunakan media seperti gambar dan video.
3. Kendala yang terdapat yakni pemahaman guru terkait konsep kurikulum merdeka yang belum utuh, kesulitan guru untuk mengontrol aktivitas belajar siswa serta kemampuan peserta didik yang berbeda-beda.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran fiqih di MTs NU Wahid Hasyim Patuksari, berikut saran yang dapat peneliti sampaikan untuk kemajuan dan perkembangan MTs NU Wahid Hasyim Patuksari

1. Bagi kepala sekolah, agar meningkatkan kualitas guru yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan pembinaan dan pelatihan-pelatihan agar mendapatkan pemahaman secara utuh mengenai konsep kurikulum merdeka, serta guru senantiasa diberi fasilitas ketika proses pembelajaran terlebih ketika menghadapi berbagai macam kendala.
2. Bagi guru, khususnya guru mata pelajaran Fiqih agar dapat meningkatkan kompetensinya melalui kegiatan pelatihan sebagai upaya dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum merdeka, dan juga agar dapat memberikan edukasi yang lebih baik kepada siswa sesuai dengan konsep kurikulum merdeka.
3. Bagi siswa kelas VII di MTs NU Wahid Hasyim Patuksari perlu mendapatkan bimbingan yang lebih mengenai pembelajaran Fiqih menggunakan kurikulum merdeka agar mereka semakin semangat dalam belajar serta selalu memanfaatkan dan mengimplementasikan materi yang telah didapat dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Susilo Aji. 2024. Kebijakan Sekolah Dalam Proses Implementasi Kurikulum Merdeka. *Hasil Wawancara Pribadi*. 31 Januari 2024. MTs NU Wahid Hasyim Patuksari.
- Ahmad Izzan, Muhammad Iqbal, "Karakter Keteladanan Profil Pelajar Rahmatan Lil ' Alamin (Ppra) Dalam Program Merdeka Belajar Perspektif Surat Al-Mumtahanah Ayat 4", 2021, h.2
- Alfianika, Ninit. 2016. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alhamuddin, *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)*, Jakarta: Prenadamedia Grup, Hal.18.
- Anggraeni dkk. 2018. *Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran*. JURNAL PESONA DASAR, 6(2).
- Arifin. 2022. *Kurikulum Dan Implementasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19: Tantangan Dan Peluang Menuju Progam Merdeka Belajar*. Jurnal Education and Development, 10 (1).
- Aryanti, Dwi. 2023. *Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung*, Lampung: UIN Raden Lintang.
- Bahri. 2011. *Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya*. Jurnal Ilmiah Islam Futura, 11(1).
- Bahri. 2018. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme di Indonesia (Landasan Filosofis dan Psikologis Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme)*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, 19(1).
- Barlian, Solekah, dan Rahayu. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Journal of Educational and Language Research, Vol.1.
- Bekti Taufiq Ari Nugroho. 2016. *Implementasi Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish.

- Deni Hadiansah. 2022. *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Denzim dan Lincoln dalam Rulam Ahmadi. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dinda Chairunnisa, Toto Suryana A.
- Djazuli. 2010. *Ilmu Fiqh: Penggalan, Perkembangan, dan Penerapan Hukum Islam*. Jakarta: Kencana.
- Eni Andari. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)*, Vol.01. Allimna, Jurnal Pendidikan Profesi Guru.
- Ermanelis. “Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pengertian Dan Penyebab Takabbur Dalam Mata Pelajaran PAI T.P 2015/2016.” *Tazkiya* 7, no. 1 (2016).
- Hermawan, Yudi Candra, Wikanti Iffah Juliani, and Hendro Widodo. “Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2020): 34. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>.
- Huberman, Miles. 1992. *Analisis Data Kualitatif Tentang Metode – Metode Baru*, penerjemah Tjetjep Rohendi. Jakarta: UI Press.
- Huda Harianto. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fiqih. *Hasil Wawancara Pribadi*. 1 Februari 2024. MTs NU Wahid Hasyim Patuksari.
- Huda Harianto. 2024. Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka. *Hasil Wawancara Pribadi*. 1 Februari 2024. MTs NU Wahid Hasyim Patuksari.
- Ida, Mufnil. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Manajemen Setting Kelas (Studi Tindakan Pada Siswa Kelas VII SMP N 28 Semarang).” Institut Agama Islam Negeri Walisongo, 2010.
- Imam Akhmadi, “Perbedaan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil ‘Aalamin” ,<https://www.nu.or.id/nasional/sekilas-perbedaan-profil-pelajar-pancasila-dan-pelajar-rahmatan-lilalaminF>, diakses pada tanggal 15 November 2023
- Kurniasih, Imas. 2022. *A-Z Merdeka Belajar + Kurikulum merdeka*. Kata Pena.

- Kusumaningrum, Arifin & Gunawan. 2013. *Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum*, Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat: ABDIMAS PEDAGOGI, 1(1).
- Lazuardi. 2019. *Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan*. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 7(1).
- Lexy. J .Moeleong. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004). Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mamik Indrawati. 2024. Kebijakan Sekolah Dalam Proses Implementasi Kurikulum Merdeka. *Hasil Wawancara Pribadi*. 31 Januari 2024. MTs NU Wahid Hasyim Patuksari
- Mamik Indrawati. 2024. Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka. *Hasil Wawancara Pribadi*. 1 Februari 2024. MTs NU Wahid Hasyim Patuksari.
- Manizar, Elly. "Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2018): 251. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1796>.
- Marlina, "Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini."
- Mokh. Iman Firmansyah Dinda Chairunnisa, Toto Suryana A, "Implementasi Permendikbud No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Dalam Pembelajaran Pai Di Smp Inovatif Al-Ibda'," *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 1 (2020)
- Muchtar, Heri Jauhari. 2008. *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Raja Rosdakarya.
- Neliwati1 , Hikmah Bayani Situmorang2 , Putri Maymuhamna Rahayu3, Raudhatul Munawwarah. 2023. "Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah". *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 4 No. 2
- Nugraha, Tono Supriatna. 2022. *Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran*, Vol.19, UPI: Inovasi Kurikulum.
- Nur Elsa Ayu Aprilia. 2022. *Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Muhammadiyah 1*

- Semaran. Skripsi. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG. Hal.39
- Nurdin Usman, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), h. 70
- Nurhayati. 2018. *Memahami Konsep Syariah, Fiqih, Hukum, Dan Ushul Fiqih*: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah. Vol 2 No 2.
- Pebriyanti, Ine, Dkk. 2023. *Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Harmonisasi Antara Masyarakat dan Sekolah*, Vol.3, Jurnal Pacu Pendidikan Dasar.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Pedoman
- Q.S An-Nisa Ayat 36
- Q.S At-Taubah
- Ramayulis. Metodologi Pengajaran Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia, 2021.
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta.
- Samsudduha, Alfi. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*, Jambi: Universitas Jambi.
- Setiadi, H. 2016. *Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 20(2).
- Sugiarto. 2011. *Metodologi Penelitian Bisnis*, Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Sugiono. 2011. *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RAD*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Tanzeh dan Suyitno.2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Tanzeh,Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Sukses Offsite.

Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, cet.22 (Bandung:PP Remaja Rosdakarya,2008)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT