

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti dapat di simpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Konsep kurikulum merdeka di SMP An Nurul Anwar dengan menekankan terhadap kebebasan guru untuk merancang dan mengawasi selama proses pembelajaran dan memilih metode yang sesuai terhadap materi pembelajaran dan kebutuhan siswa, serta menghubungkan dengan pengembangan karakter seperti penanaman nilai-nilai moral, tanggung jawab, dan spiritual kepada siswa serta mendorong siswa untuk menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupannya.
2. Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Annur Al Anwar memberikan kebebasan kepada guru untuk mengembangkan pembelajaran yang relevan dan menarik bagi siswa, dengan tujuan membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Guru fokus pada penanaman nilai moral seperti jujur, tanggung jawab, dan akhlak siswa, serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran. Implementasi kurikulum Merdeka ini dapat membantu dalam pengembangan karakter siswa, terbukti dari peningkatan nilai rapor siswa yang menunjukkan pemahaman yang baik terhadap Pendidikan Agama Islam dan peningkatan karakter siswa secara keseluruhan.

3. Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka SMP An Nur Al Anwar ini terdapat dampak yang sangatlah signifikan dalam mengembangkan karakter siswa. Melalui pendekatan pembelajaran yang menyeluruh, kreatif, dan berbasis nilai-nilai agama, siswa dapat menjadi individu yang berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, dan memiliki kesadaran spiritual yang kuat. Pada SMP An Nur Al Anwar tersebut, terdapat dampak implementasi kurikulum Merdeka ini masih belum sepenuhnya, karena kurikulum Merdeka baru diterapkan pada tahun ini. Akan tetapi perubahan yang menonjol setelah diterapkannya kurikulum Merdeka ini salah satunya yaitu seperti siswa menjadi individu yang lebih aktif, mandiri, kreatif, dan bertanggung jawab, dan mempunyai rasa empati terhadap teman. Maka kurikulum Merdeka ini telah membuktikan dirinya sebagai sarana yang efektif dalam mengembangkan karakter siswa dan mengintegrasikan nilai-nilai agama dengan kehidupan mereka sehari-hari.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di SMP Annur Al Anwar Bululawang Malang ini maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah seharusnya lebih memperhatikan tentang perubahan-perubahan kurikulum yang baru, sehingga sekolah tidak tertinggal tentang adanya perubahan kurikulum yang sedang berlangsung.
2. Guru-guru SMP Annur Al Anwar, terutama guru PAI dan Budi Pekerti, agar Ketika ada perubahan kurikulum yang baru, guru segera mempelajari dan memahami tentang kurikulum tersebut.
3. Untuk para siswa SMP Annur Al Anwar diharapkan lebih giat lagi dalam belajar dan taat terhadap peraturan yang telah di tentukan oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, & MUdzakkir, Y. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Pradana Media.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Achadah, A. (n.d.). Implementasi Kurikulum 2013 dalam upaya membentuk karakter religius siswa, *AL-WIJDÁN: Journal of Islamic Education Studies*, 3(1). Retrieved Juni, 2018.
<https://doi.org/10.58788/alwijdn.v3i1.118>
- Afifuddin, & Saebani, B. A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agus Wibowo, 2012., Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi 1947-2013*. Jakarta: Kencana.
- Alhamuddin. Sejarah Kurikulum Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum, *Jurnal Nur El-Islam*, 1(2). Retrieved 2014.
<https://www.neliti.com/id/publications/226468/sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-analisis-kebijakan-pengembangan-kurikulum>
- Arifin, Z. (2011). *Kondep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Assingkily, M. S. (2021). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM Mengulas Pendekatan Pendidikan Islam dalam Studi Islam & Hakikat Bagi Manusia*. K-Media.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3).
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Darise, G. N. (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 2(2).
<https://scholar.archive.org/work/csqalfisjndb3if4pyeqzk2yje>
- Daulay, D. (n.d.), Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Al Azar Medan. *Jurnal ANSIRU PAI*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v3i2.5866>
- Daulay, H. P. (2014). *Pendidikan Islam Perfektif Filsafat*. Jakarta: Kencana.

Daulay, H. P. (2019). *PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA Historis dan Eksistensi*. Jakarta: Kencana.

Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Semarang: PT Toha Putra)

Hamalik O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.

Hamdan. (2009). *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*. Al Hikmah Pustaka.

Haryanti, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Gunung Samudra.

Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. LPPPI Press.

Irwan. *Dinamika dan perubahan sosial pada komunitas lokal*. Yogyakarta, Deepublish, 2015.

Khusni, MUhammad Fakhri, et al. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Min 1 Wonosobo ." *Jurnal Kependidikan Islam*, vol. 12, 2022, p. 1. DOI: 0.15642/jkpi.2022.12.60.71, https://www.researchgate.net/publication/362058648_IMPELEMENTASI_KURIKULUM_MERDEKA_BELAJAR_DI_MIN_1_WONOSOBO.

Kurniansih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.

Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter* (Juma & Jean, Trans.). Bumi Aksara.

Lidiawatin, dkk. (2023). *Analisis, Implementasi, Pengelolaan, dan Evaluasi*. Nuereka Media Aksara.

Majid, A. (2005). *Prencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*. Zifatma Publisher.

Mardan, & Feiby. (2015). *Pendidikan Agama Islam*. Pena Presnada.

Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES, 1985.

Moleong, L. J. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.

- Mustajab. (2015). *Masa Depan Pesantren: Telaah atas Model Kepemimpinan dan Manajemen Pesantren Dalaf*. PT Lkis Priting Cemerlang.
- Nafisah, J., Dukan, & Siti. (n.d.). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru*, 5(1). Retrieved April, 2023. <https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/auladuna>
- Nasion. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Trasito.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Prenada Media Group.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi Dalam biokrasi Pembangunan*. Balai Pustaka.
- Sidiq, U., & Miftachul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif DI Bidang Pendidikan*. Cv. Nata Karya.
- Soedjadi, R. 2000. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa depan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasiona.
- Sudarto. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Deepublihs.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabet.
- Suharno dan Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya, 2014.
- Sukmatdianta, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiowati, E. (n.d.). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Of Science Education*, (1). Retrieved September, 2022. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 4, ayat (1-3). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo Publisher.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media Group.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT