

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti bahas mengenai “Implementasi Metode Cerita dalam Pendidikan Agama Islam Pada Siswa-siswi di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 23 Malang” maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1. Konsep metode pembelajaran pendidikan agama islam yang ada di TK ABA 23 menggunakan berbagai media dengan salah satu nya buku bacaan bergambar, anak-anak akan mendengarkan cerita tersebut dengan melihat media cerita yang digunakan dan setelah memperhatikan guru yang bercerita menggunakan media, anak-anak akan diberi pertanyaan sesuai dengan materi yang diceritakan guru tersebut. Untuk di TK ABA 23 menggunakan buku panduan buku AIK, semua konsep materi pembelajaran di TK ABA 23 sudah ada semua di buku tersebut.
- 5.1.2. Implementasi Metode Cerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK ABA 23 saat bercerita bisa menggunakan media atau tidak menggunakan media menyesuaikan dengan materi yang sudah disiapkan di buku AIK, Karena ada beberapa materi yang tidak ada media seperti berpuasa akan tetapi anak-anak akan bisa paham dengan bercerita tanpa media dan guru dapat menjelaskan untuk melihat orang-orang yang ada disekitar lingkungannya. Bila menggunakan media dapat menggunakan buku cerita bergambar maupun boneka tangan yang mana anak-anak dapat

melihat secara langsung saat pembelajaran dimulai saat itu. Di TK ABA 23 sudah menggunakan Kurikulum Merdeka yang mana Kurikulum Merdeka lebih terarah ke kehidupan nyata yang mereka temui atau lingkungan sekitar mereka, maka ketika bercerita lebih ditekan kan cerita yang mereka temui dan biasa dilakukan oleh orang disekitar mereka.

- 5.1.3. Penghambat Metode Cerita di TK ABA 23 dapat dilihat dari buku AIK yang masih belum berwarna, didalam kelas mempunyai sifat yang berbeda-beda ada yang aktif dan tidak aktif dan dalam pandangan islam ada yang berkata bahwa boneka salah satu yang menyerupai ciptaan Allah. Saat menceritakan sebuah kisah-kisah nabi selain Nabi Muhammad mungkin masih diperbolehkan untuk divisualkan akan tetapi jika Nabi Muhammad tidak dapat divisualkan dari segi fisik nya.

5.2 Saran

Dalam sebuah penelitian, seseorang peneliti harus mampu memberikan sesuatu yang berguna ataupun manfaat bagi perkembangan ilmu, instansi atau lembaga, serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, maka pada bab penutup penelitian mengemukakan saran – saran sesuai dengan hasil pengamatan dalam pembahasan skripsi ini. Adapun saran – saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini adalah sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi Kepala Sekolah sebaiknya media nya lebih dikembangkan lebih inovatif agar anak-anak tidak bosan menggunakan media buku cerita saja. Saat mengkondisikan anak-anak lebih baik menggunakan intonasi yang menarik

agar anak-anak tertarik saat mendengarkan materi bercerita dan buku AIK ditingkatkan kualitas lebih bagus yang sesuai dengan daya tarik anak-anak.

5.2.2 Bagi guru penerapan metode cerita sangat dibutuhkan saat pembelajaran pendidikan agama islam dikarenakan didalam islam sangat banyak kisah-kisah yang terdahulu, dapat menjadikan acuan dizaman sekarang.

5.2.3 Bagi siswa diharapkan untuk lebih rajin dan semangat dalam mempelajari ilmu pendidikan agama islam.

5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya, dapat meningkatkan inovasi dalam Metode Cerita.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Hartono, Sunarto. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2020.
- Akilla, Ninda, dkk. "Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen" *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* volume 2 no. 1 (2024).
- Anhusadar, Laode. "Assessment Dalam Pendidikan Anak Usia Dini", *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* volume 6 no. 1 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Asep Sepul Hamdi, E. Bahruddin, *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Ashshofa, Burhan. *Metode Penelitian Hukum* Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Audina Mekasrisce, Arnild. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat) *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* volume 12 edisi 3 2020.
- Danim, Lexy. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, Humanior*, Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet, I, 2000.
- Din Muhammad, Zakariyah. *Sejarah Peradaban Islam*, Malang:CV. Intrans Publishing 2018.
- Garnika, ENEG. *Membangun Karakter Anak Usia Dini*, Jawa Barat: Edu Publishir, 2020.
- H. M. Arifin, 2000 *Kapita Selekta Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara 2000.
- Habibah, Syarifah. "Ahlak dan Etika Dalam Islam" *Jurnal Pesona Dasar* volume 1 no. 4 2015.
- Haroen, Nasrun. *Fiqh Muamalah*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2007.
- Hasan, Muhammad. dkk, *Landasan Pendidikan*, Klaten: Tahta Media Grub, 2021.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Aqidah Islam*, Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam, 2016.

- J Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010.
- Jazilurrahman et al., “*Implementasi Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* volume 6, no. 4 2022.
- Latif, Mukhtar dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Plikasi*, Jakarta:Prenada Media Group, 2016.
- Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.
- Magta, Mutiara. “*Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara pada Anak Usia Dini*” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* volume 7, no. 2 2013.
- Mudhafir, Fadhlán. *Krisis Dalam Pendidikan Islam*, Jakarta:Al-Mawardi Prima, 2000.
- Muhaimin, Tadjab, ABD, Mujid. *Dimensi-dimensi Studi Islam*, Surabaya: Karya Abditama, 1994.
- Mulyadi, *Implementasi Kebijakan* Jakarta: Balai Pustaka,2015.
- Nabilah, Tasya. Agung Prasetyo Abadi, “*Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*” *Jurnal Prosiding Sesiomadika* volume 2 no. 1c 2020.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2011.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghilmia Indonesia, 1988.
- Nidaur Rohmah, Annisa. “*Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar)*” *Jurnal Media Komunikasi Penelitian dan pengembangan Pendidikan Agama Islam* volume 9 no.2 2017.
- Nur Handayani, Iys, “*Metode Bercerita Dengan Media Boneka Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini*,” *Jurnal Annual Conference Islamic Early Childhood Education* volume 3 2018.
- Nur, Sunardi. *Metode Suatu Pendekatan Proposal* Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Purwanto, Anim. “*Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19*” *Jurnal Pendidikan Anak* volume 8, no. 2 2022.

- Ramlan dkk. "*Implementasi Metode Cerita (Dongeng) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di MI Miftahul Ulum Ampeldento*" Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah volume 5 no 3 2023.
- Rohayati, ETTY. "Metode Pengembangan Keterampilan Bercerita yang Berkarakter untuk Pendidikan Anak Usia Dini" *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* volume 3 no.1 2018.
- Ruhaya, Besse. "*Fungsi Filsafat Pendidikan Terhadap Ilmu Pendidikan Islam,*" Jurnal Inspiratif Pendidikan volume 11 no. 1 2022.
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Saputra, Aidil. "*Pendidikan Anak Pada Usia Dini*" *At-Ta'dib : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* volume 10, no. 2 2018.
- Setiawan, Guntur. *Implementasi dalam Bioraksi Pembangunan* Jakarta: Balai Pustaka, 2024.
- Sirajuddin, Saleh. *Analisis Data Kualitatif* Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* Bandung: Alfabeta, Cet, ke-1, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung Alfabeta, 2010.
- Sukastrri, Imran, Arif Firmansyah, "*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*" *Jurnal Kreatif Tadulako Online* volume 3 no.1 2014.
- Sukses Dakhi, Agustin. "*Peningkatan Hasil Belajar Siswa*" *Jurnal Education and development* volume 8 no. 2 2020.
- Tambak, Syahraini. "Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" *Jurnal At-Thariqah* volume 1 no. 1 2016.
- Ubabuddin, "*Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*" *Jurnal Edukatif* volume 5 no. 1 2019.
- Usman, Nurdin. *Kontekas Implementasi Berbasis Kurikulum* Jakarta: Grasindo, 2002.
- Yusnila Sinaga Devi. et al., "*Implementasi Metode Cerita Islami Dalam Penanaman Moral Keagamaan,*" *Jurnal on Islamic Education* volume 5, no. 2 2022.