

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Sinergitas guru dan orangtua dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Al-Aziz Dampit tahun pelajaran 2023/2024 dilakukan dengan beberapa cara yakni, adanya pola komunikasi yang baik, inovatif dan kreatifitas guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sebagai langkah proaktif untuk menjalin komunikasi dengan orangtua.

2. Bentuk sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MI Al-Aziz Dampit tahun pelajaran 2022/2023 adalah:

Bentuk sinergitas guru dan orang tua yaitu, dengan membuat pertemuan dengan orang tua pada hari penerimaan peserta didik baru, membuat surat menyurat antara guru dan orang tua, adanya konsultasi saat penerimaan raport, diadakan perayaan sekolah atau pertemuan hasil karya peserta didik, adanya buku penghubung, mengadakan pertemuan guru dan orang tua peserta didik secara berkala, kemudian guru menginformasikan ke wali kelas

untuk disampaikan ke whatsapp grup dengan orang tua siswa apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan atau terjadi masalah pada peserta didik.

Berkoordinasi dan berkomunikasi dengan baik antara guru dan orang tua dan meningkatkan kerja samaa antara guru dan orang dalam mendisiplinkan peserta didik dengan melibatkan orang tua dan komite dalam kegiatan

sekolah untuk membentuk karakter disiplin. Saling menghargai dan mendukung dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dengan menghargai keputusan yang dibuat oleh sekolah, memberikan bantuan fasilitas untuk pendidikan siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang berkait berikut:

1. Kepala MI Al-Aziz Dampit.

Sebagai lembaga untuk mengerakan seluruh warga sekolah termasuk orang tua yang ada untuk mendukung dan menjadi teladan dalam mengaplikasikan nilai-nilai kedisiplinan dan terus mempertahankan prestasi sekolah dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didiknya.

2. Guru, staf dan peserta didik

Semangat dan daya juang guru dan staf madrasah semoga semakin unggul dalam peningkatan mutu MI Al-Aziz Dampit baik dalam segi masukan (*input*) dan hasil (*output*).

3. Orang tua peserta didik

Memberi dukungan dan semangat kerja sama kepada pihak madrasah untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan. memberikan kontribusinya untuk terus tanpa lelah membentuk karakter-karakter baik pada peserta didik.

4. Peneliti berikutnya, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan referensi serta bisa dikembangkan dengan harapan ada penelitian lebih lanjut dan lebih

mendalam lagi tentang sinergitas guru dan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Al-Aziz Dampit.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Abas. “Membangun Sinergitas Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak di Masa ”. <https://sitcordova.sch.id/2020/10/membangun-sinergitas-guru-dan-orang-tua-dalam-pembelajaran-anak-di-masa-19/> diakses 11 Februari 2021.
- Abdullah Bin Muhammad. *Lubaabut Tafsir Min Ibni Katsir*. terj Abdul Ghafar dan Abu Ihsan. jilid 2. Bogor: Pustaka Imam Syafi’i, 2005.
- Ahmadi. *Psikologi Sosial*, Edisi Revisi, Jakarta: PT. Reneka Cipta, 1999.
- Al-Maraghi, Ahmad Mushthafa. *Tafsir al-Maraghi*, terj. Bahrn Abu Bakar, Hery Noer Ali dan Anshori Umar. Semarang: Toha Putra, 1986.
- Al-Maraghi, Ahmad Musthafa. *Tafsir Al-Maraghi*. Jilid 4. Semarang: Toha Putera, 1993.
- Al-Qur’an Al-Karim
- Armai, Arief. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Ash-Shiddieqy, Hasbi. *Falsafah Hukum Islam*. Jakarta : Bulan Bintang, 1990.
- Daheri, Mirzon. “Pendidikan Akhlak: Relasi Antara Sekolah Dengan Keluarga” , *At-Turats*, 1, (2019).
- Danim, Sudarwan. *Administrasi Sekolah Manajemen Kelas: Strategi Membangun Disiplin Kelas dan Suasana Edukatif di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Daradjat, Zakiah, dkk. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. X. Bumi Aksara, Jakarta, 2012.
- Gunawan, Mahmud dkk, *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata, 2013.
- Hasanah, Uswatun. “Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak”. *Jurnal Elementary*. Vol. 2 Edisi 2 , Juli 2016.
- Hidayat, Fauzi, “Sinergitas Guru dan Orang Tua Dalam Mengantisipasi Pemakaian Obat-obatan Terlarang di Kalangan Siswa MTsN 12 Tabalong”, Tesis. Banjarmasin: Universitas Negeri Banjarmasin Antarsari, 2017.

- Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak*, Jakarta : Erlangga,1970.
- Indrawan, Rully, Poppy. *Metodelogi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. cet ke-1. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Jannah, Raudhatul, Sarbaini, Mariatul Kiptiah. “Peranan Guru Dalam Menerapkan kedisiplinan Siswa Di Sma Negeri 11 Banjarmasin”. *Jurnal Pendidikan*. Edisi Ke-2.4. Nopember 2012.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia, 2003.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. “Implementasi Membangun Sinergi Kelompok Dalam Kediklatan”
<http://grahasurveyor.com/pusdiklat/index.php/2015-01-18-23-03-18/2015-01-18-23-04-55/80-implementasi-membangun-sinergi-kelompok-dalam-kediklatan> diakses 13 Februari 2021
- Ketut, Sayu. *Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan di Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Khumas. *Fungsi Keluarga Pada Dunia Pendidikan*. Jakarta: Renika Cipta, 2004.
- Kodir, Abdul. “Kerjasama Sekolah dan Orangtua dalam Membina Kedisiplinan beribadah dan Perilaku Siswa di SMP Hikmah Teladan Bandung”, Tesis. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan .* Bandung: Nusa Media, 2014.
- Mahmud, Heri Gunawan & Yuyun Yulianingsih. *Pendidikan Agama Islam dala Keluarga*. Jakarta: Akademia Pertama, 2013.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar, 2005.
- Manuhutu, Silvia. “Analisis Penggunaan Poin Pelanggaran Kedisiplinan Siswasma Negeri 2 Ambon”. *Jurnal Pendidikan Jendela Pengetahuan*. vol 8 cet ke-18. Oktober 2015.
- Moleong, J Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet ke-2. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

- Muhammad, Abdullah Bin. *Lubaabut Tafsir Min Ibni Katsir*, terj Abdul Ghafar dan Abu Ihsan, jilid 2. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i, 2005.
- Mulianto, Sindu, dkk. *Panduan Lengkap Supervisi Diperkaya Perspektif Syarian*. Jakarta: alex Media Komputindo, 2006.
- Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep Karakteristik dan implementasi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi AKSARA, 2012.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Musafir. "Apa Itu Sinergitas", <http://sinergitasnkri.blogspot.com/2016/08/apa-itu-sinergitas.html> diakses 15 Desember 2020
- Naim Ngainun. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Arruzz Media, 2012.
- Patmonodewo. *Soemiarti. Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Pengertian disiplin Secara Bahasa, <https://id.wikipedia.org/wiki/Disiplin> diakses 27 Desember 2020
- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosyadakarya, 2000.
- Ramdani, Emi, Sri Erlinda, dan Gimin. "Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sistem Poin Terhadap kedisiplinan Siswa Smpn 1 Bantan Kabupaten Bengkulu". *Jurnal Pendidikan*. 1. September 2016.
- Rochmawati, Nikmah. "Peran Guru Dan Orang Tum Membentuk Karakter Jujur Pada Anak". *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*. 2. Agustus 2018.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Saud, Udin Syaifuddin, *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Schaefer, Charles. *Cara Efektif Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Mitra Utama, 1986.
- Shaleh, Muwafiq. *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga,

2012.

Shihab Quraish. *Secercah cahaya Ilahi Hidup Bersama Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 2000.

Shochib Moh. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta, 1991.

Sobri, Muhammad, Nursaptini, Arif Widodo. "Deni Sutisna, Pembentukan kedisiplinan siswa melalui kultur sekolah". *Harmoni Sosial*. 6. Maret 2019.

Sofyandi. "Sinergitas dalam Pemerintah". *Jurnal Adiministrasi Publik (JAP)*. 4. Maret 2013.

Sueratno, Lincolin Arsyad. *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: AMP YKPN, 2003.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sulasmi, Siti. "Peran Variabel Perilaku Belajar Inovatif, Intensitas Kerjasama Kelompok, Kebersamaan visi dan Rasa Saling Percaya dalam Membentuk Kualitas Sinergi". *Jurnal Ekuitas*. 2. Juni 2009.

Sunarto, Achmad. *hadist Al Jami'ush Shalih*. Jakarta : Annur Press, 2005.

Tafsir surat An-Nisa: 59 <http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-nisa-ayat-59.html> diakses 28 September 2020

Tu'u, Tulus. *Peranan Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grafindo, 2004.

Undang- Undang SISDIKNAS. Bandung :Citra Umbara,2009.

Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Cet. 17. Edisi Kedua. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Wahyu, Zainul Akhyar, Maryana, "Menanamkan Nilai Disiplin Anak Pada Lingkungan Keluarga Di Desa Sungai Pinang Lama Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar", *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 10. November 2015