

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

- a. konsep model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement*

*Division* (STAD) pada mata peajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaiyah Swasta MINU Jatikerto yakni mengumpulkan para siswa dengan teman-temannya dalam suatu kelompok yang dibagi dengan memperhatikan pemerataan antara mereka yang memiliki kecerdasan tinggi dengan mereka yang mungkin memiliki kecerdasan yang kurang dalam menangkap materi Pelajaran. Hal ini bertujuan agar mereka yang cerdas bisa membagikan keahamannya tentang materi fiqh yang dibahas dengan teman-temannya yang kurang paham.

- b. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement*

*Division* (STAD) pada mata peajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaiyah Swasta MINU Jatikerto yakni membagi siswa-siswa kelas 5A menjadi 5 kelompok yang kemudian setiap kelompok berkumpul Bersama dengan memposisikan tempat duduknya. Kemudian setiap kelompok mendapatkan sebuah materi tentang fiqh untuk saling berdiskusi yang dibimbing oleh guru. Bila terdapat sesuatu yang tidak dipahami maka para siswa bisa langsung bertanya kepada guru kemudian sang guru akan menjelaskan, ataupun sebaliknya sang guru akan bertanya kepada para murid tentang sesuatu perkara mengenai materi yang dibahas kepada murid, kemudia para murid akan saling mendahului menjawab pertanyaan yang disampaikan.

- c. Sedangkan dampak model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaiyah Swasta MINU Jatikerto dapat dilihat dari meningkatnya pemahaman para siswa tentang materi yang dijelaskan disebabkan termotivasi dengan adanya teman yang bisa diajak diskusi dalam menyelesaikan suatu materi tentang fiqh.

## 5.2 Saran

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini diantara lain adalah:

- a. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam mata pelajaran fiqh maupun dalam mata Pelajaran lainnya, serta diharapkan adanya modifikasi dengan variable-variabel lainnya agar wacana ini lebih berkembang.
- b. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Swasta MINU Jatikerto, sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan di masa yang akan datang dalam upaya meningkatkan potensi-potensi para siswa dengan menggunakan pendekatan-pendekatan lain yang mungkin bisa diterapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, Robiatul, *Penerapan Metode Active Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fikih*, *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, 2020.

Arifah, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kompetensi dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran dalam Menggunakan Program Komputer Akuntansi*, *Blog Guru*  
<https://smkpgrikarbas.sch.id/blog/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad/> , Selasa, 16 Juli 2019 diakses 20 November 2023

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002, Cet.XII.

Darmadi, Hamid. *Kemampuan Dasar Mengajar*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Danim, Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002, Cet. I.

Google Map Versi 11.106.0502 Citra Satelit

Guntur, Setiawan, *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004.

Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.

Hanifah, Hani, Susi Susanti dan Aris Setiawan Adji, *Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran*, *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, Februari 2020.

Haris, Bahrissalim dan Abdul, *Modul Strategi Dan Model-Model PAIKEM*, Direktorat Pendidikan Agama Islam: Direktorat Agama Republik Indonesia, 2011.

Hidayah, Nurul & Fiki Hermansyah, *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 3 No. 2.

Huda, Miftahul, *Cooperatif Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, jilid ke VIII, 2014.

Kemendiknas, *Implementasi Standar Proses untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas, 2019.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi, *Data Pokok Pendidikan: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*, Sinkronisasi terakhir 29 November 2023

Kementrian Agama RI, *Mushaf Al-Madinah: Terjemahan Rasm Utsmani*, kementerian Agama RI, 2020.

Kholid, Idham, "Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing", *Jurnal Tadris*, vol 10 No. 1, 2017.

Komaria, Engkoswara dan Aan, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, Cet. 1, 2012.

Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jilid II, 2015.

Lajnah Pentashihah Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Edisi Penyempurnaan 2019*.

Lofland, J. & Lofland, L. H., *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*. Belmont, Cal.: Wadsworth Publishing Company, 1984.

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Mardapi, Djemari, *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: Nuha Medika, 2012.

Menteri Agama Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Mdrasah bab VII*.

Moleong, Lexy. J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.

Nasution, S, *Teknologi Pendidikan*, Bandung: CV Jammars, 1999.

- Pidarta, Made, *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2007.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1996.
- Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*, Jakarta: Balai Pustaka, 2019.
- Retnonngsih, Suharso dan Ana, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widiya Karya, 2009.
- Riyanto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, jilid ke III, 2012.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, jilid V, 2014.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*, Jakarta: Kencana, 2008.
- , *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Shiddiieqy, Muhammad Hasbi Ash, *Falsafah Hukum Islam*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2001.
- Slavin, Robert E., *Cooperatif Learning*, Bandung: Nusa Media, 2012.
- Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sugandi, Achmad, *Teori Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2006.
- Suryadi, *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smk Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin*, *Conciencia: Jurnal of Islamic Education*, Vol. 14, No. 1, 2014.
- Sutikno, Sobry. M, *Metode dan model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Tohirin, *Psikologi Belajar Mengajar*, Pekanbaru: 2001.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana, jilid IV, 2011.

Tukiran Taniredja, *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Bandung: Alfabeta, Jilid V, 2014.

Umah, Faridatul dan M. Dzikrul hakim al-Ghozali, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dalam Pembelajaran Fiqih Dikelas X IPA Ma Mambaul Ulum Megaluh*, *Jurnal As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam dan Pendidikan*, 30 Desember 2022.

Uno, Hamzah B., *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Usman, Asnawir dan M. Basyiruddin, *Media Pendidikan*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Usman, Husaini dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Rosdakarya, 2009.

Winkel, W.S., *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, 2009.

Wulandari, Innayah, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI*, *Jurnal Papeda*, Vol. 4, No. 1, Januari 2022.

Yunus, Mahmud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Hidayat Agung, 1990.